**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

1. Analisis deskriptif data variabel X (Tingkat ekonomi orang tua) memiliki frekuensi tertinggi skor nilai variabel X sebanyak 20 = 57,142% yang berada di interval 61-80%. Dengan demikian, kecenderungan umum jawaban responden terhadap tingkat ekonomi orang tua siswa dari 35 responden di MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe termasuk dalam kategori tinggi (dengan rentangan pendapatan 1.600.000- 2.500.000).
2. Analisis deskriptif data variabel Y (Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam) memiliki frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y sebanyak 11 = 77,142% yang berada di interval 61-80%. Dengan demikian, kecenderungan umum Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa dari 35 responden di MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe termasuk dalam kategori baik (berada pada rentangan skala nilai 61-80).
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe. Hal ini dilihat dari hasil pengujian hipotesis ditemukan harga rhitung > rtabel (0.336 > 0.333). Dengan demikian, terdapat pengaruh positif pada kategori sedang dan signifikan, dimana uji t atau signifikan menunjukan thitung > ttabel (2.047 > 1.692), dan besarnya sumbangan variabel X terhdap Variabel Y sebesar 11.274% dikatakan ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel X dan sisanya 88.725% ditentukan oleh faktor atau variabel lain.

67

1. **Saran-saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan terkait tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe adalah:

1. Kepala sekolah idealnya memahami dengan cermat berbagai bentuk situasi dan kondisi yang ada pada lembaga, hal tersebut diharapkan melahirkan tindakan dan kebijakan yang arif untuk memahami kebutuhan dan perkembangan lembaga pendidikan, dengan demikian prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di MTs.N 3 Konawe Kecamatan Lalonggasumeeto Kabupaten Konawe dapat dimaksimalkan bersama seluruh komponen lembaga pendidikan.
2. Kepada orang tua siswa selaku bagian yang tak parsial dari lembaga pendidikan, kiranya menunjukan hakikatnya sebagai pendidik pertama dalam lingkungan kelaurga yang diharapkan mampu memenuhi kelengkapan dan kebutuhan baik secara fisik dan non fisik sarana yang menudukung proses belajar anak dalam lingkungan keluarga selepas dari sekolah, yang tentunya hal ini akan melibatkan keadaan finansial orang tua pada tingkat dan kemampuan keluarga masing-masing.
3. Kepada seluruh siswa diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat dijadikan tolak ukur bahwasannya ekonomi orang tua juga senantiasa menjadi bagian pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sebaliknya tingkat ekonomi orang tua juga bukanlah menjadi penghambat dalam mencapai atau meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.