

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik di SMA Negeri 3 Konawe Selatan memiliki kategori sedang. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai frekuensi dan nilai presentasi, dimana nilai frekuensi 40 dengan nilai presentasi 65,3%.
2. Persepsi siswa tentang Kompetensi Pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Biologi siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 3 Konawe Selatan. Hal tersebut dibuktikan dengan data hasil uji hipotesis bahwa nilai Signifikansi  $0.020 < 0.05$ . Sehingga  $H_1$  dapat diterima, yang berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel X terhadap variabel Y. Adapun sumbangan kompetensi pedagogik pada prestasi belajar Biologi kelas XI MIA SMA Negeri 3 Konawe Selatan sebesar 8,9%.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan kompetensi pedagogik dan prestasi belajar Biologi siswa. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan, yaitu pihak sekolah dan para peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, terutama bagi dewan guru yang akan melaksanakan proses pembelajaran, hendaknya melakukan persiapan yang lebih matang, terutama dalam menentukan media dan metode yang akan digunakan harus sesuai dengan materi pelajaran sehingga siswa dapat memahami dengan mudah apa yang disampaikan saat proses pembelajaran berlangsung dan mampu meningkatkan kompetensi pedagogik guru sehingga membuat prestasi belajar lebih baik daripada sebelumnya.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melaksanakan penelitian kompetensi pedagogik dan prestasi belajar siswa dengan pengaruh faktor lain yang berbeda, juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SMA/MA, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.

