

## Lampiran 1. Angket

### ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK

#### ANGKET PENELITIAN

##### A. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi, saya bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik guru Terhadap Prestasi Belajar Biologi kelas XI MIA si SMA Negeri 3 Konawe Selatan”. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mengharapkan bantuan Adik-adik untuk bersedia menjawab setiap pernyataan dalam angket ini dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan bantuan Adik-adik, saya ucapkan terima kasih.

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen pada sudut kiri diatas!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut Anda!
3. Berilah tanda (V) pada Kolom yang tersedia sesuai pilihan anda!
4. Satu item hanya untuk satu jawaban!

##### C. Keterangan Alternatif Jawaban:

SL = Selalu

KK = Kadang-Kadang

SR = Sering

TP = Tidak Pernah

#### D. Identitas Responden

1. Nama :
2. No. Absen :
3. Kelas :

#### E. Instrumen/Angket Pernyataan (Sesudah Uji Coba)

##### ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1.	Guru biologi kurang memberikan metode yang mudah dipahami peserta didik				
2.	Guru biologi mengelompokkan peserta didik sesuai kemampuan yang dimiliki				
3.	Guru biologi mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari				
4.	Guru biologi tidak memberikan tugas diakhir pembelajaran				
5.	Guru memotivasi rasa ingin tahu peserta didik				
6.	Guru biologi memulai pembelajaran dengan membaca doa				
7.	Guru biologi memaparkan materi pembelajaran				
8.	Guru biologi memperhatikan jawaban peserta didik yang kurang tepat				
9.	Guru biologi mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran				
10.	Guru biologi memberikan petunjuk tentang prosedur pembelajaran				
11.	Guru biologi menjawab pertanyaan siswa				

	dengan singkat				
12.	Guru biologi kurang memberikan petunjuk tentang cara penilaian kepada peserta didik				
13.	Guru biologi mampu memilih metode pembelajaran yang baik				
14.	Guru memberikan pemahaman mengenai indikator pembelajaran				
15.	Guru biologi kurang mendesain media pembelajaran secara kreatif				
16.	Guru biologi memancing peserta didik dengan pertanyaan untuk mengingatkan pelajaran				
17.	Guru biologi hanya menyimpulkan pembelajaran tanpa meminta pendapat siswa				
18.	Guru biologi tidak memberikan metode pembelajaran yang sesuai materi pembelajaran				
19.	Guru biologi membahas tugas-tugas sebelum menyajikan materi				
20.	Guru biologi memberi evaluasi				
21.	Guru biologi tidak tepat waktu memulai pembelajaran				
22.	Guru biologi tidak tepat waktu mengakhiri pembelajaran				
23.	Guru biologi memberikan evaluasi diakhir pelajaran berupa tes tertulis				
24.	Guru biologi memberikan tes terterulis berupa esay				



### CONTOH VALIDASI ITEM 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 7912 - 88 \times 2638}{\sqrt{30 \times 288 - 88^2} \times \sqrt{235586 - 2638^2}}$$

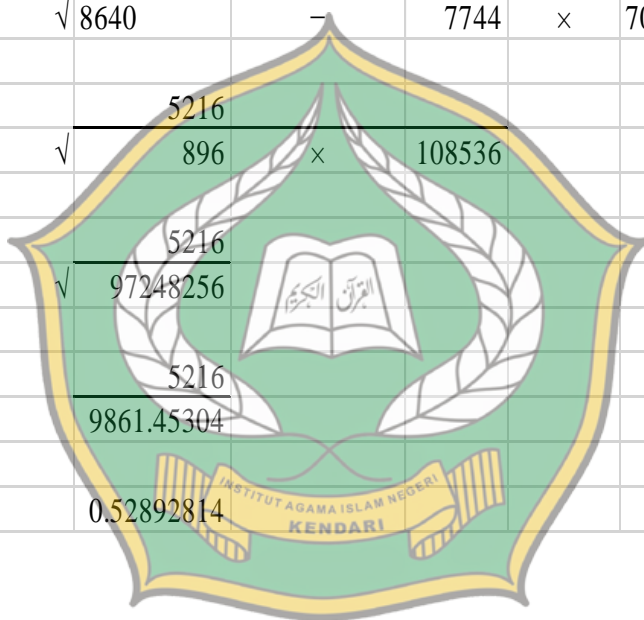
$$r_{xy} = \frac{237360 - 232144}{\sqrt{8640 - 7744} \times \sqrt{7067580 - 6959044}}$$

$$r_{xy} = \frac{5216}{\sqrt{896 \times 108536}}$$

$$r_{xy} = \frac{5216}{\sqrt{97248256}}$$

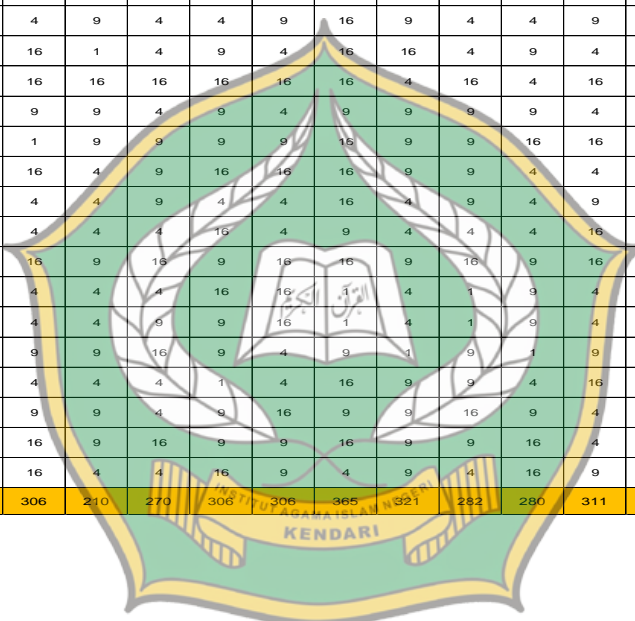
$$r_{xy} = \frac{5216}{9861.45304}$$

$$r_{xy} = 0.52892814$$



### Lampiran 4. Reliabilitas Angket

X2	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S9	S11	S12	S13	S15	S17	S18	S19	S20	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S29	S30	
Resp_1	4	16	9	4	4	16	16	16	16	4	16	16	9	16	16	16	4	16	9	9	4	4	9	4	
Resp_2	16	9	16	4	16	4	16	16	16	4	9	9	9	4	9	4	4	4	4	16	16	9	9	4	
Resp_3	9	16	16	4	9	16	16	4	16	9	9	9	16	16	1	16	9	4	9	16	4	16	16	16	
Resp_4	9	4	16	9	1	9	16	16	16	9	4	16	16	9	1	9	4	9	16	4	16	4	4	16	
Resp_5	16	9	9	4	16	16	4	16	9	9	16	9	9	16	4	16	16	4	16	4	16	16	16	4	
Resp_6	16	9	16	4	16	9	4	16	16	4	9	4	9	4	16	4	9	4	16	16	9	9	9	16	
Resp_7	4	16	9	16	4	16	16	9	9	16	4	16	4	16	16	4	4	16	4	16	9	4	16	4	
Resp_8	9	9	9	4	9	9	9	16	16	16	16	16	9	9	9	9	9	4	9	16	1	1	9	9	
Resp_9	16	9	4	16	9	16	9	16	16	16	16	16	9	16	16	9	9	16	9	16	9	16	16	16	
Resp_10	16	9	16	16	16	9	16	16	16	9	16	16	16	16	16	9	9	16	4	16	9	16	9	16	
Resp_11	4	1	4	4	9	4	4	4	9	16	9	16	16	4	9	9	1	4	4	9	4	4	16	9	
Resp_12	9	16	9	4	16	16	16	16	16	16	16	16	9	16	16	4	9	4	16	16	9	16	4	16	
Resp_13	4	4	9	9	9	1	4	9	16	16	4	4	16	4	4	4	16	16	4	4	9	9	4	16	
Resp_14	4	9	16	4	4	4	4	9	16	9	9	4	9	16	9	9	4	4	9	4	9	4	9	16	
Resp_15	4	9	4	9	4	4	9	16	9	4	4	9	1	16	9	4	9	9	4	4	4	9	4	9	
Resp_16	4	16	16	1	4	9	4	16	16	4	9	4	16	16	4	9	4	4	9	9	9	4	16	9	
Resp_17	16	9	16	16	16	16	16	16	16	4	16	4	16	9	16	16	16	4	16	16	9	16	16	16	
Resp_18	9	16	9	9	4	9	4	9	9	9	9	9	4	4	9	1	9	9	9	9	9	1	1	4	9
Resp_19	4	9	1	9	9	9	9	16	9	9	16	16	16	9	16	9	16	16	4	9	16	4	9	16	
Resp_20	16	16	16	4	9	16	16	16	9	9	4	4	16	9	16	16	16	16	16	16	1	4	9	4	
Resp_21	4	9	4	4	9	4	4	16	4	9	4	9	9	1	4	9	4	1	9	4	4	1	9	4	
Resp_22	9	16	4	4	4	16	4	9	4	4	4	16	4	9	16	9	9	16	16	4	4	9	9	9	
Resp_23	16	16	16	9	16	9	16	16	9	16	9	16	16	16	9	16	16	16	16	16	9	9	9	9	
Resp_24	1	4	4	4	4	16	16	16	4	1	9	4	4	9	9	4	9	4	9	16	1	1	9	4	
Resp_25	1	4	4	4	9	9	9	16	1	4	1	9	4	4	16	9	16	1	4	1	9	4	4	9	
Resp_26	16	4	9	9	16	9	4	9	1	9	1	9	9	16	4	1	4	4	9	4	1	9	4	4	
Resp_27	16	9	4	4	4	1	4	16	9	9	4	16	4	1	4	1	4	4	4	9	4	1	9	1	
Resp_28	16	9	9	9	4	9	16	9	9	16	9	4	16	4	1	9	9	16	16	9	16	16	16	16	
Resp_29	16	16	16	9	16	9	9	16	9	9	16	4	9	4	9	16	1	16	9	16	16	9	16	16	
Resp_30	4	16	16	4	4	16	9	4	9	4	16	9	4	9	16	1	16	4	16	9	4	9	4	4	
ΣX2	288	314	306	210	270	306	306	365	321	282	260	311	297	322	285	267	250	264	292	314	222	246	286	296	



$$rn = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Sb^2}{\sum St^2} \right]$$

$$rn = \frac{24}{24-1} \times 1 - \frac{19.4333}{67.9289}$$

$$rn = \frac{24}{23} \times 1 - 0.286$$

$$rn = 1.043 \times 0.714$$

$$rn = 0.744956362$$

$$r_{tabel} = 0.361$$

Keterangan : rn > r tabel → Reliabel  
 rn < r tabel → Tidak Reliabel

Kesimpulan : Karena rn lebih besar dari r tabel maka hasil uji reliabilitas Angket Kompetensi Pedagogik adalah *Reliabel*



Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,139	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,099	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081



**Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)**

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01689	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

R-tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2405	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468



## Google form angket di SMA Negeri 3 Konawe Selatan



Semua perubahan disimpan di Drive



Pertanyaan Jawaban 63

### Angket Penelitian Kompetensi Pedagogik

Petunjuk Penggunaan angket:

1. Tulislah Nama, Kelas dan Nomor Absen pada sudut kiri diatas!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut Anda!
3. Berilah tanda (V) pada Kolom yang tersedia sesuai pilihan anda!
4. Satu item hanya untuk satu jawaban!

NAMA/NOMOR ABSEEN \*

Teks jawaban singkat

1. Guru biologi kurang memberikan metode yang mudah dipahami peserta didik \*

SELALU



**LAMPIRAN 6. Nilai Prestasi Belajar Siswa Biologi semester ganjil responden**

No. Responden	NAMA	Nilai
1	Saprudin	70
2	Fadhila Rahmadani	75
3	Marsyalin M.P	80
4	Nurnilam Fadillah	76
5	Lina Rosfiana	76
6	Elisa Febriyanti	77
7	Ririn Elia Sabaktani	72
8	Veryin Arnando Saputra	74
9	Nungki Fitrotul Amelia	82
10	Aliciya Rista	85
11	Slamet Riyadi	70
12	Elsa Amelia	78
13	MUH RIVKI ROSHAN YUSUF	76
14	Esti astisya	72
15	Verry farhan	70
16	Merlin merliyanti tawil	81
17	Candra waskito	72
18	Nestin	75
19	Herlina Hamzah	75
20	Wahyudin	70
21	Nur fadillah	81
22	Oivhianti Pagala	73
23	Agung Ayu Devi	82
24	Alfadiaz Yoni Ramadhani	82
25	Mar'atus Sholikha	75
26	Alfadiaz Yoni Ramadhani	82
27	Restiwin	89
28	Ayu Darmiatin	85
29	Tugi nurhidayah	76
30	putri anugrah febrianty	74
31	Nurhikmah	78
32	Rahmad Al Amin	85
33	Nurul Fadila	87
34	Puthree Fajar F.A	70
35	Muh. Alfarenza	79
36	Siska Aprianti	72
37	Irma yunita	81
38	M. Zulfikar	78
39	Amirah Rafiah	71
40	Albi Faiz	74
41	Armidi Yanti	71
42	Destri	73
43	Esti Astisya	79
44	Febrianti	79
45	Ifan Dianto	79
46	ALAN NUARI	75
47	Rahman Salam	81
48	ERGON RIFANDA	74
49	Frendy apryanto	72
50	Salwa fatya z	80
51	Sitti modinah M	74
52	Syarir amri p.n	69
53	Tanti wardani	79
54	Muh. Januar A.S	72
55	Nestin	80
56	Duits natasyah	74
57	Diki Waldi	71
58	Edit Oktaviano	83
59	Asriani	77
60	Helmawaty	80
61	Juwindy	78

## Lampiran 7. Analisis Deskriptif

### 1. Analisis kompetensi pedagogik yang diambil dari pengisian angket

Statistics

X		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		68.3607
Std. Error of Mean		1.04359
Median		69.0000
Std. Deviation		8.15073
Variance		66.434
Range		35.00
Minimum		51.00
Maximum		86.00

### 2. Penentuan Kecenderungan (Kategori)

Skor	Kategorisasi	Frekuensi	Persentase
$X \geq 76$	Tinggi	9	14.8
$60 \leq X < 76$	Sedang	40	65.6
$X \leq 60$	Rendah	12	19.7
<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>100</b>

$$X \geq (M+SD) = X \geq (68+8)$$

$$= X \geq 76$$

= Kategori tinggi

$$(M-SD) \leq X < (M+SD) = (68-8) \leq X < (68+8)$$

$$= 60 \leq X < 76$$

= Kategori sedang

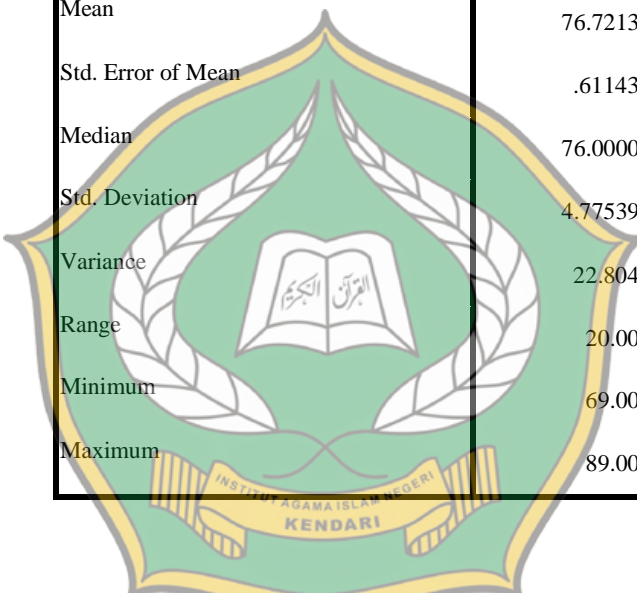
$$X < (M-SD) = X < (68-8)$$

=  $X < 60$

= Kategori Rendah

### 3. Analisis Prestasi Belajar

#### Statistics



Y		
N	Valid	61
	Missing	0
Mean		76.7213
Std. Error of Mean		.61143
Median		76.0000
Std. Deviation		4.77539
Variance		22.804
Range		20.00
Minimum		69.00
Maximum		89.00

### 4. Penentuan Kecenderungan (Kategori)

Skor	Kategorisasi	Frekuensi	Persentase
$X \geq 80$	Tinggi	14	23.0
$2 \leq X < 80$	Sedang	32	52.5
$X \leq 72$	Rendah	15	24.6
<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>100</b>

$$X \geq (M+SD) = X \geq (76+4)$$

$$= X \geq 80$$

= Kategori tinggi

$$(M-SD) \leq X < (M+SD) = (76-4) \leq X < (76+4)$$

$$= 72 \leq X < 80$$

= Kategori sedang

$$X < (M-SD) = X < (76-4)$$

$$= X < 72$$

= Kategori Rendah

### Lampiran 8. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		61
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.55830586
Most Extreme Differences	Absolute	.115
	Positive	.115
	Negative	-.085
Kolmogorov-Smirnov Z		.901
Asymp. Sig. (2-tailed)		.391
a. Test distribution is Normal.		



## Lampiran 9. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	724.512	28	25.875	1.286	.245
		Linearity	121.573	1	121.573	6.043	.020
		Deviation from Linearity	602.939	27	22.331	1.110	.386
	Within Groups		643.750	32	20.117		
	Total		1368.262	60			



## Lampiran 10. Uji Hipotesis

### 1. Regresi Sederhana

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	121.573	1	121.573	5.753	.020 <sup>a</sup>
	Residual	1246.689	59	21.130		
	Total	1368.262	60			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

### 2. Uji T

Model		Coefficients <sup>a</sup>		t	Sig.	
		Unstandardized Coefficients				Standardized Coefficients
		B	Std. Error			Beta
1	(Constant)	64.783	5.012	12.926	.000	
	X	.175	.073	2.399	.020	

a. Dependent Variable: Y

## UJI DETERMINASI

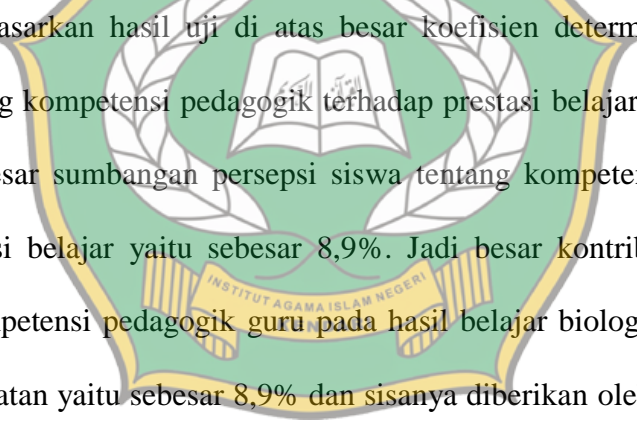
### UJI DETERMINASI X TERHADAP Y

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.298 <sup>a</sup>	.089	.073	4.597

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y



Berdasarkan hasil uji di atas besar koefisien determinasi ( $R^2$ ) persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar biologi yaitu 0,089. Sehingga besar sumbangan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada prestasi belajar yaitu sebesar 8,9%. Jadi besar kontribusi persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru pada hasil belajar biologi di SMA Negeri 3 Konawe Selatan yaitu sebesar 8,9% dan sisanya diberikan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## Lampiran 11. Dokumentasi



Gambar 1. Penyerahan dan penerimaan surat penelitian



Gambar 2. Melakukan Pembagian Angket kepada siswa



Gambar 3. Siswa mengisi angket penelitian



Gambar 4. Mengawasi siswa mengisi angket  
**Lampiran 12. Surat Izin Penelitian FATIK IAIN Kendari**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0855/In.23/FT/TL.00/04/2021

23 April 2021

Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Izin Penelitian***

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Arista Wijayanti Lika  
NIM : 17010108062  
Jurusan : Tadris MIPA  
Prog. Studi : Tadris Biologi  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Abdul Kadir M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 3 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

**“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Konawe Selatan ”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

KENDARI

**Dr. Masdin, M.Pd**


NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi Tadris Fisika FATIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

### Lampiran 13. Surat Izin Penelitian BALITBANG Kendari

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 26 April 2021

K e p a d a  
Yth Kadis Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Sultra  
Di - KENDARI

Nomor : 070/1373/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0855/In.23/FTIK/TL.00/04/2021 tanggal, 23 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ARISTA WIJAYANTI LIKA  
NIM : 17010108079  
Prodi : Tadris Biologi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMAN 3 Konseil Kab. Konseil

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BIOLOGI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 3 KONAWE SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021"**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal 26 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

  
**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si**  
Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

**Tembusan :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Konawe Selatan di Andoolo;
3. Dekan FATIK Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi Tadris Biologi FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Balitbang Kab. Konseil di Andoolo;
6. Kepala SMAN 3 Konseil di Tempat;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**



**A. Identitas Diri**

1. Nama : Arista Wijayanti Lika
2. NIM : 17010108079
3. Tempat/ Tanggal Lahir : Lalonggombu, 12 Juni 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Tadris  
Biologi
9. Alamat : Jln. Brigjen Katamso Perum Graha Mulya  
Blok C no.21
10. Nomor HP : 082293322736
11. E-mail : [Aristawijayanti.K@gmail.com](mailto:Aristawijayanti.K@gmail.com)

**B. Data Keluarga**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Alm. Lika S.Pd M.Pd
  - b. Ibu : Utiatin SM
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Umiathul Hajrah Lika S.Tr.Keb
  - b. Kiara Jaya Tri Reski Lika

**C. Riwayat Pendidikan**

1. SD Negeri 2 Lalonggombu 2011
2. SMP Negeri 49 Konawe Selatan 2014
3. SMA Negeri 3 Konawe Selatan 2017

Kendari, 29 Oktober 2021

**Penulis,**

**ARISTA WIJAYANTI LIKA**  
**NIM. 17010108079**