**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

**A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial, yakni penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasikan ke dalam tabel distribusi frekuensi dan persentase dengan tujuan memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

Penelitian ini berusaha untuk menyelidiki pengaruh antara dua variabel, dalam hal ini adalah variabel kepemimpinan kepala sekolah Sebagai variabel bebas dan variabel disiplin mengajar guru sebagai variabel terikat.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**
	* 1. **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri (SMPN) 21 Konawe Selatan Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan. Tempat ini menjadi tempat pilihan peneliti karena SMP Negeri 21 Konawe Selatan merupakan sekolah yang dimana berada dekat dari tempat tinggal peneliti.

* + 1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan selama ± 3 bulan dari tanggal 2 Mei sampai dengan 16 Agustus 2014.

1. **Variabel Penelitian**
2. **Variabel penelitian**

Variabel penelitian adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian[[1]](#footnote-2). Dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel terikat merupakan suatu akibat yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Sedangkan variabel bebas adalah variabel yang sacara sengaja dipelajari pengaruhnya terhadap variabel terikat.

1. Variabel bebas (independent) dengan simbol X yaitu kepemimpinan kepala sekolah.
2. Variabel terikat (dependent) dengan simbol Y yaitu disiplin mengajar guru.
3. **Desain penelitian**

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan Variabel Y, dengan desain penelitian sebagai berikut

**Y**

r

**X**

Keterangan : X = kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 21 Konawe Selatan

 Y = disiplin mengajar guru di SMP Negeri 21 Konawe Selatan

 r = kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin mengajar guru di SMP Negeri 21 Konawe Selatan.

1. **Populasi Dan Sampel**
	1. **Populasi**

Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian.[[2]](#footnote-3) Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SMP Negeri (SMPN) 21 Konawe Selatan yang berjumlah 32 orang.

* 1. **Sampel**

Pengambilan sampel menggunakan sampling purposif, yaitu memilih orang-orang tertentu karena dianggap berdasarkan penilaian tertentu, mewakili statistic, tingkat signifikansi, dan prosedur pengujian hipotesis, tidak berlaku bagi rancangan sampling non probabilitas.[[3]](#footnote-4)

Dalam penelitian ini, peneliti menjadikan sampel sebanyak 32 orang guru yang tercatat sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS), dan guru tidak tetap di SMP Negeri 21 Konawe Selatan. Jumlah guru keseluruhan sebanyak 32 orang yang terdiri dari guru PNS dan guru tidak tetap (GTT).

1. **Metode Pengumpulan Data.**

 Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini agar keabsahan data dapat dipertanggung jawabkan :

1. *Angket* (*Questionare*)

Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis yang diajukan kepada responden. Angket ini digunakan untuk memperoleh data tentang variabel kepemimpinan kepala sekolah dan data hasil tabulasi angket akan dianalisis untuk mengukut pengaruh langsungnya terhadap variabel disiplin mengajar guru (Y). Angket kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin mengajar guru ini menggunakan 4 pilihan jawaban : (a): selalu, (b): sering, (c): kadang-kadang, (d): tidak pernah. Dengan perhitungan skor angket menggunakan skala likers yang dimodifikasi menjadi 4 opsi, sebagai berikut :

* 1. Untuk pernyataan *positif* seperti selalu dengan skor 4, sering dengan skor 3, kadang-kadang dengan skor 2 dan tidak pernah dengan skor 1.
	2. Untuk pernyataan *negative* seperti selalu dengan skor 1, sering dengan skor 2, kadang-kadang dengan skor 3 dan tidak pernah dengan skor 4.

**Kisi-Kisi Instrument**

Tabel 3.1

Kisi-kisi instrument tentang Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap disiplin mengajar guru di SMP N 21 Konawe SelatanKecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Indikator**  | **Nomor Item** |
| **1** | **Kepemimpinan Kepala Sekolah****(X)** | Kemampuan membimbing dan mengarahkan  | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Kemampuan Mengontrol dan Mengevaluasi | 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Kemampuan mengorganisir dan mengendalikan Bawahan | 12, 13, 14, 15, 16 |
| **2** | **Disiplin Mengajar Guru****(Y)** | * Disiplin Terhadap Waktu (tidak tepat waktu)
* Disiplin Terhadap Aturan (tidak disiplin terhadap aturan)
* Disiplin dalam Kegiatan Mengajar (tidak disiplin dalam mengajar)
 | 1-16  |

1. **Teknik Analisis Data**

Data hasil penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk mendeskripsikan keadaan sampel dalam bentuk kategorisasi, distribusi frekuensi, rata-rata, persentase, median, modus, standar deviasi, nilai terendah dan nilai tertinggi.

Selanjutnya untuk analisis statistik inferensial diperlukan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Adapun langkah-langkah dalam analisis statistik inferensial adalah sebagai berikut :

1. Analisis statistik deskriptif yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan presentasi. Pada analisis statistik deskriptif peneliti menggunakan rumus distribusi frekuensi persen. Adapun rumusnya yaitu sebagai berikut :

P = $\frac{F}{N}$ x 100 %

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah responden[[4]](#footnote-5)

Hasil pengolahan dan analisis data pada kedua variabel ini dijelaskan pada kategori sebagai berikut :

Nilai 81-100% sangat baik

Nilai 61-80 % baik

Nilai 41-60 % cukup baik

Nilai 21-40 % kurang

Nilai < 20 % kurang sekali[[5]](#footnote-6)

1. Analisis inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis yang diajukan. Pada analisis inferensial yang pertama-tama dilakukan adalah :
	* + - 1. Uji normalitas data dengan rumus kemiringan kurva. Adapun rumusya yaitu :

Km = $\frac{X-Mo}{SD}$

Keterangan :

X = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

SD = Standar deviasi veriabel penelitian[[6]](#footnote-7).

Kriteria yang digunakan dalam uji normalitas dengan rumus kemiringan kurva adalah sebagai berikut :

* -1 ≤ Km, Artinya data variabel penelitian berdistribusi normal.
* Km ≤ 1 atau Km ≥ 1, Artinya data variaabel penelitian tidak berdistribusi normal.
	+ - * 1. Uji regresi linearsederhana dengan persamaan umum:

 , dimana *b* =  dan

*a* $=$

Keterangan:

 : variabel terikat

 : variabel bebas

*a* : konstanta

*b* : koefisien regresi

Uji Korelasi Product Moment, diperlukan untuk menentukan adanya Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Mengajar Guru di SMP Negeri (SMPN) 21 Konawe Selatan Kecamatan Moramo Utara Kabupaten Konawe Selatan, dengan menggunakan rumus :

 rxy =,

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y.

N = Jumlah Responden.

ΣX = Jumlah skor item variabel X

ΣY = Jumlah skor variabel Y

ΣXY = Jumlah skor dalam sebaran X dan Y

ΣX2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

ΣY2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y

Uji kontribusi variabel dengan rumus sebagai berikut:

KD = r2 x 100%

Dimana:

KD = Koefisien Determinan

r = Koefisien Korelasi

Selanjutnya pengujian hipotesis dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan **uji Fisher** (Fhitung). Untuk melakukan uji F akan digunakan rumus sebagai berikut :

Fhitung = RJKreg(b/a)  dimana :

 RJKresidu

* JKreg(a) = (ΣY)2 - RJKreg(a) = JKreg(a)

 N

* JKreg(b/a) = b [ΣXY – (ΣX)( ΣY)] - RJKreg(b/a) = JKreg(b/a)

 N

* JKres = ΣY2 – JKreg(b/a) - JKreg(a) - RJKres = JKres

 n-2

jika :

 Fhitung > Ftab maka Ho ditolak, HI diterima. Artinya signifikan,

Fhitung < Ftab maka Ho diterima, HI ditolak. Artinya tidak signifikan.

1. Sutrisno Hadi, *Statistik, jilid I,* (Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2000), h.220 [↑](#footnote-ref-2)
2. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*,*,* (Jakarta:Rineka Cipta, 2006), h. 130 [↑](#footnote-ref-3)
3. Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Edisi Revisi IV, (Jakarta : Rineka Cipta 1997), h.68 [↑](#footnote-ref-4)
4. Anas Sudjono, *pengantar statistik pendidikan,* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 14 [↑](#footnote-ref-5)
5. I*bid*, h. 204 [↑](#footnote-ref-6)
6. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2009), h. 314-315 [↑](#footnote-ref-7)