

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ)  
RAUDHATUL JANNAH DESA AMBERI  
KECAMATAN LAMBUYA  
KABUPATEN KONAWE**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**LISA RASMADANI  
16010101117**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax.(0401)3193710/3193710  
email :iainkendari@yahoo.co.idwebsite:http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe” yang ditulis oleh **Lisa Rasmadani** NIM 16010101117 Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam **Ujian Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Minggu** tanggal **25 Oktober 2020** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

**Dewan Penguji**

Ketua : **Rasmi, S.Ag., M.SI** (.....)

Sekretaris: **Dr Masdin M. Pd** (.....)

Anggota : **Dr. Hj St Kuraedah M.Ag** (.....)

Kendari, 30 Oktober 2020  
Dekan



**Dr. Masdin M. Pd**  
**NIP. 196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Efektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Taman pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Raudhatul Jannah desa Amberi kecamatan Lambuya kabupaten Konawe” di bawah bimbingan Rasmi, S.Ag., M.SI. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dimuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sevitak akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Rasmadani  
NIM : 16010101117  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**” Efektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Taman pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 19 November 2020

Yang menyatakan



**Lisa Rasmadani**  
NIM. 16010101117

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang tiada henti melimpahkan rahmat dan pengetahuan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian dan penulisan skripsi ini yang berjudul “efektivitas penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe”

Dalam penulisan hasil penelitian ini, ada beberapa kesulitan yang dihadapi baik segi waktu, pikiran, tenaga maupun finansial, namun peneliti yakni bahwa kesulitan dapat teratasi jika kerja keras dibarengi dengan kesabaran, ikhtiar, dan doa.

Dengan segala bakti peneliti haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Alimudin Suni (Alm) yang sudah lama mendahului kami, semoga Allah mengampuninya dan memberikan tempat yang terbaik disisi-Nya. Juga ibunda Rey yang Alhamdulillah sampai saat ini masih membersamai kami, yang penuh keikhlasan dan kasih sayang dalam mengasuh dan mendidik peneliti hingga mampu menyelesaikan penulisan penelitian hasil ini. Semoga segala jerih payah dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang diberikan kepada peneliti tidak sia-sia dan semoga Allah memberikan balasan tanpa batas.

Peneliti hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material sehingga hasil penelitian ini dapat selesai. Ucapan terimakasih peneliti haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penelitian penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan arahan.
3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A. selaku ketua prodi PAI yang telah memberikan motivasi dan masukan untuk kelancaran penelitian penulis.
4. Rasmi S. Ag, M. SI selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan penulisan skripsi ini.
5. Dr. Masdin, M.Pd. selaku penguji yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku penguji yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

9. Siti Rahmad selaku Ketua TPQ dan Siti Hajar S.Pd.I selaku tenaga pengajar TPQ Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe yang telah membantu dan memberikan dukungan serta motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Saudara-saudara saya, seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan baik itu berupa moril serta materil kepada peneliti.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dari Program Studi lainnya angkatan 2016. Saya ucapkan terimakasih atas kebersamaannya, terutama Srininasti, Cici Cahayani, Sarlianti, Nurul Aini, Karmila PBA, dan Karmila MTK serta teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat sehingga penulisan hasil penelitian dan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 20 Oktober 2020

Peneliti,



**Lisa Rasmadani**

NIM: 16010101117

## ABSTRAK

**Lisa Rasmadani, Nim. 16010101117. Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe. Dibimbing Oleh: Rasmi S.Ag., M.SI**

---

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Kerena penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, maka data yang diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses pengolahan dan analisis data mengikuti teori Miles dan Huberman, proses analisis dilakukan dalam tiga tahapan analisis yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tehnik triangulasi yaitu triangulasi tehnik, triangulasi sumber dan teriangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe sudah sesuai dengan teori dengan langkah-langkah pembelajaran metode sorogan pada umumnya, yaitu santri menghadap satu persatu kepada ustadzah/ guru pembimbing untuk meyetorkan bacaannya. Dan metode sorogan sangat efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe hal ini dilihat dari hasil tes penilaian santri berdasarkan indikator yang telah dicapai.

**Kata Kunci : Efektivitas, Metode Sorogan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.**





## مستخلص البحث

ليس رسمداني، رقم الطالب. 16010101117. تأثير تطبيق المنهج صرغان في رفع استطاعة قراءة القرآن بروضة تعليم القرآن (TPQ) روضة الجنة بقرية أمبيري منطقة فرعية لمبويًا بمنطقة كوناوي. مشرف : أستاذة رسمي.

من غرض هذا البحث لكشف : 1.) كيفية تطبيق منهج صرغان في تعليم القرآن، 2.) كيف تأثير منهج صرغان في رفع استطاعة قراءة القرآن (TPQ) بروضة تعليم القرآن روضة الجنة بقرية أمبيري منطقة فرعية لمبويًا بمنطقة كوناوي.

يتبع الباحث المنهج النوعي التحليل من نوع البحث الميداني. لأن هذا البحث يستخدم المنهج الميداني فمصادر البيانات التي يستخدمها الباحث هي الملاحظة، المقابلة، و التوثيق. معالجة وتحليل البيانات متابعة المنهج ميلاس (Miles) وهبرمان (Huberman)، تلخصت معالجة وتحليل البيانات في ثلاث فترات وهي تخفيض البيانات، عرض البيانات، تحقيق البيانات. ينجز التحقيق من أصالة البيانات من المنهج التثليثي يعني تثليث المنهج، تثليث المصدر، تثليث الوقت.

وقد توصل الباحث إلى النتائج أن المنهج صرغان في تعليم القرآن بروضة تعليم القرآن (TPQ) روضة الجنة بقرية أمبيري منطقة فرعية لمبويًا منطقة كوناوي قد ناسب بالمنهج بخطوات تعليم منهج صرغان من حيث إجمالاً، يعني : لكل واحد من التلاميذ يتقابل مع معلمه أو مدرسه لتقديم قرائته. ومنهج صرغان نافع جداً في رفع استطاعة قراءة قرآن التلاميذ بروضة تعليم القرآن (TPQ) روضة الجنة بقرية أمبيري منطقة فرعية لمبويًا منطقة كوناوي، وهذا ظاهر من امتحانهم ونتائجهم.

كلمة مرشدة : التأثير، منهج صرغان، استطاعة قراءة القرآن.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL..</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL..</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.. .....	8
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Efektivitas.....	10
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	10
2.1.2 Indikator Efektivitas.....	11
2.2 Deskripsi Metode Sorogan.....	13
2.2.1 Pengertian Metode.....	13
2.2.2 Pengertian Sorogan .....	14
2.2.3 Dasar dan Tujuan .....	16
2.2.4 Langkah-langkah Metode Sorogan.. .....	17
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan.....	19
2.2.6 Manfaat Metode Sorogan .....	20
2.3 Deskripsi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	22
2.3.1 Pengertian Membaca.....	22
2.3.2 Pengertian Al-Qur'an .....	23
2.3.3 Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	24
2.3.4 Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.. .....	26
2.3.5 Teknik Membaca Al-Qur'an.....	28
2.4 Hasil Penelitian Relevan .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian. ....	31
3.3 Subjek Penelitian .....	31
3.4 Sumber Data.....	31
3.4.1 Data Primer.....	31
3.4.2 Data Sekunder.. ....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Observasi.. ....	32
3.5.2 Wawancara.. ....	33
3.5.3 Dokumentasi.....	33
3.6 Instrument Penelitian. ....	34
3.6.1 Peneliti.....	34
3.6.2 Lembar Observasi Kegiatan.....	34
3.6.3 Dokumentasi.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Reduksi Data.....	35
3.7.2 <i>Display</i> Data/ Penyajian Data.....	35
3.7.3 Verifikasi Data/Penarikan Kesimpulan.....	36
3.8 Uji Keabsahan Data .....	36
3.8.1 Triangulasi Sumber.....	36
3.8.2 Triangulasi Metode.....	36
3.8.3 Triangulasi Waktu.....	37

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Penerapan metode sorogan dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe.....	38
4.1.2 Efektivitas Penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe.. ....	43
4.2 Pembahasan.....	58

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Limitasi.....	65
5.3 Rekomendasi.....	65

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR TABEL**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 01: Hasil Tes Penilaian Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Raudhatul Jannah Desa Amberi Kecamatan Lambuya Kabupaten Konawe.....	45
Tabel 02: Indikator/kriteria dan penilaian kemampuan membaca Al-Qur'an.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Pedoman Observasi
- Lampiran 02: Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 03: Pedoman Wawancara
- Lampiran 04: Daftar Informan
- Lampiran 05: Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 06: Lembar Hasil Dokumentasi
- Lampiran 07: Lembar Hasil Wawancara
- Lampiran 08: Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 09: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10: Surat Keterangan telah melakukan penelitian

