

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diketahui jika implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Wundulako diawali dengan upaya memperkenalkan keberagaman yang ada di sekolah, dan melakukan pembinaan pendidikan multikultural melalui kegiatan belajar mengajar di kelas dan aktivitas keseharian siswa dengan mengedepankan ajaran agama yang menghargai perbedaan, melakukan pembiasaan perilaku yang baik pada siswa agar bersikap adil, toleran dan rukun.

Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi nilai-nilai pendidikan multikultural melalui pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Wundulako adalah faktor lingkungan keluarga dan media sosial seperti *Facebook* dan *WhatsApp*.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian seperti telah dikemukakan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMA Negeri 1 Wundulako, sekiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam mengimplementasikan nilai-nilai multikultural melalui pembelajaran PAI

2. Kepada IAIN Kendari, sekiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam mengimplementasikan nilai-nilai multikultural di lingkungan IAIN Kendari.
3. Kepada peneliti selanjutnya, yang kajian penelitiannya relevan dengan penelitian ini, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu rujukan dan referensi dalam melaksanakan penelitian.

