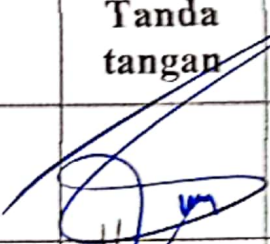




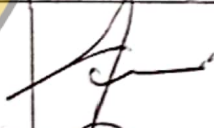
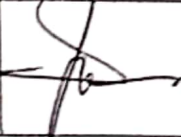


Lampiran :

DAFTAR NAMA – NAMA INFORMAN PENELITIAN
DI SMA NEGERI 1 WUNDULAKO

| No | Nama Informan | Jabatan | Tanda tangan | Ket |
|----|---|--------------------|---|-----|
| 1 | Sulbin, S. Pd NIP:196810262005021001 | Kepala Sekolah |  | |
| 2 | Amon, S. Pd NIP:196402121994031012 | Wakasek Kurikulum |  | |
| 3 | Muh. Tang, S. Pd NIP:196809071997021004 | Wakasek Kesiswaan |  | |
| 4 | Murniati, S. Ag NIP:197403162014122000 | Guru PAI |  | |
| 5 | Ihwan Landu, S. Pd NIP:197305252007011037 | Guru Bhs Indonesia |  | |
| 6 | Mansur K, S. Pd.I NIP: - | Guru PAI |  | |
| 7 | Samsunar, S. Kom NIP: - | Staf TU |  | |

**TRANSKIP WAWANCARA IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA NEGERI 1 WUNDULAKO**

| FUKOS | PERTANYAAN | JAWABAN INFORMAN |
|--|---|---|
| <p>1. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural melalui pendidikan agama Islam</p> | <p>1. Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural melalui pendidikan agama Islam dilakukan?</p> | <p>sekolah kami melakukan sosialisasi tentang keberagaman yang dimiliki siswa yang meliputi keberagaman jenis kelamin, agama, bahasa, suku bangsa, perbedaan sosial, perbedaan kemampuan dalam penerimaan pelajaran, serta perbedaan umur</p> |
| | <p>2. Keberagaman apa saja yang dimiliki siswa di sekolah ini?</p> | <p>Siswa di sekolah kami memiliki keberagaman dari banyak sisi seperti suku, agama, budaya, jenis pekerjaan orang tuanya dan juga warna kulit. Misalnya untuk suku di sekolah kami terdiri dari suku tolaki, bugis, jawa dan muna</p> |
| | <p>3. Agama apa saja yang ada di sekolah ini?</p> | <p>Islam, kristen dan katolik</p> |
| | <p>4. Suku apa saja yang ada di sekolah ini?</p> | <p>Tolaki, muna, bugis dan jawa</p> |
| | <p>5. Nilai-nilai multikultural apa saja yang diimplementasikan?</p> | <p>Keadilan, toleransi dan kerukunan</p> |
| | <p>6. Kapan Nilai-Nilai multikultural diimplementasikan?</p> | <p>Penyelenggaraan pendidikan di sekolah kami salah satunya dilakukan dengan pendekatan</p> |





7. Siapa saja yang mengimplementasikan Nilai-nilai Multikultural?

multikultural artinya baik proses pembelajaran maupun kegiatan sekolah diusahakan memfasilitasi keberagaman siswa. Artinya pendidikan juga bertujuan agar siswa mengetahui jika mereka memiliki keberagaman atau warna yang beragam oleh karena itu mereka harus saling menerima dan menghargai satu sama lain, bukan menjadikan sebagai bahan untuk saling mengolok dan mengejek satu sama lain

Penekanan akan pentingnya menerima perbedaan dan sikap saling menghargai selalu ditanamkan untuk memelihara kerukunan antar siswa. Hal ini selalu disampaikan dalam pendidikan agama Islam baik sebagai mata pelajaran maupun pada kegiatan sehari-hari siswa. Dalam pendidikan agama Islam di sekolah saya sebagai guru PAI senantiasa mengajarkan dan memberikan pemahaman kepada siswa tentang hidup saling menerima dan menghargai satu sama lain meskipun kita berbeda dengan yang lain baik dari segi

agama, suku, warna kulit dan pekerjaan. Karena semua manusia di mata Allah sama takwanya saja yang membedakan. Intinya kita harus saling menerima dan merangkul

8. Bagaimana implementasi nilai keadilan ?



Dalam Pendidikan Agama Islam baik melalui pembelajaran maupun dalam bentuk kegiatan lainnya seperti pesantren ramadhan, BTQ, ceramah keagamaan misalnya pada hari jum'at senantiasa diselipkan nilai-nilai ultikultural seperti, manusia di hadapan tuhan, keadilan, tolong menolong, dan toleransi

Implementasi nilai kesetaraan dalam pendidikan agama Islam juga dilakukan dengan cara mempelajari materi ajar yang terkait dengan keadilan. Selain itu dalam ceramah keagamaan yang biasa dilakukan di sekolah juga materinya biasa berisi tentang keadilan

Keadilan diajarkan di sekolah kami artinya ketika ada siswa yang berprestasi maka harus diapresiasi tidak memandang latar belakang keluarga, suku

agama, suku, warna kulit dan pekerjaan. Karena semua manusia di mata Allah sama takwanya saja yang membedakan. Intinya kita harus saling menerima dan merangkul

8. Bagaimana implementasi nilai keadilan ?



Dalam Pendidikan Agama Islam baik melalui pembelajaran maupun dalam bentuk kegiatan lainnya seperti pesantren ramadhan, BTQ, ceramah keagamaan misalnya pada hari jum'at senantiasa diselipkan nilai-nilai ultikultural seperti, manusia di hadapan tuhan, keadilan, tolong menolong, dan toleransi

Implementasi nilai kesetaraan dalam pendidikan agama Islam juga dilakukan dengan cara mempelajari materi ajar yang terkait dengan keadilan. Selain itu dalam ceramah keagamaan yang biasa dilakukan di sekolah juga materinya biasa berisi tentang keadilan

Keadilan diajarkan di sekolah kami artinya ketika ada siswa yang berprestasi maka harus diapresiasi tidak memandang latar belakang keluarga, suku



dan agama. Semua siswa diperlakukan dengan adil tergantung dari usaha masing-masing siswa. Dan agama juga mengajarkan bahwa semua manusia dimata tuhan sama hanya ketakwaannya saja yang membedakan

Kesetaraan atau keadilan yang dimaksudkan adalah guru PAI mengajarkan kepada siswa agar tidak menghina atau mengejek temannya yang berbeda baik suku, warna kulit, agama dan juga pekerjaan orang tua. Karena semua memiliki kesempatan yang sama untuk menikmati pendidikan dan hidup dengan tenang. Karena tuhan menciptakan kita untuk saling mengenal bukan saling menghujat dan mengejek

Guru PAI kami ada yang perempuan dan laki-laki. Kami selalu diajarkan untuk tidak membeda-bedakan teman misalnya dari bentuk rambutnya, warna kulit dan juga logatnya dalam berbicara. Kata bu guru kami tidak boleh mengejek logat teman kami yang



PARADE BUDAYA DI SMA NEGERI 1 WUNDULAKO



POTRET KERUKUNAN SISWA DALAM KELAS



POTRET TOLERANSI GURU DI SMA NEGERI 1 WUNDULAKO



POTRET KEBERSAMAAN



POTRET KEBERGAMAM SISWA DI SMA NEGERI 1 WUNDULAKO



POTERT NILAI TOLERANSI DAN KEADILAN DI SMA NEGERI 1 WUNDULAKO



WAWANCARA BERSAMA KEPALA SEKOLAH



WAWANCARA BERSAMA GURU



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonouhu, Telp. (0401) 3008846 Kendari

Kendari, 05 Agustus 2019

Nomor : 070/2525/BALITBANG/2019
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kadis Pendidikan & Kebudayaan Prov. Sultra
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : B-0624/PS/08/2019 tanggal 02 Agustus 2019 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NURAEHA
No. Identitas : 1704020228
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Instansi / Kampus : IAIN KENDARI
Lokasi Penelitian : Kab. Kolaka

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

" IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 2 KOLAKA "

Yang akan dilaksanakan dari tanggal: 05 Agustus 2019 sampai Selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan di maksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta menaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur SULTRA Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak menaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP : 19680720 199301 1 003



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN I WUNDULAKO

Jln. Guro No.05 Kel. Lamekongga Kec.Wundulako Kab. Kolaka (93561).
Email : sman1wundulako@gmail.com NPSN : 40401538

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 800 / 670 / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : **SULBIN, S. Pd**
NIP : 19681026 200502 1 001
pangkat / golongan : Pembina IV /a
jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Wundulako

Menerangkan Bahwa :

Nama : **NURAEHA**
NIM : 17040202028
Tempat / Tanggal lahir : Kolaka, 08 September 1966
Alamat : Jl. Kamboja No. 4
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah, IAIN Kendari.

Mahasiswa yang tersebut namanya di atas benar Telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Wundulako, Kab. Kolaka, Provinsi Sulawesi Tenggara, dari bulan Agustus sampai dengan September 2019, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul :

"INPLEMENTASI NILAI – NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN . PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 WUNDULAKO KAB. KOLAKA"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kolaka, 15 September 2019
Kepala SMAN 1 Wundulako,

SULBIN, S. Pd
NIP. 19681026 200502 1 001

CURRICULUM VITAE

Nama : NURAEHA
Tempat / Tanggal Lahir : KOLAKA, 08 SEPTEMBER 1966
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Status Perkawinan : MENIKAH
Agama : ISLAM
Alamat Rumah : JL. KAMBOJA NO 4
Nomor HP : 082191537205



DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : H. AMBO LAU AIDAL
 - b. Ibu : HJ. HALIFA
2. Suami : A. JAYA RAHMAT
3. Anak : ANDRI ALMAN ASSIGAF. SH
4. Saudari Kandung : NURFAIDA, SE



RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD NEGERI NO. 3 KOLAKA 1979
2. TSANAWIYAH : MTsN KOLAKA 1982
3. ALIYAH : MADRASAH TINGKAT ALIYAH 1985
4. IAIN : IAIN ALAUDDIN UJUNG PANDANG 1998