

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
RELIGIUS ANAK DI MADRASAH DINIYAH AWALIYAH  
DESA CIALAM JAYA KONAWE SELATAN**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710 Email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Didik Di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Konawe Selatan**" yang ditulis oleh **Paramita** NIM. **17010101071** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 05 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**.

### Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr.Nurdin S.Ag, M.Pd** ..... 

Sekretaris : **Dr. H. Pairin M.A** ..... 

Anggota 1 : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd** ..... 

Kendari, 08 November 2021  
Dekan



**Dr. Masdin M.Pd**  
**NIP. 196712311999031002**

---

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI):

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan” di bawah bimbingan Dr. Nurdin, S.Ag, M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 04 November 2021



Paramita  
NIM. 17010101071

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paramita  
NIM : 17010101071  
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan Ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalty Nonekslusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya Ilmiah saya yang berjudul:

### **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royaliti Nonekslusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulisan/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Konda

Pada tanggal : 04 November 2021

Yang menyatakan



**Paramita**  
**17010101071**

## KATA PENGANTAR

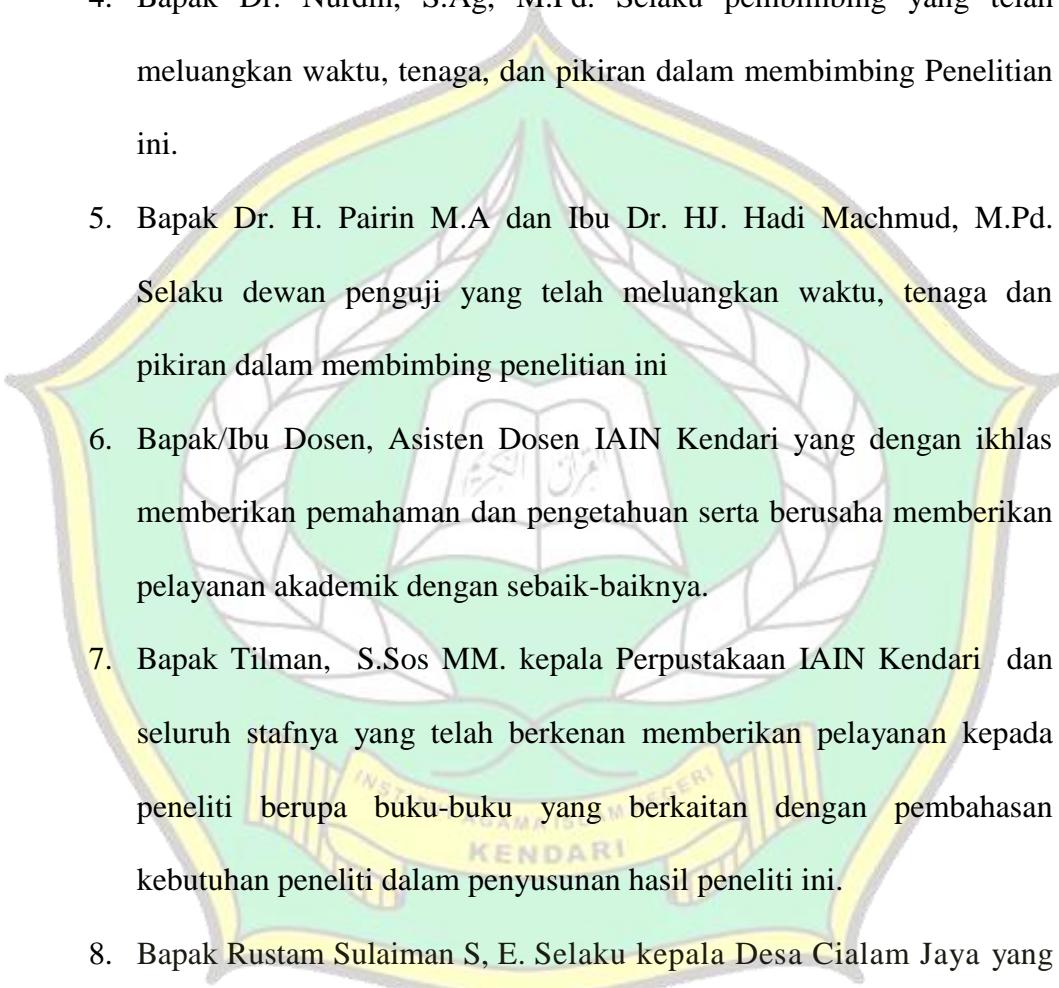
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى أَلَهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. selanjutnya, shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa khusunya kepada almarhum kedua orang tua saya yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa sebelum melihat saya mengenakan toga yang mereka impikan, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang dan sangat berharga dan berjasa dalam hidup saya, dan ucapan banyak terimah kasih kepada suami tercinta yang telah membantu dalam memberikan material untuk bisa menyelesaikan study kuliah, dan yang banyak berjasa dalam hidup saya yaitu kakak kandung saya atas doa, perhatian, kasih sayang, bantuan meterial dan dukungan yang tidak pernah henti diberikan kepada saya selama menempuh studi di IAIN kendari. Peneliti juga menyampaikan rasa terimah kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi peneliti

- 
2. Bapak Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan peneliti di IAIN Kendari.
  3. Ibu Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A. Ketua Program Studi PAI yang telah membantu dalam merumuskan judul penelitian ini
  4. Bapak Dr. Nurdin, S.Ag, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing Penelitian ini.
  5. Bapak Dr. H. Pairin M.A dan Ibu Dr. HJ. Hadi Machmud, M.Pd. Selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penelitian ini
  6. Bapak/Ibu Dosen, Asisten Dosen IAIN Kendari yang dengan ikhlas memberikan pemahaman dan pengetahuan serta berusaha memberikan pelayanan akademik dengan sebaik-baiknya.
  7. Bapak Tilman, S.Sos MM. kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan hasil peneliti ini.
  8. Bapak Rustam Sulaiman S, E. Selaku kepala Desa Cialam Jaya yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Diniyah Awaliyah.
  9. Kepala MDA dan seluru rekan-rekan guru yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti.

10. Dan seluruh teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi serta membantu dan memberikan spirit kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut diatas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT.



## ABSTRAK

**Paramita. 17010101071. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dr. Nurdin, S.Ag. M,Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter religius anak usia 7-12 tahun di MDA, dan peran guru dalam membentuk karakter religius anak usia 7-12 tahun di MDA, serta mengetahui nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan guru pada anak usia 7-12 tahun di MDA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data di kumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan study dokumen. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwa: (1) Karakter religius anak usia 7-12 tahun di MDA belum sepenuhnya baik, karena masih ditemukan 3 orang anak didik yang prilakunya kurang terpuji seperti mencuri uang dan barang-barang temannya, berkata kasar, bermain dalam sholatnya. Dan dari segi karakter yang baik ada 5 orang anak yang memiliki karakter yang baik, yang dibuktikan dengan mengikuti beberapa kegiatan keagamaan dilingkungan Madrasah, seperti mengikuti sholat ashar berjamaah dengan tepat waktu, membaca doa belajar dan membaca doa keselemanat sebelum pulang dari MDA, kegiatan infaq, menghafal surah-surah pendek dan doa sehari-hari, bersolawat, berdzikir, membaca asmaul husna, bertanggung jawab dalam diberikan tugas, kegiatan 5S (salam,senyum, sapa,sopan dan santun), dan tolong menolong, (2) Peran guru dalam membentuk karakter religius anak: a) peran guru sebagai pendidik dan pengajar. b) peran guru sebagai pembimbing, c) peran guru sebagai contoh tauladan, d) peran guru sebagai motivator. (3) Nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan guru pada anak, adalah nilai ibadah: mengajarkan tata cara sholat yang baik, whudu dan berifanq, berdzikir, bersolawat, sholat azhar berjamaah, hafalan surah-surah pendek, doa-doa sehari-hari, dan membaca asmaul husna. Sedangkan nilai akhlak yang ditanamkan: bertanggung jawab, saling menghormati,mengucapkan salam ,disiplin waktu, menutup aurat, bertutur kata baik, jujur, dan saling tolong menolong.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Karakter Relegius Anak, Madrasah Diniyah Awaliyah

## ABSTRACT

**Paramita. 17010101071. The Role Of Teachers In Shaping The Religious Character Of Children In Madrasah Diniyah Awaliyah, Cialam Jaya Konda Village. Supervised bay. Dr. Nurdin, S.Ag. M,Pd.**

---

This study aims to determine the role of teachers in shaping the religious character of children in Madrasah Diniyah Awaliyah, Cialam Jaya Konda Village. This study uses a descriptive qualitative approach. With the method of data collection observation, interviews, and study documents. Analysis of the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that: (1) The religious character of the children was not completely good, there were still 3 children whose behavior was not commendable, such as stealing, speaking rudely, playing in their prayers. In terms of good character, there are 5 children who have good behavior as evidenced by participating in several religious activities in the Madrasah environment, such as attending Ashar prayers in congregation on time, reading study prayers, prayers for safety, give charity activities, memorizing short surah in Quranic and daily prayers, praying, remember the God, reading Asmaul Husna, being responsible, 5'S activities and helping to help, (2) The teacher's role in shaping the religious character of children: a) The role of educator and teacher. b) a role as a mentor, c) a role as a role model, d) a role as a motivator. (3) The values of religious character instilled by teachers in children, are the values of worship: teaching good prayer procedures, take a ablution, give charity, remember the God, praying, praying ashar in congregation, memorizing short surah in Quranic, daily prayers, and read Asmaul Husna. While the moral values that are instilled: being responsible, respecting each other, greeting, disciplined time, covering nakedness/body, speaking kind words, being honest, and helping each other.

**Keywords:** Teacher Role, Child Religious Character, Madrasah Diniyah Awaliyah.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Guru .....	10
2.1.1 Pengertian Guru .....	10
2.1.2 Peran Dan Fungsi Guru.....	11
2.1.3 Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	15
2.1.4 Kompetensi Guru .....	19
2.2 Konsep Karakter.....	20
2.2.1 Pengertian Karakter.....	20
2.2.2 Macam-Macam Karakter .....	22
2.2.3 Nilai-Nilai Karakter .....	23
2.2.4 Faktor-Faktor Pembentukan Karakter.....	26
2.3 Religius .....	27
2.3.1 Pengertian Religius .....	27
2.3.2 Macam-Macam Nilai Religius .....	28
2.3.3 Ciri-Ciri Religius .....	30
2.4 Karakter Religius .....	31
2.4.1 Pengertian Karakter Religius .....	31
2.4.2 Macam-Macam Karakter Religius .....	32
2.4.3 Nilai-Nilai Karakter Religius .....	34
2.4.4 Tujuan Dan Fungsi Karakter Religius .....	35
2.4.5 Faktor-Faktor Pembentukan Karakter Religius .....	36
2.5 Madrasah Diniyah Awaliyah .....	37
2.5.1 Pengertian Madrasah Diniyah Awaliyah .....	37
2.5.2 Dasar Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Awaliyah.....	38
2.5.3 Tujuan Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Awaliyah.....	39
2.5.4 Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah awaliyah.....	40
2.6 Peran Guru Madrasah Dalam Membentuk Karakter Religius .....	44

2.7 Kajian Relevan .....	46
2.8 Kerangka Pikir .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	51
3.3 Jenis Dan Sumber Data .....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Profil Objek Penelitian.....	59
4.2 Hasil Penelitian. ....	67
4.2.1. Karakter religius anak usia 7 -12 tahun di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Konawe Selatan .....	67
4.2.2. Peran guru Madrasah Diniyah Awaliyah dalam membentuk karakter religius anak usia 7-12 tahun di Desa Cialam Jaya Konawe Selatan .....	77
4.2.3. Nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan guru pada anak usia 7-12 tahun di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam jaya Konawe Selatan .....	90
4.3. Pembahasan Penelitian.....	95
4.3.1. Karakter religius anak usia 7 -12 tahun di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam Jaya Konawe Selatan .....	95
4.3.2. Peran guru Madrasah Diniyah Awaliyah dalam membentuk karakter religius anak usia 7-12 tahun di Desa Cialam Jaya Konawe Selatan .....	99
4.3.3. Nilai-nilai karakter religius yang ditanamkan guru pada anak usia 7-12 tahun di Madrasah Diniyah Awaliyah Desa Cialam jaya Konawe Selatan .....	102
4.4 Perbedaan Penelitian Relevan Dengan Penelitian Penelti .....	106
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>109</b>
5.1 Kesimpulan .....	109
5.2 Limitasi .....	110
5.3.Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.7</b> Kajian Relevan .....	46
<b>Tabel 4.1.5</b> Data Sarana Dan Prasarana .....	63
<b>Tabel 4.1.6</b> Tenaga Pendidik .....	63
<b>Tabel 4.1.7</b> Data Santri Dan Santriwati .....	63



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.8</b> Kerangka Pikir Penelitian.....	49
<b>Bagan 5.3.4</b> Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman .....	57
<b>Bagan 4.1.3</b> Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Awaliyah .....	61



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Daftar Informan .....	117
Lampiran 2: Instrumen Observasi .....	118
Lampiran 3: Instrumen Wawancara .....	118
Lampiran 4: Dokumentasi.....	140
Lampiran 5: Surat Pengantar Fakultas Ke BalitBang .....	145
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	146
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian. ....	147
Lampiran 8: Riwayat Hidup.....	148

