

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian beserta pembahasannya dapat ditarik kesimpulan bahwa kreativitas anak dalam mencampur warna melalui percobaan sains pada TK. Harapan Baubau mengalami peningkatan. Dapat dilihat pada siklus I berada pada kategori meningkat kreativitas 7 orang atau 44% sangat baik, 5 orang anak atau 31% baik dan 4 orang anak atau 25% cukup. Maka perlu ditingkatkan dengan menggunakan siklus II mengalami peningkatan 11 orang anak atau 69% sangat baik dan 5 orang anak atau 31% baik. Dengan kategori sangat baik dan kreativitas semakin meningkat dalam pencampuran warna dalam percobaan sains

B. Saran

Saran-saran dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Agar permainan sains melalui kegiatan mencampur warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak didik maka seorang guru harus memahami betul kegiatan yang akan dilakukan serta mempersiapkan bahan dan alat yang akan digunakan seperti pewarna, meja lipat, celemek.
2. Untuk merangsang daya pikir anak dengan ide-ide yang cemerlang dan imajinasi mereka yang dituangkan melalui proses percobaan sehingga

menghasilkan suatu karya maka sebaiknya guru memberi kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi sendiri dalam permainan sains.

3. Diharapkan guru-guru mencoba dan menjadikan permainan sains menjadi salah satu kegiatan pembelajaran, tentunya disesuaikan dengan tujuan dan materi pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta, Jakarta: 2008.
- Ali Nugraha, Pengembangan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. Dirjen Dikdasmen, Jakarta:2005.
- Arikunto. Suharsimi.. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta Jakarta : 1998
- Darunnajah Kindergarten. Manfaat Mewarnai Untuk Anak Usia Dini. <http://darunnajahkindergarten.com/2012/manfaatmewarnai-untuk-anak-usia-dini/> [serial online][Diakses pada tanggal 3 Maret 2014]
- Freeman, Joan dan Munandar, Utami. *Cerdas dan Cemerlang*. PT.Sun, Jakarta; 2001.
- Gardner, Howard. *Kecerdasan Majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara, 2003.
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Edisi 5. Erlangga, Jakarta; 1999
- Lilis. Pengaruh warna dapat membantu proses belajar mengajar anak usia dini. <http://kbalnaba.blogspot.com/2010/07/pengaruh-warnadapat-membantu-proses.html> [serialonline] [07 juni2010].
- Metode Penelitian Tindakan Kelas. Surabaya: Unesa Press Sugianto T, Mayke. 1995.
- Moeslichatoen R. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak..* PT Asdi Mahasatya, Jakarta: 2004
- Pedoman Pembelajaran Bidang pengembangan Kemampuan kognitif di TK. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pedoman Pembelajaran Bidang pengembangan Kemampuan kognitif di TK. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2009
- Rahayu Karmila, Model-model Pembelajaran Terpadu, <http://rhayukarmila.blogspot.co.id/2012/12/model-model-pembelajaran-terpadu.html>. 2012
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. PT. Rineka Cipta, Jakarta: 2004