

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta, Jakarta: 2008.
- Ali Nugraha, Pengembangan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. Dirjen Dikdasmen, Jakarta:2005.
- Arikunto. Suharsimi.. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta Jakarta : 1998
- Darunnajah Kindergarten. Manfaat Mewarnai Untuk Anak Usia Dini. <http://darunnajahkindergarten.com/2012/manfaatmewarnai-untuk-anak-usia-dini/> [serial online][Diakses pada tanggal 3 Maret 2014]
- Freeman, Joan dan Munandar, Utami. *Cerdas dan Cemerlang*. PT.Sun, Jakarta; 2001.
- Gardner, Howard. *Kecerdasan Majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara, 2003.
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Edisi 5. Erlangga, Jakarta; 1999
- Lilis. Pengaruh warna dapat membantu proses belajar mengajar anak usia dini. <http://kbalnaba.blogspot.com/2010/07/pengaruh-warnadapat-membantu-proses.html> [serialonline] [07 juni2010].
- Metode Penelitian Tindakan Kelas. Surabaya: Unesa Press Sugianto T, Mayke. 1995.
- Moeslichatoen R. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak..* PT Asdi Mahasatya, Jakarta: 2004
- Pedoman Pembelajaran Bidang pengembangan Kemampuan kognitif di TK. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pedoman Pembelajaran Bidang pengembangan Kemampuan kognitif di TK. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2009
- Rahayu Karmila, Model-model Pembelajaran Terpadu, <http://rhayukarmila.blogspot.co.id/2012/12/model-model-pembelajaran-terpadu.html>. 2012
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. PT. Rineka Cipta, Jakarta: 2004

Rumidi, Sukandar. *Penelitian Petunjuk Untuk Penelitian Pemula*.UGM Press, Yogyakarta: 2002.

Sadirman.*Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.PT.Rajagrafindo Persada.Jakarta:2001

Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. *Metode Pengembangan Kognitif*.Universitas Terbuka, Jakarta:2004

Widya, Yrama,*Penelitian Tindakan Kelas*, Depdiknas, Bandung; 2007

