

ABSTRAK

Sri Reski. Nim 13040201027. Dengan judul ***Hubungan Antara Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja dengan Profesionalisme Guru SD Sekecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe***. Dibimbing oleh Prof. Dr. Jafar Ahiri, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat hubungan positif antara motivasi kerja dan disiplin kerja dengan profesionalisme guru SD Sekecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa : Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe. Metode penelitian yang digunakan adalah survey korelasional. Populasi penelitian adalah semua guru SD kecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe berjumlah 276 orang. Sampel dari penelitian berjumlah 80 orang yang diambil dengan menggunakan tehnik *Proporsional Random Sampling*. . Data dikumpulkan dengan menggunakan angket yang sudah diuji secara empirik untuk mengetahui validitas dan reabilitas instrumen. koefisien reliabilitas instrumen motivasi kerja sebesar 0,929 artinya $r_{hitung} (0,929) > r_{tabel} (0,36)$, koefisien reliabilitas instrumen disiplin kerja sebesar 0,953 artinya $r_{hitung} (0,953) > r_{tabel} (0,36)$, dan koefisien reliabilitas instrumen profesionalisme guru sebesar 0,954 artinya $r_{hitung} (0,954) > r_{tabel} (0,36)$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi kerja dengan profesionalisme guru; (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan disiplin kerja dengan profesionalisme guru; dan (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan motivasi kerja dan disiplin kerja secara bersama-sama dengan profesionalisme guru. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi kerja maka akan berdampak positif pada profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya. Begitupula dengan disiplin kerja yang tinggi dimiliki oleh setiap guru, maka akan berdampak pada peningkatan profesionalisme guru sehingga dapat memberikan hasil kerja yang berkualitas.

ABSTRACT

Sri Reski. Student's number 13040201027. The title was the correlation between work motivation and work discipline with teacher's professionalism of elementary School at Wawotobi district in Konawe Regency. Guided by Prof. Dr. Jafar Ahiri, M.Pd as the first consultant and Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd as the second consultant.

The research was aimed to know and analyze is there any positive correlation between work motivation and work discipline with teacher's professionalism of elementary school at Wawotobi district in Konawe regency.

The result of the research found that : The research done at Wawotobi district in Konawe regency. The method of research was correlation survey. The population of the research were all the teachers in elementary school at Wawotobi district in Konawe regency with the number of teachers were 276. The sample of the research were 80 which taken by using professionalism random sampling technique. The data collected by using questionnaire which had been tested empirically to know the validity and reliability of the instruments coefficient reliability of the instrument of work motivation was 0,929 it means $r_{\text{count}} (0,929) > r_{\text{table}} (0,36)$, coefficient reliability of the instrument work discipline was 0,953 it means $r_{\text{count}} (0,953) > r_{\text{table}} (0,36)$, coefficient reliability instrument of teachers professionalism was 0,954, it means $r_{\text{count}} (0,954) > r_{\text{table}} (0,36)$.

The result of this research showed that : (1) there was positive correlation and work motivation significance with the teachers professionalism; (2) There was positive correlation and work discipline significance with the teachers professionalism; and (3) there was positive and significance between work motivation work discipline all together with teachers, professionalism. The conclusion of the research showed that the higher motivation will give positive impact towards teachers' professionalism in doing their duties and so as well. The higher work discipline by the teachers will impact on the improvement of teachers' professionalism so, it can get qualified work result.

الملخص

سرى رزق، فَمْرَةٌ 13030201027 بالمَوْضُوعِ، العَلاقَةُ بَيْنَ الدَّافِعِ العَمَلِ وَالنِّظامِ العَمَلِ مَعَ إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ فِي المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ فِي دائِرَةِ وَوَتُوبِي (Wawotobi) مَنطِقَةِ كُونَاوِي (Konawe)، بإِشرافِ مَعَ الأَسْتاذِ الدُّكْتُورِ جِغْفَرِ أَهْيَرِي، M.Pd. كالمُشرفِ الأَوَّلِ والأَسْتاذةِ الدُّكْتُورِ إِمْلِدِ وَحِيونِي، S.S., M.Pd. كالمُشْرِقةِ الثَّانِي.

هَدَفَ هَذَا البَحْثُ إِلى المَعْرِفَةِ وَالتَّحْلِيلِ عَن وَجُودِ عَلاقَةٍ إِيجابِيَّةِ بَيْنَ الدَّافِعِ العَمَلِ وَنِظامِهِ مَعَ إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ فِي المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ فِي دائِرَةِ وَوَتُوبِي (Wawotobi) مَنطِقَةِ كُونَاوِي (Konawe).

وَجَدْتَ نَتائِجَ هَذَا البَحْثِ ما يَلي: تَمَّ إِجْراءُ هَذَا البَحْثِ فِي وَوَتُوبِي (Wawotobi) مَنطِقَةِ كُونَاوِي (Konawe). طَريقَةُ البَحْثِ المُسْتخدَمَةُ هِيَ الاسْتِطْلاعُ المُتَراپِطُ. كانَ المُجْتَمَعُ البَحْثِ هَمَّ جَمِيعِ المُعَلِّمِ فِي المَدْرَسَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ فِي دائِرَةِ وَوَتُوبِي (Wawotobi) مَنطِقَةِ كُونَاوِي (Konawe) يَبْلُغُ عَدَدُهُم 276 انْفارًا. بَلِغَ عَيِنَةُ هَذَا البَحْثِ إِلى 80 انْفارًا. الَّتِي يَتَمَّ أَخْذُها بِاسْتِخدَامِ طَريقَةِ أَخْذِ العَيِنَاتِ العَشْوائِيَّةِ النِّسْبِيَّةِ. تَمَّ جَمْعُ البَياناتِ بِاسْتِخدَامِ اسْتِبيانِ الَّذِي تَمَّ اخْتِبارُهُ تَجْريبِيًّا لِتَحْديدِ مَدَى صِحَّةِ وَموثُوقِيَّةِ الأَداءِ. مَعامِلُ الموثُوقِيَّةِ لأَداءِ دافِعِ العَمَلِ هُوَ 0,929، أَي (0.929) < (0.36)، وَمَعامِلُ الموثُوقِيَّةِ لأَداءِ نِظامِ العَمَلِ 0.953، أَي (0.953) < (0.36)، وَمَعامِلُ الموثُوقِيَّةِ لِإِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ هُوَ 0.954 وَهُوَ ما يَعبَنِي (0.954) < (0, 36).

نَتائِجُ هَذَا البَحْثِ تُشيرُ إِلى أَن: (1) تَوَجدُ عَلاقَةُ إِيجابِيَّةِ بَيْنَ الدَّافِعِ العَمَلِ مَعَ إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ؛ (2) تَوَجدُ عَلاقَةُ إِيجابِيَّةِ بَيْنَ النِّظامِ العَمَلِ مَعَ إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ (3) بَيْنَ الدَّافِعِ العَمَلِ وَالنِّظامِ العَمَلِ بِالْمَعِيَّةِ مَعَ إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ. خِلاصَةُ هَذَا البَحْثِ، إِذْ زادَ دافِعُ العَمَلِ فَيَكونُ لَهُ أَثرٌ إِيجابِيَّةٌ عَلى إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ فِي عَمَلِيَّةِ واجِبائِهِم. وَكَذلكَ مَعَ نِظامِ العَمَلِ العَاليِ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ كُلُّ مُعَلِّمٍ، فَتأثيرٌ عَلى زِيادَةِ إِحْتِرَافِ المُعَلِّمِ حَتَّى يَتِمَكَّنُ مَن تَقْديمِ أَحْسَنِ نَتائِجِ عَمَلٍ.