

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, dkk. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Amri, Sofan. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ahsani, Eva Luthfi Fakhru dan Ayuningsih. (2020). Pengaruh Pembelajaran Melalui Program TVRI Terhadap Aspek Psikomotorik Siswa SD di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(2). 146-54
- Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3). 282-289
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Nofita Puspa dan Laelasari, Iseu. (2020). Penerapan Pembelajaran IPA Daring Berbasis Whatsapp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*. 14(2). 249-268
- Dewi Salma., dkk. (2013). *Perancangan dan Implementasi Content Pembelajaran Online dengan Metode Blended. Learning*. Manado: UNSRAT. Prawiradilaga.
- Dimiyati dan Sudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Briiliannur (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo Madura*. 28-37
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hasrul, Muhammad. (2020). Aspek hukum pemberlakuan pembatasan sosial berskala besar (psbb) dalam rangka penanganan Corona Virus Disease 2019 (covid-19). *Legislatif: Jurnal Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin*. 3(2). 385-398
- Hidayat, Nandang Sarip. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam: Universitas Islam Negeri Suska Riau*. 37(1). 82-87

Hikmah, Siti Lailatul dan Wicaksono, Hariberthus. (2019). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Akibat Pembelajaran Online Pada Siswa Kelas XI SMKN 1 Kalipuro Tahun 2019/2020. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*. 8(1). 82-84

<http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/prinsipprinsip-pembelajaran-tematik-terpadu>. Diakses 20 September 2020, Pukul 11.15 Wita

<https://sulteng.kemenag.go.id/berita/detail/dampak-pembelajaran-online-di-wilayah-terpencil>. Diakses 7 Juni 2021, Pukul 20.33 Wita

<https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/10/102319171/belajar-dari-rumah-lewat-tvri-berikut-tayangan-yang-akan-diberikan?page=all>. Diakses 7 Juni 2021, Pukul 20.12 Wita

Karli, Hilda, dan Oditha R. Hutabarat. (2017). *Implementasi KTSP Dalam Model-Model Pembelajaran*. Generasi Info Media.

Kodir, Abdul dan Asrohah, Hanun. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.

Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

_____. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Miles & Huberman. (2011). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.

Muklis, Mohamad. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena: Jurnal Pendidikan STAIN Samarinda*. 4(1). 63-76

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1). 1-12

Nufus, Fika Pijaki. (2017) Konsep pendidikan birrul walidain dalam QS. Luqman (31): 14 dan QS. Al – isra (17) : 23-24. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun, Bogor, 18(1). 16-31

Pabumbun, Agnes Rapi. (2017). Problematika Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar*. 1(2). 88-94

- Puspitasari. <https://iain-surakarta.ac.id/hikmah-pandemi-covid-19-bagipendidikan-di-indonesia/>. Diakses 20 September 2020, Pukul 11.15 Wita
- Putria, Hilna. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Universitas Muhammadiyah Sukabumi*. 4(4). 861-872.
- Rigianti, Henry Aditia. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School Univeritas PGRI Yogyakarta Indonesia*. 7(2). 297-302
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sabirin Taufik. 2019. <http://taufiksabirin.wordpress.com/2009/07/16/pembelajaran-tematik-2/>. Diakses 27 Juni 2020, Pukul 15:05 Wita.
- Sani, Ridwan Abdulloh. (2013). *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, Apriliana Ega. (2017). Pendampingan Anak Dalam Keluarga Di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sugiyono. (2013), *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Supriatna, Eman. (2020). Wabah Corona Virus Disease Covid 19 Dalam Pandangan Islam. *Salam: Jurnal Sosial & Budaya Syar'I UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 7(6). 555-564
- UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional. Direktur Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Jakarta: 2006.
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasardi Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Universitas Negeri Surabaya*, 6(2). 1-8
- Yaumi, Muhammad. (2018). *media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian *Coronavirus Disease (COVID-19)* (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)