

**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPS SISWA SD NEGERI ZZ KENDARI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI**

**2021**




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 12 Kelurahan Baruga-Nusa Kendari  
Telp/fax: (0431) 3193791 E-Mail: [iainkendari@kokesdi.go.id](mailto:iainkendari@kokesdi.go.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "PENGGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SD NEGERI 22 KENDARI", yang ditulis oleh Sumbara Ferdi Nara 170101040035 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dipuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada Senin tanggal 08 November 2021. Tim pembayaktar telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

#### Dosen Penguji

Ketua : Dr. Hj. Hudi Muchamad M.Pd. 

Sekretaris : Aliwar S.Ag, M.Pd. 

Anggota : Rasmi S.Ag, M.Si 

Kendari, 15 November 2021

Dekan

  
Dr. Maslin M. Pd

NIP. 196712311999031002

## ABSTRAK

Ferdi, NIM. 17010104055 *“Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 22 Kendari”* dibimbing oleh Dr. Hj. Hadi Machrud M.Pd.

---

Hasil penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas Vc SD Negeri 22 Kendari. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan dua siklus yang saling berkaitan. Keempat tahap tersebut adalah tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan media visual gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas Vc SD Negeri 22 Kendari. Hal ini dapat dilihat dari presentase yang diperoleh setiap siklus. Hasil belajar sebelum tindakan yaitu dengan nilai presentase ketuntasan sebesar 58,33% dengan nilai rata – rata yang diperoleh siswa sebesar 73,95. Siklus I dengan presentase ketuntasan hasil belajar yaitu 70,83% dengan nilai rata – rata yang diperoleh siswa yaitu sebesar 81,45. Sedangkan pada siklus II presentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat secara signifikan yaitu dengan presentase ketuntasan hasil belajar 87,5% dengan nilai rata – rata yang diperoleh siswa sebesar 88,12. Dengan demikian Penggunaan Media Visual Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 22 Kendari berhasil diterapkan sesuai yang diharapkan.

**Kata Kunci :** Media Visual Gambar, Hasil Belajar IPS

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



Kendari, 21 Oktober 2021  
**Penulis,**

Ferdi  
17010104055

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta do'a yang tulus dari ayahanda Kasno Budi Wahyono dan ibunda Parina tercinta. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang berlipat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad., M.Pd. sebagai Rektor IAIN Kendari
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ibu Raehang, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGMI IAIN Kendari.

4. Ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M. Pd. selaku pembimbing yang telah banyak membantu dan mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian.
5. Ibu S. Sartini S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 22 kendari dan St Martina S.Pd wali kelas Vc yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas beliau.
6. Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd. selaku dewan penguji.
7. Ibu Rasmi S.Ag, M.SI selaku dewan penguji.
8. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Kepada semua pihak yang turut membantu penulis, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, kami ucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kami memohon kepada Allah SWT agar senantiasa meridhoi aktivitas penelitian dan menyusun skripsi ini sehingga segala bentuk aktivitas yang telah terlaksana bermanfaat bagi kami, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari serta para pembaca.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 10 September 2021

Peneliti

FERDI  
NIM. 17010104055

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Oprasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Hasil Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.2 Konsep Belajar.....	11
2.2.1 Pengertian Belajar.....	11
2.2.2 Tujuan Belajar.....	12
2.2.3 Macam – Macam Gaya Belajar.....	13
2.2.4 Karakteristik Belajar.....	17
2.3 Hakikat Pembelajaran IPS.....	18
2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPS Menurut Para Ahli.....	18
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPS SD/MI.....	19
2.4 Media Visual.....	21
2.4.1 Pengertian Media Visual.....	21
2.4.2 Jenis – jenis Media Visual Gambar.....	22
2.4.3 Tujuan Media Visual.....	22
2.4.4 Karakteristik Media Visual.....	22
2.4.5 Langkah – langkah penggunaan media visual gambar.....	26
2.4.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Visual.....	26
2.5 Pembelajaran.....	27
2.5.1 Pengertian Pembelajaran.....	27
2.5.2 Tujuan Pembelajaran.....	28

2.5.3 Karakteristik Pembelajaran.....	29
2.6 Penelitian Relefan.....	30
2.7 Kerangka Berfikir.....	31

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3 Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisis Data .....	42
3.7 Indikator Kinerja.....	43

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

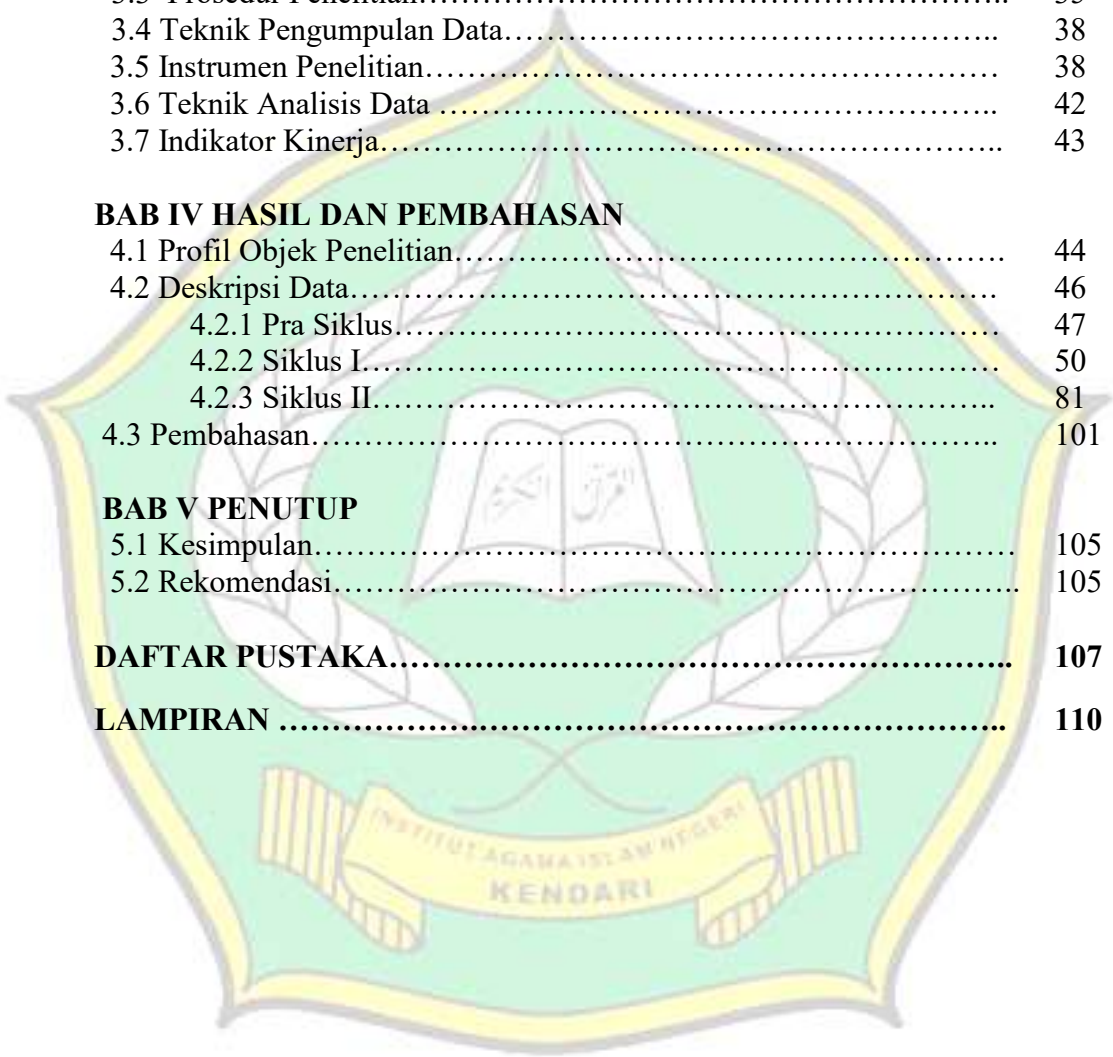
4.1 Profil Objek Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Data.....	46
4.2.1 Pra Siklus.....	47
4.2.2 Siklus I.....	50
4.2.3 Siklus II.....	81
4.3 Pembahasan.....	101

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Rekomendasi.....	105

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>
-----------------------	------------





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Hal.
3.1	Kerangka Berfikir	32
4.1	Prsentase Hasil Belajar Sebelum Tindakan	79
4.2	Data Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II	100



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Hal.</b>
4.1	Data Hasil Tes Siswa Sebelum Tindakan	48
4.2	Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	77
4.3	Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	97



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>	<b>Nama Lampiran</b>	<b>Hal.</b>
Lampiran 1		110
Lampiran 2	Daftar nilai ulangan kelas Vc Tema 7	111
Lampiran 3	RPP Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4 pertemuan I Siklus I	112
Lampiran 4	Materi Pelajaran Siklus I pertemuan I	116
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus I	117
Lampiran 6	RPP Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 pertemuan II Siklus I	118
Lampiran 7	Materi Pelajaran Siklus I pertemuan II	122
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa Pertemuan II Siklus II	123
Lampiran 9	Soal Evaluasi Siklus I	124
Lampiran 10	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	127
Lampiran 11	Data Perolehan Nilai Hasil Belajar Siklus I	128
Lampiran 12	RPP Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3 pertemuan I Siklus II	129
Lampiran 13	Materi Siklus II Pertemuan I	133
Lampiran 14	Lembar Kerja Siswa Pertemuan I Siklus II	134
Lampiran 15	RPP pertemuan ke II Siklus II	135
Lampiran 16	Soal Evaluasi Siklus II	139
Lampiran 17	Kunci Jawaban LKS Siklus II	142
Lampiran 18	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	143
Lampiran 19	Gambar halaman sekolah	144
Lampiran 20	Wawancara bersama dengan perwalian kelas Vc	145
Lampiran 21	Proses pembelajaran menggunakan Media Visual Gambar Poster	146
Lampiran 22	Izin Penelitian	148
Lampiran 23	Media Gambar yang dipergunakan pertemuan pertama siklus I	149
Lampiran 24	Media gambar yang digunakan pada pertemuan kedua siklus I	150
Lampiran 25	Media gambar yang digunakan pada pertemuan pertama siklus II	151

Lampiran 26	Media gambar yang digunakan pada pertemuan ke dua siklus II	152
Lampiran 27	Surat keterangan penelitian dari sekolah SD Negeri 22 Kendari	153
Lampiran 28	Daftar riwayat hidup	154

