

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Setelah Penggunaan Media Visual Gambar di SD Negeri 22 nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari mulai siklus I maupun siklus II. Penerapan penggunaan media visual gambar pada siswa kelas Vc SD Negeri 22 Kendari dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil belajar IPS siswa kelas Vc sebelum tindakan siklus memperoleh nilai rata-rata 73,95 sehingga memiliki ketuntasan belajar dengan persentase 58,33% atau siswa yang memperoleh nilai >75 sebanyak 14 orang, dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar menjadi 81,45% dengan nilai rata-rata 75,86. Sedangkan siswa yang memperoleh nilai >75 meningkat menjadi 17 orang. Kemudian pada siklus II peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 88,12% dengan persentase ketuntasan 87,5% dan siswa yang memperoleh nilai >75 sebanyak 21 orang. Dengan demikian penggunaan media visual gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar Ilmu Pendidikan Sosial, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Disarankan kepada siswa supaya lebih aktif dalam menyampaikan pendapatnya, serta dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan.
- 2) Disarankan kepada guru pengajar agar dapat menggunakan media visual gambar pada pelajaran IPS sebagai salah satu alternatif pembelajaran dan juga motivasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) Disarankan kepada kepala sekolah agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumbangsi pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

