



LAMPIRAN

Lampiran 2

Tabel 5.1
Daftar Nilai Ulangan Kelas Vc SD Negeri 22 Kendari Tema 7

No.	Nama Peserta Didik	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Amali	P	80	Tuntas
2.	Andi Muh Radit	L	100	Tuntas
3.	Aurellia	P	50	Tidak tuntas
4.	Ashar	L	80	Tuntas
5.	Danisha	P	50	Tidak tuntas
6.	Elmy	P	85	Tuntas
7.	Gladis	P	90	Tuntas
8.	Hafisa	P	60	Tidak tuntas
9.	Ibrahim	L	40	Tidak tuntas
10.	Kanaya	P	100	Tuntas
11.	Muh. Nur Khairul	L	60	Tidak tuntas
12.	Maydina	P	40	Tidak tuntas
13.	Muh. Zul Fadly	L	100	Tuntas
14.	Muh Afgan	L	50	Tidak tuntas
15.	Muh. Fairus	L	90	Tuntas
16.	Muh. Tawir	L	90	Tuntas
17.	Muh. Reno	L	50	Tidak tuntas
18.	Muh. Abyan	L	100	Tuntas
19.	Mugtadir	L	100	Tuntas
20.	Suyan	P	90	Tuntas
21.	Syaihan	L	100	Tuntas
22.	Yoel	L	40	Tidak Tuntas
23.	St Nur Alya	P	40	Tidak tuntas
24.	Zaskya	P	90	tuntas
Jumlah			1.775	
Nilai Rata- Rata			73,95	
Jumlah Peserta Didik Tuntas			14	
Jumlah Peserta Didik Tidak Tuntas			10	
Presentase Ketuntasan			58,33 %	
Presentase Ketidaktuntasan			41,66 %	

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan Pertama Siklus I

Sekolah : SD Negeri 22 Kendari
Kelas /Semester : Vc/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional secara runtut.

2. Dengan mengamati, siswa dapat memahami kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang secara tepat.
3. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dan yang lain secara benar.
4. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
5. Dengan bercerita, siswa dapat mengenali identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya dengan penuh percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional
2. menjelaskan berbagai kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional
3. faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu
4. peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

Media Pembelajaran visual gambar

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7: Mozaik P. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. • Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. • Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, 	15 menit

	<p>manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara mandiri mengisi kolom yang berkaitan dengan tokoh nasional dalam masa pergerakan nasional. ▪ Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain sebagai berikut. ▪ Siswa mendiskusikan pengaruh dan keberlanjutan keadaan masyarakat Indonesia pada masa munculnya rasa kebangsaan pada masa sekarang. ▪ Siswa membaca secara mandiri dan cermat untuk memahami isi bacaan selama 15 menit. ▪ Guru menunjuk beberapa siswa dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi bacaan. ▪ Siswa mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru ▪ Siswa mengumpulkan hasil LKS 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

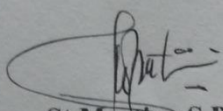
a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Penilaian Pengetahuan

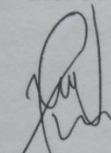
Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS.,		Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

Mengetahui
Wali Kelas Vc



St Martina S.Pd
NIP.1967033119861022002

Kendari, 5 April 2021



Ferdi
17010104055

Kepala SDN 22 Kendari



S. Sartini S.Pd.
NIP. 196701301988032008



Lampiran 4

Materi Siklus 1 Pertemuan Pertama

Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4

Pembelajaran
4

Muatan IPS

Kegiatan Pembelajaran

KD 3.4, KD 4.4

- Membaca teks tentang lahirnya masa pergerakan nasional
- Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi teks
- Menjelaskan beberapa tokoh pergerakan nasional

Ayo Membaca


Pahami bacaan di bawah ini!

Lahirnya Masa Pergerakan Nasional

Kapan lahirnya masa pergerakan nasional?

Pergerakan nasional timbul karena perlawanan yang dilakukan di berbagai daerah tidak berhasil. Kegagalan tersebut disebabkan karena perlawanan masih bersifat kedaerahan. Kegagalan tersebut menyadarkan para pemuda untuk mengubah taktik perjuangannya. Akhirnya, para pemuda dan pelajar bergabung bersama-sama berjuang dengan membentuk organisasi modern.

Beberapa organisasi modern yang didirikan adalah Budi Utomo, Serikat Islam, Indische Partij, dan Perhimpunan Indonesia. Budi Utomo menjadi organisasi perintis bangkitnya kesadaran bangsa Indonesia untuk berjuang secara nasional yang didirikan tahun 1908. Saat ini hari lahirnya Budi Utomo diperingati sebagai hari Kebangkitan Nasional.



Gambar 1.4 Pada masa pergerakan nasional para pemuda membentuk organisasi untuk menuangkan pemikirannya untuk mencapai kemerdekaan.

Banyak tokoh yang berperan dalam organisasi masa pergerakan nasional. Beberapa nama tokoh adalah dr. Sutomo, dr. Wahidin Sudirohusodo, Ki Hajar Dewantara, Mohammad Hatta, dan Sutan Sjahrir. Pada masa pergerakan nasional semua rakyat berjuang bersama untuk kepentingan seluruh rakyat. Cita-cita perjuangan saat itu sama, yaitu mewujudkan negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

24 **Mozaik Tematik 5G SD/MI** Peristiwa dalam Kehidupan


Lampiran 5

Lembar Kerja Siswa

Pertemuan Pertama Siklus I

Mata Pelajaran : Lahirnya Masa Pergerakan Nasional

Kelas / Semester : Vc/2



Ayo Pahami dan Jawab

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bagaimana sifat perlawanan rakyat sebelum masa pergerakan nasional?
2. Bagaimana pendidikan rakyat pada masa penjajahan?
3. Mengapa para pemuda dan pelajar mengubah bentuk perjuangannya dari yang bersifat kedaerahan menjadi melalui pembentukan organisasi?
4. Kapan Budi Utomo didirikan?
5. Apakah lahirnya Budi Utomo menandai kebangkitan rakyat untuk berjuang bersama melawan penjajah?

B. Tuliskan perbedaan perjuangan rakyat Indonesia melawan penjajah sebelum masa pergerakan (masa kebangkitan nasional) dan setelah masa kebangkitan nasional!

No.	Sebelum Masa Kebangkitan Nasional	Setelah Masa Kebangkitan Nasional
1.		

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Pertemuan Kedua Siklus I

Sekolah : SD Negeri 22 Kendari
Kelas /Semester : Vc/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
Kemerdekaan Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu :

A.KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengenal Proklamator Kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca dan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.

D.MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya

E.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F.MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Media Pembelajaran visual gambar

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7:Peristiwa dalam kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G.LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.• Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan	

	<p>perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. • Selesai membaca, guru meminta siswa menutup buku. • Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa secara spontan dan acak untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan. • Siswa menulis materi pertempuran 10 november 1945 • Siswa mendengarkan materi dari guru • Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi • Siswa mengamati media yang digunakan untuk materi pembelajaran • Siswa mengerjakan LKS • Siswa mengumpulkan LKS • Siswa dan Guru menyimpulkan materi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	

H.PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

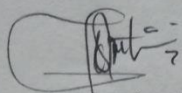
b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS.,	Rubrik Berlatih (Penilaian IPS) Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

I. Unjuk Kerja

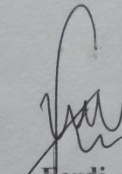
Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS.,		Unjuk kerja dan hasil	

Mengetahui
Wali Kelas Vc



St Martina S.Pd
NIP.1967033119861022002

Kendari, 8 April 2021



Ferdi
17010104055

Kepala SDN 22 kendari



S. Sartini S.Pd.
NIP. 196701301988032008



Lampiran 7

Materi Siklus 1 Pertemuan Kedua

Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3

Muatan IPS

Kegiatan Pembelajaran

KD 3.4, KD 4.4

- Membaca teks tentang peristiwa heroik yang mendukung proklamasi
- Mengisi titik-titik berdasarkan teks
- Mengidentifikasi peristiwa sejarah
- Menuliskan informasi peristiwa heroik berdasarkan gambar

Ayo Membaca

Bacalah salah satu peristiwa heroik di bawah ini!

Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya

Pertikaian antara pejuang Indonesia di Surabaya dengan tentara Sekutu sudah terjadi sebelum NICA tiba di Surabaya. Pertikaian terjadi antara rakyat Surabaya dengan pasukan Sekutu yang ditempatkan di Hotel Yamato. Pada tanggal 19 September 1945 di Hotel Yamato, terjadi perobekan bendera Belanda oleh para pemuda Surabaya. Setelah dirobek, bendera tersebut kembali dikibarkan sebagai bendera Indonesia, yaitu merah putih.

Pada tanggal 31 Oktober 1945, pertempuran terjadi di sekitar Jembatan Merah (terutama di Gedung Internatio). Sebagian pasukan Sekutu berusaha mempertahankan Gedung Internatio, sedangkan pejuang Indonesia meminta agar mereka meninggalkannya. Dalam pertempuran tersebut Brigjen A.W.S. Mallaby tewas.

Suasana Kota Surabaya semakin memanas. Pemerintah gagal merundingkan perdamaian. Rakyat Surabaya akhirnya menolak ultimatum yang dikeluarkan sebelumnya. Rakyat Surabaya menyusun kekuatan untuk menghadapi serangan Sekutu.

Pada pagi hari tanggal 10 November 1945, suasana Kota Surabaya tampak tegang. Bung Tomo melalui siaran radio menyerukan kepada para pemuda Surabaya agar tetap semangat dan siap siaga menghadapi segala kemungkinan. Bung Tomo mengimbau kepada para pemuda dari berbagai kota di Jawa Timur dan Madura agar membantu perjuangan rakyat Surabaya.

Pasukan Sekutu segera mendatangkan ratusan tentaranya untuk menggempur Kota Surabaya. Saling tembak mulai terjadi di Perak. Sekutu berhasil menguasai Perak. Pertempuran berlangsung tidak seimbang. Korban berjatuhan di kedua belah pihak. Rakyat Surabaya berhasil mempertahankan kota selama hampir tiga minggu.

Subtema 2 Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan 73

Lampiran 8


Lembar Kerja Siswa

Pertemuan Kedua Siklus I

Mata Pelajaran : Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya


Kelas / Semester : Vc/2

tanggal 10 November diperingati sebagai hari Pahlawan.

 **Ayo Pahami dan Jawab**

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Perobekan bendera Belanda oleh pemuda Surabaya terjadi di Hotel
2. Pemimpin Belanda yang tewas dalam pertempuran di gedung Internatio, Surabaya, adalah
3. Tokoh pemuda yang mengobarkan semangat para pemuda untuk mempertahankan kota Surabaya adalah
4. Pekik perjuangan yang diucapkan Bung Tomo adalah
5. Hari Pahlawan diperingati setiap tanggal

 **Ayo Bereksplorasi**

Lampiran 9

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : Vc/2
Kurikulum : 2013
Bentuk / Jumlah Soal : Pilihan ganda dan Essay

Petunjuk !!!

Bacalah setiap soal dengan cermat agar Anda dapat menjawab dengan baik dan benar.

A. Pilihan Ganda

1. Sumpah pemuda dibacakan pada tanggal
 - a. 22 Okteober 1928
 - b. 25 Oktober 1928
 - c. 27 Oktober 1982
 - d. 28 Oktober 1928
2. Kongres perempuan yang pertama dilaksanakan pada tanggal ...
 - a. 28 – 31 Oktober 1929
 - b. 20 – 22 Oktober 1928
 - c. 27 – 28 Oktober 1928
 - d. 22 – 25 Oktober 1928
3. Kongres perempuan yang pertama pada tanggal 22 Desember diperingati sebagai hari
 - a. Kebangkitan Nasional
 - b. Sumpah Pemuda
 - c. Ibu
 - d. Pahlawan
4. Jenis tanaman yang menjadi fokus sistem tanam paksa adalah ...
 - a. Ekspor
 - b. Rempah – rempah
 - c. Yang paling kuat dari serangan hama
 - d. Yang mempunyai usia tanam singkat

5. Perang Padri merupakan perang yang dipimpin oleh
 - a. Patimura
 - b. Tuanku Imam Bonjol
 - c. Sultan Iskandar Muda
 - d. Sultan Hairun
6. Peristiwa penting yang terjadi pada tanggal 14 Agustus 1945 adalah
 - a. Peristiwa Hotel Yamato
 - b. Rapat raksasa dilapangan ikada
 - c. Jepang menyerah tanpa syarat pada sekutu
 - d. Pembentukan BPUPKI
7. Tugu yang dibangun untuk mengenang peristiwa di ...
 - a. Ambarawa
 - b. Surabaya
 - c. Bali
 - d. Medan
8. Peristiwa pada tanggal 19 September 1945 yang terjadi di Jakarta adalah
 - a. Peristiwa Tunjungan
 - b. Peristiwa Rengasdengklok
 - c. Perebutan kekuasaan Jepang
 - d. Rapat raksasa di lapangan Ikada
9. Bangsa Jepang yang ikut berperan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan adalah
 - a. Thomas Stamford Raffles
 - b. Doewes Dekker
 - c. Tadashi Maeda
 - d. Hirohito
10. Makna proklamasi kemerdekaan adalah
 - a. Penjajah berhasil menguasai Indonesia
 - b. Rakyat terbebas dari belenggu penjajah
 - c. Belanda paling lama menjajah Indonesia
 - d. Rakyat berjuang di berbagai daerah

A. Essay

1. Negara eropa yang paling lama menjajah indonesia adalah
2. Hari lahir Budi Utomo diperingati menjadi hari
3. Ekspedisi Belanda pertama kali mendarat pada tahun 1596 di pelabuhan ..
4. Tokoh yang diberi tugas menyebarkan berita proklamasi ke seluruh dunia adalah ...
5. Komite Nasional dibentuk untuk membantu



Lampiran 10

KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS I

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas/Semester : Vc/2

Jenis Soal : Pilihan Ganda dan Essay

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. C |
| 2. D | 7. A |
| 3. C | 8. C |
| 4. C | 9. C |
| 5. B | 10. B |

B. Essay

1. Bangsa yang paling lama menjajah Indonesia adalah Belanda
2. Hari Kebangkitan Nasional
3. Di Banten
4. M. Yusuf Ronodipuro, Bachtiar Lubis, dan Suprpto
5. Sebagai penjelmaan tujuan dan cita – cita bangsa Indonesia untuk merdeka berdasarkan kedaulatan rakyat.

Lampiran 11

Tabel 5.2

Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I di Kelas Vc
SD Negeri 22 Kendari

No.	Nama Peserta Didik	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Amali	P	80	Tuntas
2.	Andi Muh Radit	L	100	Tuntas
3.	Aurellia	P	60	Tidak tuntas
4.	Ashar	L	80	Tuntas
5.	Danisha	P	60	Tidak tuntas
6.	Elmy	P	85	Tuntas
7.	Gladis	P	90	Tuntas
8.	Hafisa	P	60	Tidak tuntas
9.	Ibrahim	L	75	Tuntas
10.	Kanaya	P	100	Tuntas
11.	Muh. Nur Khairul	L	60	Tidak tuntas
12.	Maydina	P	40	Tidak tuntas
13.	Muh. Zul Fadly	L	100	Tuntas
14.	Muh Afgan	L	60	Tidak tuntas
15.	Muh. Fairus	L	90	Tuntas
16.	Muh. Tawir	L	90	Tuntas
17.	Muh. Reno	L	75	Tuntas
18.	Muh. Abyan	L	100	Tuntas
19.	Mugtadir	L	100	Tuntas
20.	Suyan	P	90	Tuntas
21.	Syaihan	L	100	Tuntas
22.	Yoel	L	75	Tuntas
23.	St Nur Alya	P	70	Tidak Tuntas
24.	Zaskya	P	90	Tuntas
Jumlah			1955	
Nilai Rata- Rata			81,45%	
Jumlah Peserta Didik Tuntas			17	
Jumlah Peserta Didik Tidak Tuntas			7	
Presentase Ketuntasan			70,83 %	
Presentase Ketidaktuntasan			26,16 %	

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan Pertama Siklus II

Sekolah : SD Negeri 22 Kendari
Kelas /Semester : Vc/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa lahirnya Pancasila dengan penuh tanggung jawab.

2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi makna Pancasila dalam keragaman budaya bangsa dengan penuh kepedulian.
3. Dengan diskusi, siswa dapat mengenal nilai-nilai luhur Pancasila yang berkembang di masyarakat dengan penuh kepedulian.

MATERI PEMBELAJARAN

H. Teks Penjelasan peristiwa Proklamator Kemerdekaan Indonesia

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Media Visual Gambar Poster

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. • Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. • Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca bacaan berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila”. Secara mandiri, siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peristiwa Lahirnya Pancasila” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. Selesai membaca, guru meminta siswa menutup buku. Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa secara spontan dan acak untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Siswa menulis materi pertempuran 10 november 1945 Siswa mendengarkan materi dari guru Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi Siswa mengamati media yang digunakan untuk materi pembelajaran Siswa mengerjakan LKS Siswa mengumpulkan LKS Siswa dan Guru menyimpulkan materi 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

- Teknik Penilaian**

- Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

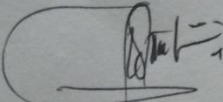
• **Penilaian Pengetahuan**

IPS.,	b. Rubrik Membuat Cerita	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
-------	--------------------------	--------------	---

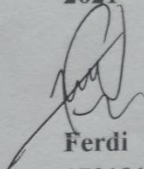
H. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPS.,	b. Rubrik Membuat Cerita	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.


Mengetahui
Wali Kelas Vc


St Martina S.Pd
NIP.1967033119861022002

Kendari, 12 April
2021


Ferdi
17010104055

Kepala SDN 22 kendari


S. Sartini S.Pd.
NIP. 196701301988032008

Lampiran 13

Materi Siklus 1I Pertemuan Pertama

Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3

Muatan IPS
Kegiatan Pembelajaran
KD 3.4, KD 4.4

- Membaca teks tentang sejarah lahirnya Pancasila
- Menjawab pertanyaan tentang sejarah lahirnya Pancasila
- Melengkapi tabel tentang tokoh-tokoh yang berkaitan dengan sejarah lahirnya Pancasila

Ayo Membaca
Pahami teks berikut ini!

Sejarah Lahirnya Pancasila

Salah satu lembaga yang dibentuk Jepang yaitu BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) sangat terkait dengan asal usul Pancasila dan lahirnya UUD 1945. BPUPKI yang diketuai oleh Radjiman Wediodiningrat mulai melakukan perumusan dasar negara Indonesia pada sidang pertama 29 Mei – 1 Juni 1945. Pada proses perumusan dasar inilah asal usul Pancasila bermula. Pada sidang tersebut tiga tokoh mengemukakan gagasannya tentang dasar negara yang akan digunakan pascakemerdekaan.

1. Muhammad Yamin mengemukakan gagasannya tentang dasar negara Indonesia pada 29 Mei 1945 yaitu:
 - a. perikebangsaan,
 - b. perikemanusiaan,
 - c. periketuhanan,
 - d. perikerakyatan, dan
 - e. kesejahteraan rakyat.
2. Profesor Supomo mengemukakan gagasannya tentang dasar negara Indonesia pada 31 Mei 1945 yaitu:
 - a. persatuan,
 - b. kekeluargaan,
 - c. keseimbangan lahir batin,
 - d. musyawarah, dan
 - e. keadilan rakyat.

Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan

3. Soekarno mengemukakan gagasannya yang disebut dengan istilah Pancasila pada 1 Juni 1945 yaitu:
 - a. kebangsaan Indonesia,
 - b. internasionalisme atau perikemanusiaan,
 - c. mufakat atau demokrasi,
 - d. kesejahteraan sosial, dan
 - e. Ketuhanan Yang Maha Esa.

Gagasan dari Soekarno langsung diterima kala itu oleh sebagian besar anggota sidang BPUPKI. Pada tanggal 1 Juni akhirnya ditetapkan sebagai hari lahirnya Pancasila. Namun gaya bahasa yang digunakan dianggap memiliki kekurangan sehingga gagasan Pancasila yang dikemukakan Soekarno itu perlu diperbarui lagi.

Akhirnya, dibentuklah panitia yang berjumlah sembilan orang. Hasil kerja panitia tersebut dikenal dengan sebutan Piagam Jakarta (*Jakarta Charter*). Piagam ini disampaikan pada 22 Juni 1945. Isi silanya persis sama dengan sila-sila Pancasila yang kita kenal sekarang. Hanya ada beberapa bagian yang diganti untuk menyempurnakannya.

Dari rangkaian peristiwa itulah asal usul Pancasila lahir ke bumi pertiwi. Dengan dasar negara Pancasila kita bangsa Indonesia dapat mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Pancasila akan selalu bertahan melewati waktu karena kelahirannya dijiwai oleh jiwa bangsa Indonesia.

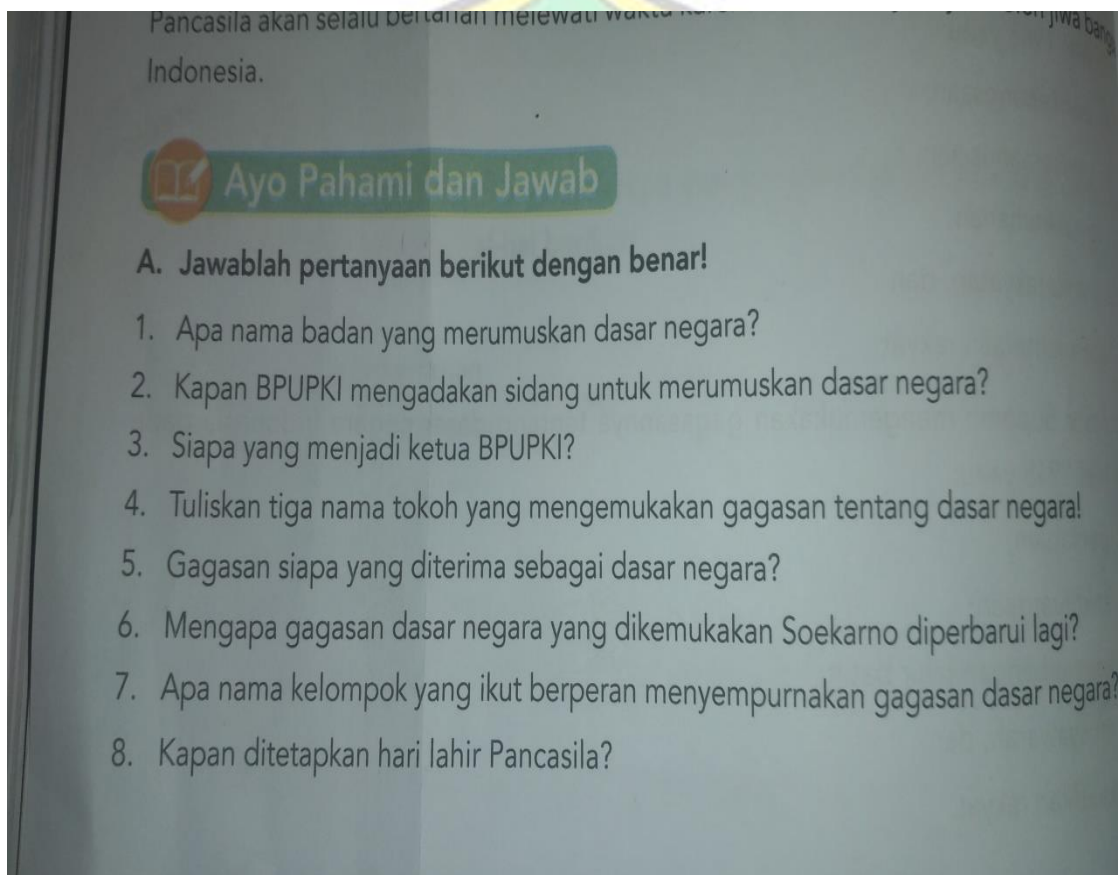
Lampiran 14

Lembar Kerja Siswa

Pertemuan Pertama Siklus II

Mata Pelajaran : Sejarah Lahirnya Pancasila

Kelas / Semester : Vc/2



Pancasila akan selalu bertahan melewati waktu dan Indonesia.

Ayo Pahami dan Jawab

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa nama badan yang merumuskan dasar negara?
2. Kapan BPUPKI mengadakan sidang untuk merumuskan dasar negara?
3. Siapa yang menjadi ketua BPUPKI?
4. Tuliskan tiga nama tokoh yang mengemukakan gagasan tentang dasar negara!
5. Gagasan siapa yang diterima sebagai dasar negara?
6. Mengapa gagasan dasar negara yang dikemukakan Soekarno diperbarui lagi?
7. Apa nama kelompok yang ikut berperan menyempurnakan gagasan dasar negara?
8. Kapan ditetapkan hari lahir Pancasila?

Lampiran 15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan Kedua Siklus II

Sekolah : SD Negeri 22 Kendari
Kelas /Semester : Vc/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : IPS
Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menghargai perbedaan budaya dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan mencari tahu, siswa dapat menyebutkan perilaku-perilaku di lingkungan sekolah dengan penuh percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional
2. menjelaskan berbagai kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Media Visual Gambar Poster

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan,	15 menit

	<p>manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dalam hati selama 15 menit. • Selesai membaca, guru meminta siswa menutup buku. • Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa secara spontan dan acak untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan. • Siswa menulis materi pertempuran 10 november 1945 • Siswa mendengarkan materi dari guru • Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi • Siswa mengamati media yang digunakan untuk materi pembelajaran • Siswa mengerjakan LKS • Siswa mengumpulkan LKS <p>Siswa dan Guru menyimpulkan materi</p>	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

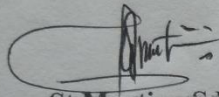
b. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

c. Penilaian Pengetahuan

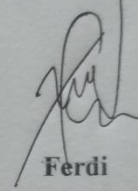
Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPS.,	b. Rubrik Membuat Wawancara	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

Mengetahui
Wali Kelas Vc



St Martina S.Pd
NIP.1967033119861022002

Kendari, 19 April 2021



Ferdi
17010104055

Kepala SDN 22 kendari



S. Sartini S.Pd.
NIP. 196701301988032008



Lampiran 16

SOAL EVALUASI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : Vc/2
Kurikulum : 2013
Bentuk / Jumlah Soal : Pilihan ganda dan Essay

Petunjuk !!!

Bacalah setiap soal dengan cermat agar Anda dapat menjawab dengan baik dan benar.

1. Pilihan Ganda

1. Ciri – ciri sikap kepahlawanan diantaranya adalah ...
 - a. Mengharapkan pujian
 - a. Suka bermain senjata
 - b. Berjuang untuk kepentingan pribadi
 - c. Berjuang tanpa pamrih
2. Sidang pertama BPUPKI di laksanakan pada tanggal ...
 - a. 29 mei 1945
 - b. 5 april 1945
 - c. 28 mei 1945
 - d. 2 juni 1945
3. Tokoh yang menyampaikan ide pokok pada pada sidang pertama BPUPKI adalah ...
 - a. Sukarni
 - b. Soekarna
 - c. Achmad Soebardjo
 - d. Moh Hatta
4. Yang diangkat sebagai ketua BPUPKI adalah ...
 - a. Ir Soekarno
 - b. Muh. Yamin
 - c. Radjiman Wedyodiningrat
 - d. Maedha

5. Perhatikan nama tokoh berikut

1. Moh. Yamin
2. Ahmad Soebardjo
3. Ir. Soekarno
4. R.A Kartini

Tokoh yang berperan dalam perumusan dasar negara Pancasila adalah ...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 1 dan 3

6. Salah satu sikap pahlawan yang harus diteladani adalah ...

- a. Merasa bangga dengan suku bangsa yang dimiliki
- b. Rela mengorbankan harta, jiwa, dan raga demi bangsa dan negara
- c. Berjuang demi mengharap imbalan
- d. Bersaing dengan orang asing

7. Pada tanggal berapa BPUPKI dibubarkan

- a. 1 Agustus 1945
- b. 2 Agustus 1945
- c. 4 Agustus 1945
- d. 7 Agustus 1945

8. Gambar burung Garuda menggambarkan tentang ...

- a. Bihneka Tunggal Ika
- b. Menjaga kerukunan
- c. Tidak menghina
- d. Memiliki sikap toleransi

9. Berikut ini ialah merupakan contoh sikap yang mencerminkan komitmen persatuan dalam kehidupan di sekolah yaitu

- a. Mengadakan bakti sosial
- b. Tidak membedakan SARA
- c. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti

d. Tidak membedakan teman dalam bergaul di kelas

10. Berikut ini yang merupakan alat pemersatu bangsa Indonesia adalah ...

a. Adat istiadat

b. Lembaga Negara

c. Bendera Nasional

d. Bahasa Indonesia

B. Essay

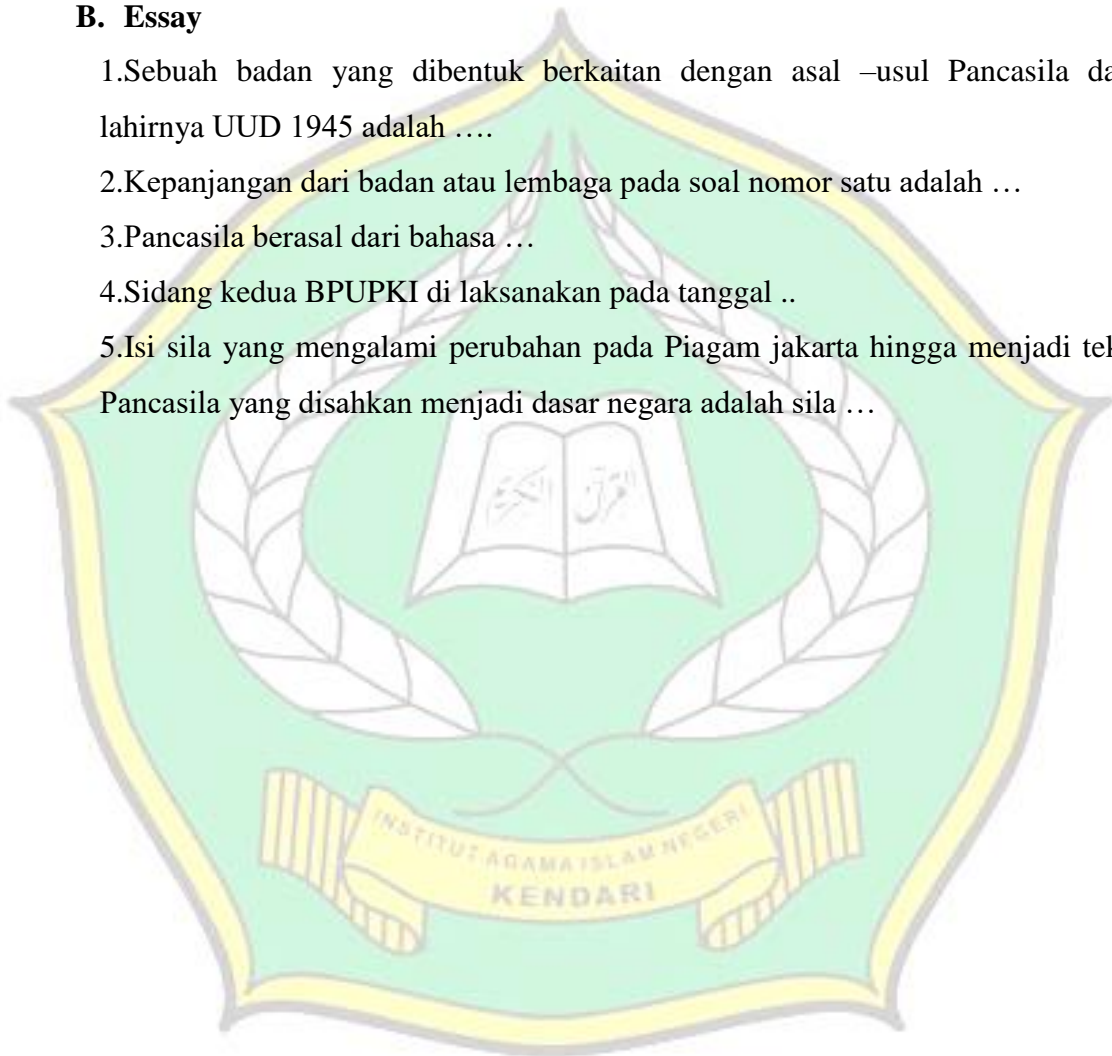
1. Sebuah badan yang dibentuk berkaitan dengan asal-usul Pancasila dan lahirnya UUD 1945 adalah

2. Kepanjangan dari badan atau lembaga pada soal nomor satu adalah ...

3. Pancasila berasal dari bahasa ...

4. Sidang kedua BPUPKI dilaksanakan pada tanggal ..

5. Isi sila yang mengalami perubahan pada Piagam Jakarta hingga menjadi teks Pancasila yang disahkan menjadi dasar negara adalah sila ...



Lampiran 17

KUNCI JAWABAN LKS SIKLUS II

Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

Kelas/Semester : Vc/2

Jenis Soal : Pilihan Ganda dan Essay

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

A. Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. B |
| 2. A | 7. D |
| 3. B | 8. A |
| 4. C | 9. D |
| 5. D | 10. A |

B. Essay

1. BPUPKI
2. Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
3. Berasal dari bahasa Sansekerta yang berarti “ pelaksanaan kesusilaan yang kelima “
4. Pada tanggal 10 -17 Juli 1945
5. “ Ketuhan yang maha esa “.



Lampiran 18

Tabel 5.3

Data Nilai Belajar Peserta Didik Kelas VC SDN 22 Kendari Pada Siklus II

No.	Nama Peserta Didik	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1.	Amali	P	90	Tuntas
2.	Andi Muh Radit	L	100	Tuntas
3.	Aurellia	P	65	Tidak tuntas
4.	Ashar	L	90	Tuntas
5.	Danisha	P	80	Tuntas
6.	Elmy	P	85	Tuntas
7.	Gladis	P	90	Tuntas
8.	Hafisa	P	85	Tuntas
9.	Ibrahim	L	85	Tuntas
10.	Kanaya	P	100	Tuntas
11.	Muh. Nur Khairul	L	90	Tuntas
12.	Maydina	P	65	Tidak tuntas
13.	Muh. Zul Fadly	L	100	Tuntas
14.	Muh Afgan	L	75	Tuntas
15.	Muh. Fairus	L	90	Tuntas
16.	Muh. Tawir	L	90	Tuntas
17.	Muh. Reno	L	90	Tuntas
18.	Muh. Abyan	L	100	Tuntas
19.	Mugtadir	L	100	Tuntas
20.	Suyan	P	90	Tuntas
21.	Syaihan	L	100	Tuntas
22.	Yoel	L	100	Tuntas
23.	St Nur Alya	P	65	Tidak tuntas
24.	Zaskya	P	90	Tuntas
	Jumlah			2115
	Nilai Rata- Rata			88,12
	Jumlah Peserta Didik Tuntas			21
	Jumlah Peserta Didik Tidak Tuntas			3
	Presentase Ketuntasan			87,5 %
	Presentase Ketidaktuntasan			12,5 %

Lampiran 19

Halaman depan lingkungan SD Negeri 22 Kendari



Halaman Depan Sekolah

Lampiran 20

Wawancara bersama dengan perwalian kelas Vc



Pertemuan pertama bersama Wali kelas Vc SD Negeri 22 Kendari




Lampiran 21

Proses pembelajaran menggunakan Media Visual Gambar Poster





Lampiran 22

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 April 2021

K e p a d a

Nomor : 070/1280/Balitbang/2021 Yth Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kota Kendari
Sifat : - Di -
Lampiran : - - KENDARI
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 0815/In.23/FTIK/TL..00/04/2021 tanggal, 19 April 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : FERDI
NIM : 17010104055
Prodi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 22 Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGUNAAN MEDIA VISUAL GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V C SD NEGERI 22 KENDARI"

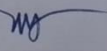
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 April 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,


Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
4. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala SD Negeri 22 Kendari di Tempat;;
6. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 23

Media visual gambar yang digunakan pada pertemuan pertama siklus I



Gambar Budi Utomo dan Samanhudi

Lampiran 24

Media visual gambar yang digunakan pada pertemuan kedua siklus I

10 NOVEMBER
HARI PAHLAWAN

Veteran dan 10 November IDN TIMES

Data Veteran di Surabaya:
Veteran pejuang 124
Veteran pembela 1856
Wanita veteran 12
Meninggal dunia 74
Jumlah 1.986

Rangkaian Peristiwa 10 November 1945

25 Oktober
Inggris dipimpin Jenderal Mallaby datang ke Surabaya membawa 6.000 lebih pasukan

28 Oktober
Mulai bentrokan antara Arek-arek Surabaya dengan tentara Inggris

29 Oktober
Soekarno datang ke Surabaya memenangkan situasi

30 Oktober
Soekarno pulang terjadi bentrokan lagi. Sampai Jenderal Mallaby terbakar pukul 20.30 WIB di dalam mobil Buick yang dinaikinya di kawasan Jalan Rajawali Surabaya dekat Jembatan Merah.

10 November
Puncak pertempuran di Surabaya karena Arek-arek Surabaya tak mau menyerahkannya senjatanya
Pasukan Indonesia yang gugur 24.000-30.000 jiwa. Sebagian besar dipukul mundur hingga Sidoarjo dan Mojokerto

9 November

Sumber: Lembaga Veteran Republik Indonesia, www.veteran.org

Lampiran 25

Media visual gambar yang digunakan pada pertemuan pertama siklus II

3 TOKOH PERUMUS PANCASILA

Pancasila sebagai dasar negara dirumuskan oleh para tokoh nasional melalui sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI). Berikut profil dan usulan dari tiga tokoh perumus Pancasila.

Muhammad Yamin

Lahir •
Sawahlunto,
Sumatera Barat
24 Agustus 1903

Wafat •
Jakarta, 17
Oktober 1962

- Perintis gerakan pemuda Jong Sumatera
- Pencetus Sumpah Pemuda
- Ketua Jong Sumatranen Bond (1926-1928)
- Ketua Indonesia Muda (1928)
- Ketua Dewan Pengawas LKBN ANTARA (1961-1962)

Usulan dasar negara pada 29 Mei 1945

1. Perikebangsaan
2. Perikemanusiaan
3. Periketuhanan
4. Perikerakyatan
5. Kesejahteraan rakyat

Soepomo

Lahir •
Sukoharjo,
Jawa Tengah
22 Januari 1903

Wafat •
Jakarta,
12 September 1958

- Menteri Kehakiman pertama RI
- Presiden Universitas Indonesia
- Duta Besar Indonesia untuk Kerajaan Britania Raya (1954-1956)

Usulan dasar negara pada 31 Mei 1945

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan lahir dan batin
4. Musyawarah
5. Keadilan rakyat

Ir Soekarno

Lahir •
Surabaya, Jawa Timur
6 Juni 1901

Wafat •
Jakarta, 21 Juni 1970

- Proklamator kemerdekaan RI (1945)
- Presiden pertama RI (1945-1967)
- Pelopor Gerakan Nonblok (1955)
- Pencetus nama dasar negara, Pancasila

Usulan dasar negara pada 1 Juni 1945

1. Nasionalisme (kebangsaan Indonesia)
2. Internasionalisme (perikemanusiaan)
3. Mufakat atau demokrasi
4. Keadilan sosial
5. Ketuhanan yang berkebudayaan

PANCASILA

- ★ 1. Ketuhanan Yang Maha Esa
- ✎ 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 🌿 3. Persatuan Indonesia
- 👤 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
- 🕒 5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



ANTARA NEWS | DATAKEMKUD | Riset Baru | GRAFIS.TM | EDITOR HAPPY

Gambar tokoh perumus pancasila

Lampiran 26

Media visual gambar yang digunakan pada pertemuan kedua siklus II



Gambar Bihneka Tunggal Ika



PEMERINTAH KOTA KENDARI



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 22 KENDARI



Jl. Bunga Matahari, Lahundape, Kota Kendari

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : **S. Sartini, S.Pd.**
2. NIP : 196701301988032008
3. Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 22 Kendari

Dengan ini menerangkan :

1. Nama : **Ferdi**
2. Nim : 17010104055
3. Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
4. Kampus : IAIN Kendari
5. Alamat : Jl. Maleo Ranomeeto.

Dengan ini yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian di SD Negeri 22 Kendari dengan judul **“Penggunaan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 22 Kendari”** dalam rangka penyusunan Skripsi untuk penyelesaian masa kuliah.

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 25 September 2021



Lampiran 28

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*) IDENTITAS DIRI

1. Nama : Ferdi
2. TTL : Padei Laut, 5 April 1999
3. Jenis Kelamin : Laki - laki
4. Status Perkawinan : Sudah Kawin
5. Agama : Islam
6. No. Hp : 0853-9955-9937
7. Alamat Rumah : Jl. Maleo Ranomeeto Kec. RanomeetoKab. Konawe Selatan
8. E-mail : ferdie.yasin5@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Moh Yasin Hasan
 - b. Ibu : Hj Mija Caddi
2. Nama Saudara Kandung : 1. Irwan Muh Yasin
2. Yasmin

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Padei Laut 2012
2. SMP Negeri 1 Konsel Tahun 2013
3. SMA Negeri 2 Konsel Tahun 2017

Kendari, 15 Agustus 2021
Penulis

Ferdi
NIM. 17010104055

