

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya mengenai Efektivitas Komunikasi Orang Tua Pada Anak dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di MI Hamzanwadi Bima Maroa, Kecamatan Andoolo Barat, Kabupaten Konawe Selatan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Keefektivan komunikasi interpersonal orang tua pada anak dalam pembelajaran pada masa pandemi covid 19. Melihat kondisi yang terjadi saat ini yang mengharuskan siswa melakukan kegiatan belajar mengajar dari rumah bersama orang tua, hal ini terbilang efektif jika Komunikasi Interpersonal antara orang tua dan anak berjalan dengan baik dan dengan menggunakan strategi komunikasi yang menarik. Hasil tersebut didukung dengan adanya kesesuaian efektivitas komunikasi antarpribadi dimulai dengan kualitas umum yang dipertimbangkan yaitu keterbukaan (*openness*), empati (*empathy*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), kesetaraan (*equality*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kenyamanan, rasa empati, sikap positif, kesetaraan dan diukungan yang dirasakan siswa kepada orang tua mereka membuat siswa menjadi terbuka dalam segala hal karena orang tua mampu memberikan bahasa yang baik dan juga mampu menyelesaikan kesulitan siswa atau anak tersebut dengan baik.

5.1.2. faktor penghambat dan pendukung keefektivan komunikasi interpersonal orang tua pada anak dalam pembelajaran dimasa pandemi covid 19. Komunikasi yang dilakukan orang tua memiliki beberapa hambatan antara lain kurangnya perhatian anak dalam mendengarkan yang disampaikan oleh orang tua, susahnya jaringan internet dan kuota pulsa.

Kemudian yang menjadi pendukung dalam keefektivan komunikasi orang tua pada anak dalam pembelajaran dimasa pandemi covid 19 adalah anak yang mudah mengerti, semakin erat hubungan orang tua dan anak, dan prestasi yang didapatkan oleh sang anak.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam suatu penelitian pasti terdapat beberapa hal yang menjadi kendala dan hambatan. Namun hal utama yang menjadi kendala atau hambatan yaitu seringkali peneliti merasa kesulitan bertemu dengan para informan yang memiliki kesibukan di sawah maupun kesibukan-kesibukan lainnya. Selanjutnya peneliti juga kesulitan mendapatkan narasumber dari orang tua mereka yang laki-laki, karena kesibukan mereka sebagai kepala rumah tangga yang dari pagi hingga tengah malam berada di sawah. Dan hal lain yang menjadi kesulitan bagi peneliti adalah dalam menranskrip hasil wawancara dan memilah pernyataan informan yang paling relevan dengan topik penelitian ini.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, sesuai dengan harapan peneliti agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi orang tua dan siswa, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

5.3.1. Diharapkan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan kegiatan belajar anak, dan mampu berkomunikasi dengan baik kepada anak sehingga anak mudah mengerti apa yang disampaikan.

5.3.2. diharapkan kepada anak/siswa agar lebih serius dalam mengikuti pelajaran yang dilakukan dari rumah dan mampu mendengarkan dan mengikuti arahan yang disampaikan oleh orang tua demi berlangsungnya kegiatan belajar mengajar yang efisien.

5.3.3. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memperhatikan kegiatan siswa yang belajar dari rumah, dan mampu mengarahkan orang tua siswa menjadi pengganti guru pada saat kegiatan belajar dari rumah.

