

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL SIMULASI
DENGAN MEDIA SIRKULASI DARAH SEDERHANA
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
DI MTS ASY-SYAFF'İYAH KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh

Iin Mardillah
15010108028

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2020**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul **“Efektifitas Penggunaan Model Simulasi dengan Media Sirkulai Darah Sederhana terhadap Hasil Belajar Kognitif dengan Materi Sistim Peredaran Darah Manusia di MTs As Syafi’iyah Kendari”** yang ditulis oleh saudari **Iin Mardillah, Nim: 15010108028** mahasiswa Program Studi Tadris Biologi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan.

Kendari 30 September 2020

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Jumarddin La Fua. M.Si (.....)

Sekretaris : Hasrin Lamote. S, Pd. M, Sc (.....)

Anggota : Rosmini. S, Si. M, Pd (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Masdin M.Pd

NIP. 196712311999031065

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iin Mardillah
NIM : 15010108028
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya saya yang berjudul :

Efektifitas Penggunaan Model Simulasi Dengan Media Sirkulasi Darah Sederhana Terhadap Hasil Belajar Kongnitif Di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, Mengalih media/formatkan, mengelola dan bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Kendari

pada tanggal : 30 September 2020

Yang menyatakan



Iin Mardillah

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **Efektivitas Penggunaan Model Simulasi Dengan Media Sirkulasi Darah Sederhana Terhadap Hasil Belajar Kongnitif Di MTs Asy-syafi'iyah Kendari** dibawah bimbingan Bapak Dr Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 September 2020

Yang menyatakan



Iin Mardillah

KATA PENGANTAR



Puji syukur yang tak terhingga kami panjatkan kepada Allah SWT, berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini walaupun kenyataan didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW beserta sahabat, tabi tabi'in dan seluruh umat muslim yang tetap istiqamah di jalan-Nya.

Penelitian ini mengemukakan segala bentuk yang berkaitan dengan kegiatan lapangan, baik kegiatan yang berbentuk non fisik maupun fisik, bentuk kegiatan, faktor pendukung maupun kendala-kendala yang dijumpai di lapangan selama pelaksanaan penelitian berlangsung. Dengan penuh kesadaran akan tabiat manusia sebagai makhluk yang tidak sempurna, maka dari itu kami memohon maaf kepada semua pihak, sekiranya terdapat kekeliruan dalam penyusunan penelitian ini. Olehnya, kritik dan saran merupakan anugerah bagi peneliti, guna penyempurnaan dalam penyusunan penelitian ini di masa-masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, sehingga penelitian ini dapat disusun secara objektif, setelah melaksanakan penelitian. Olehnya itu melalui kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu:

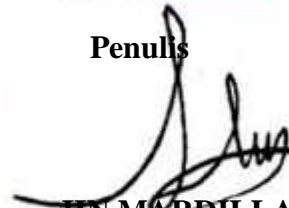
1. Ibu Prof. Dr. Faidzah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, dan para Wakil Rektor yang telah banyak membina dan mengembangkan IAIN Kendari dengan penuh keikhlasan.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
3. Bapak Dr Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si. selaku Wakil Dekan 1 dan selaku pembimbing yang selalu memberikan saran dan motivasi.
4. Bapak Ir. Muragmi Gazali, M.Ed. selaku ketua Prodi Tadris Biologi yang telah banyak memberikan arahan.
5. Terimakasih kepada pengguji bapak Hasri Lamote. S. Pd, M, Sc dan Ibu Rosmini, S.Pd. M,Pd yang telah menguji saya di mulai awal proposal sampai skripsi.
6. Seluruh dosen dan karyawan Staf IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu selama penulis kuliah di IAIN Kendari.
7. Ibu Saenab, M.Pd. selaku kepala sekolah di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang telah memberikan kesempatan meneliti dan motivasi untuk penulis.
8. Bapak Mustika, S.Pd. selaku guru tetap IPA di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari yang membimbing penulis saat proses penelitian.
9. Kepada keluarga besar peneliti banyak terimakasih atas dukunganya selama penulis lagi proses tahap penyelesaian studi,
10. Kepada Sahabat-sahabat saya yang telah memberi doa dan dukungan, saran, masukan serta bantuan, sehingga penulis bersemangat dalam melaksanakan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian penulis Skripsi

11. Semua teman seperjuangan angkatan 2015, yang tidak dapat ditulis Namanya satu persatu dimana telah banyak memberi saran dan masukan disaat proses perkuliahan sampai proses akhir perkuliahan, proses akhir penyusunan proposan,hasil dan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masi banyak kekurangan dan masi jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan demi kesempurnaan peneliti ini, sehingga bermanfaat bagi yang membutuhkan. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah kepada semua pihak yang telah membantu penulis dan semoga dapat bernilai ibadah. *Allahumma Aamiin.*

Kendari, 30 September 2020

Penulis



TIN MARDILLAH
NIM. 15010108028

Abstrak

In Mardillah NIM.15010108028. *Efektivitas Penggunaan Model Simulasi Dengan Media Sirkulasi Darah Sederhana Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dengan Materi Peredaran di MTs Asy-Syafi'iyah Kendari*. Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari melalui bimbingan Bapak Dr. Jumarddin La Fua. S, Si. M, Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan media sirkulasi darah pada kelas eksperimen di MTs Asy-Syafi'iyah, (2) Untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah di beri perlakuan dengan menggunakan media gambar pada kelas kontrol di MTs Asy-Syafi'iyah, (3) Untuk mengetahui efektifitas hasil belajar kognitif siswa sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol di MTs Asy-Syafi'iyah, (4) Untuk mengetahui efektivitas hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen di MTs Asy-Syafi'iyah, (5.) Untuk mengetahui efektivitas hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas kontrol di MTs Asy-Syafi'iyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model eksperimen, dilaksanakan di MTs Asy-Syafi'iyah kelas VIII semester ganjil, tahun pelajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Asy-Syafi'iyah yang berjumlah 38 siswa terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VIII Putri, dan VIII Putra, Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa : Hasil hasil belajar kognitif siswa sesudah menggunakan model simulasi media sirkulasi darah sederhana lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 74,16 dibandingkan dengan sebelum menggunakan model simulasi media sirkulasi darah sederhana yaitu dengan nilai rata-rata 28,26. Hasil belajar kognitif siswa sesudah menggunakan media gambar peredaran darah manusia lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 50,76 dibandingkan dengan sebelum perlakuan dengan nilai rata-rata 28,63. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa sebelum perlakuan pada kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai $t_{hitung} 0,17 < t_{tabel} 1,68$ artinya. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dengan nilai $t_{hitung} 20,13 > t_{tabel} 1,68$. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai $t_{hitung} 5,45 < t_{tabel} 1,68$.

Kata kunci : Efektivitas, Model Simulasi, sirkulasi darah sederhana

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSYRATAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Simulasi	10
2.2 Media Pembelajaran	15
2.3 Media Sirkulasi Darah Sederhaba	22
2.4 Hasil Belajar Kongnitif	24
2.5 Materi Sistem Peredaran Darah Manusia	28
2.6 Keterkaitan Model Simulasi dan Media Sirkulasi Darah Sederhana	31
2.7 Prosdur Penelitian	32
2.8 Hipotesis	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel	37
3.4 Variabel Desain Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas	41
3.8 Teknik Analisis Data	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....50

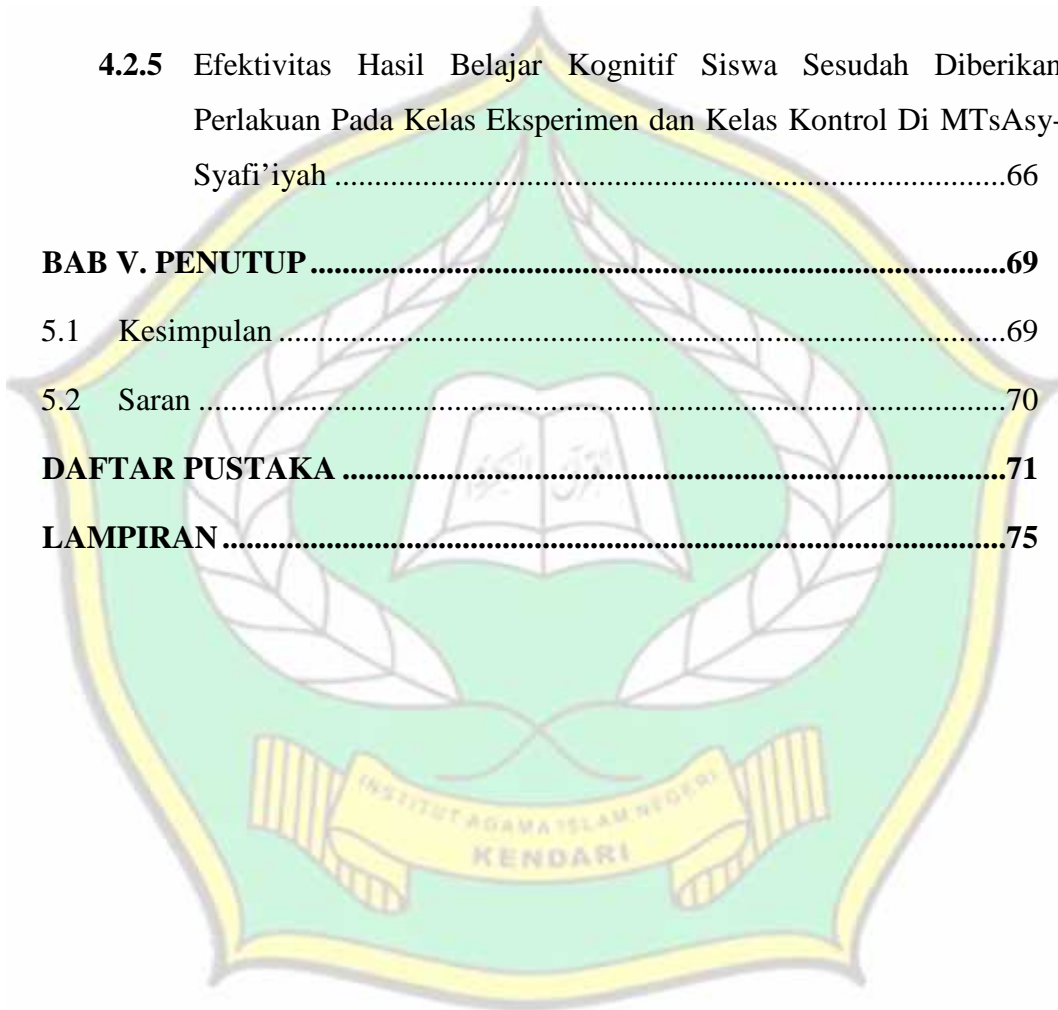
4.1 Hasil

- 4.1.1** Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah di berikan perlakuan Pada Kelas Eksperimen di MTsAsy-Syafi'iyah50
- 4.1.2** Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah di berikan perlakuan dengan menggunakan media gambar Pada Kelas Kontrol di MTsAsy-Syafi'iyah52
- 4.1.3** Efektivitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Di MTs Asy-Syafi' iyah55
- 4.1.4** Efektivitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen Di MTsAsy-Syafi'iyah57
- 4.1.5** Efektivitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Di MTs Asy-Syafi'iyah59

4.2 Pembahasan

- 4.2.1** Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah di berikan perlakuan dengan menggunakan media sirkulasi darah Pada Kelas Eksperimen di MTsAsy-Syafi'iyah62
- 4.2.2** Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah di berikan perlakuan dengan media gambar Pada Kelas Kontrol di MTs Asy-Syafi'iyah63

4.2.3	Efektivitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Di MTsAsy-Syafi'iyah	65
4.2.4	Efektivitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen Di MTsAsy-Syafi'iyah	65
4.2.5	Efektivitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Di MTsAsy-Syafi'iyah	66
BAB V. PENUTUP		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VIII.....	37
Tabel 3.2	Desain Penelitian Prest dan Postes Control Group Design.....	39
Tabel 3.3	koefisien validitas uji soal.....	41
Tabel 3.4	Indeks Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.6	Klasifikasi Nilai Rialibilitas Butir Soal.....	44
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.2	Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan Pada Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.4	Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah pada Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.5	Analisis Prasyarat Normalitas dan Homogenitas Sebelum Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.6	Hasil Uji Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.7	Analisis Prasyarat Normalitas dan Homogenitas Sebelum dan sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.9	Analisis Prasyarat Normalitas dan Homogenitas Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Silabus.....76
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen79
Lampiran 3	RPP Kelas Kontrol..... 105
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal..... 129
Lampiran 5	Kisi-kisi soal esai 137
Lampiran 6	Materi Sistem Peredaran Darah Manusia 140
Lampiran 7	Dialog Drama..... 147
Lampiran 8	Soal Prites Peredaran Darah Manusia..... 151
Lampiran 9	Soal Posstes Peredaran Darah Manusia 157
Lampiran 10	Kisi-kisi LKS 163
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa 167
Lampiran 12	Uji Coba Instrumen..... 176
Lampiran 13	Data Hasil Belajar..... 184
Lampiran 14	Nilai Akhir Hasil Belajar 189
Lampiran 15	Analisis Iferensial 197
Lampiran 16	Analisis Angain 208
Lampiran 17	Instrumen Observasi Aktifitas Guru 209
Lampiran 18	Instrumen Observasi Aktifitas Siwsa..... 225
Lampiran 19	Surat Balibang 241
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian..... 242
Lampiran 21	Surat Izin Pnelitian Sekolah..... 243
Lampiran 22	Biodata Peneliti..... 244
Lampiran 23	Foto Dokumentasi Penelitian di Sekolah..... 249

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 51
Gambar 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Kontrol 54

