

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar kognitif siswa sesudah menggunakan model simulasi media sirkulasi darah sederhana lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 74,16 dibandingkan dengan sebelum menggunakan model simulasi media sirkulasi darah sederhana yaitu dengan nilai rata-rata 28,26.
2. Hasil belajar kognitif siswa sesudah menggunakan media gambar peredaran darah manusia lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 50,76 dibandingkan dengan sebelum perlakuan dengan nilai rata-rata 28,63.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa sebelum perlakuan pada kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai  $t_{hitung} 0,17 < t_{tabel} 1,68$  artinya.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dengan nilai  $t_{hitung} 20,13 > t_{tabel} 1,68$ .
5. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai  $t_{hitung} 5,45 > t_{tabel} 1,68$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka terdapat beberapa saran guna meningkatkan hasil belajar kognitif dengan model simulasi dan media sirkulasi darah sederhana sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dengan model simulasi dan media sirkulasi darah sederhana, sebagai salah satu alternatifnya.
2. Guru harus lebih berani dalam memadukan beberapa model pembelajaran yang tepat melalui penciptaan suasana kelas yang menyenangkan dengan tetap memperhatikan situasi, kondisi dan beberapa faktor lain, baik yang berhubungan dengan peserta didik maupun sekolah agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal. Salah satunya dengan model simulasi dan media sirkulasi darah sederhana.
3. Melalui penerapan model simulasi dan media sirkulasi darah sederhana maka dapat membantu peserta didik dalam mengatur proses kegiatan pembelajaran dan membantu meningkatkan pembelajaran
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk penelitian yang serupa.