**SKRIPSI**

 **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR**

**NEGERI PAKU JAYA KECAMATAN MOROSI**

**KABUPATEN KONAWE**



**OLEH**

**YUNITA**

**NIM: 11010101150**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain\_kdi@yahoo.co.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “ **Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe“** yang ditulis oleh Saudara (i) Yunita NIM **11010101150,** mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari Minggu tanggal 25 Oktober 2015 dinyatakan telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Kendari, 03 Oktober 2015 M

 21 Muharam 1437 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si ( )

Sekretaris : Drs. Masdin, M.Pd ( )

Anggota : Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si ( )

 Zulaeha, M.Ag ( )

 Dra. Rahmawati, M.Pd ( )

Diketahui Oleh :

Dekan

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

NIP. 196312231991022003

**ABSTRAK**

**Yunita, Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe Dibimbing Oleh Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si dan Drs. Masdin, M.Pd**

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa telah diteliti di Sekolah Dasar Negeri Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui motivasi belajar, hasil belajar, dan hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SD Paku Jaya, Kecamatan Morosi, Kabupaten Konawe.

Analisis yang digunakan dalam membahas skripsi ini adalah analisis deskritif dengan metode kuantitatif. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 180 Orang dengan representasi sampel yang digunakan sebanyak 27 orang melalui teknik random sampling yang terdistribusi pada kelas 4 SD sampai dengan kelas 6 SD. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan angket. Data yang diperoleh dalam penelitian selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif, analisis *korelasi product moment,*  analisis koefisien determinasi dan uji t.

Hasil penelitian diketahui bahwa Motivasi belajar siswa dalam memahami mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Paku Jaya, Kecamatan Morosi, Kabupaten Konawe dilihat dari jumlah angket berada pada ketegori tinggi, dengan distribusi pilihan yaitu 1 orang memperoleh kriteria sangat tinggi, 19 orang memperoleh kriteria tinggi, 7 orang memperoleh kriteria rendah. Hasil Belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SD Paku Jaya, Kecamatan Morosi, Kabupaten Konawe memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 72,66 dan berada pada kategori baik dengan persentase 77,77 % . Hasil analisis inferensial mengunakan rumus korelasi *product moment* menunjukkan bahwa hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PAI berada pada tingkat hubungan yang sedang, karena angka indeks korelasi *product moment* rxy sebesar 0,57 terletak pada rentangan (0,40 - 0,59) dengan r hit (0,57) > r tab (0,32). Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung (3,450) lebih besar dari nilai t tabel (2,787 untuk taraf signifikan 5%) maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan pada taraf signifikan 5 % antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di SD Paku Jaya Kecamatan Morosi Kab. Konawe.

**KATA PENGANTAR**

بسم الله الرحمن الحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ﺍﻠﺤﺩﷲﺭﺐﺍﻠﻌﺎﻠﻤﻳﻦﻭﺍﻠﺻﻼﺓﻭﺍﺴﻼﻢﻋﻟﻰﺍﺸﺮﻒﺍﻻﻨﺒﻴﺎﺀﻭﺍﻟﻣﺮﺴﻟﻴﻥ

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul ” ***Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Negeri Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe”***

 Penulis menyadari bahwa tulisan yang sederhana ini telah diusahakan dengan sebaik-baiknya namun tentu masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengtahuan penulis yang dimiliki. Karena itu, segala kritikan, saran yang bertujuan untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta serta suami saya, yang telah membantu dan mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
2. Bapak DR. H. NurAlim., M.Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari yang menerima penulis untuk menuntut ilmu di IAIN Kendari.
3. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah., M.Ag, Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan motovasi dan doronga kepada penulis untuk menyelasaikan studi di IAIN Kendari.
4. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan koreksi terhadap topik penelitian yang penulis ajukan.
5. Ibu Dra. Hj. Ety Nur Inah, M.Si dan Bapak Drs. Masdin, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SD Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe beserta stafnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di tempat tersebut.
7. Kepada rekan-rekan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini hingga terselesainya laporan hasil penelitian ini.

Dan pada akhirnya, atas bantuan dan jasa berbagai pihak, penulis doakan semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal dan meridhoinya, Amin

Kendari, 03 Oktober 2015

Penyusun,

**YUNITA**

NIM. 11010101150

**DAFTAR ISI**

Hal

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vi

**BAB I . PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7
5. Hipotesis 8

**BAB II. KAJIAN TEORI** 9

A. Motivasi Belajar Siswa 9

1. Pengertian Motivasi 9

2. Indikator Motivasi 10

3. Macam-macam motivasi 11

4. Cara menumbuhkan dan membangkitkan motivasi 14

5. Fungsi motivasi 15

B. Hasil Belajar 17

1. Pengertian Hasil Belajar 17

2. Evaluasi Hasil Belajar 17

3. Sasaran Evaluasi Hasil Belajar 18

 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar 20

C. Pendidikan Agama Islam 23

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 23

2. Dasar-Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam 25

3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 31

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN** 33

1. Jenis Penelitian 33
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 33
3. Variabel Penelitian 33
4. Populasi dan Sampel 34
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Kisi-Kisi Instrumen 36
7. Teknik Analisis Data 37

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN** 33

1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Paku Jaya 41
2. Visi dan Misi 41
3. Keadaan Guru dan Siswa 41
4. Sarana dan Prasarana 44
5. Deskripsi dan Analisis Data 44
6. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Paku Jaya

Kec. Morosi 45

1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Paku Jaya Kec.

Morosi 56

1. Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Sekolah

Dasar Negeri Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe 57

**BAB V. PENUTUP** 65

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA** 67

**LAMPIRAN** 69