**BAB V.**

**P E N U T U P**

* + - 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian di atas maka peneliti menyimpulkan beberapa hal yaitu :

1. Motivasi belajar siswa dalam memahami mata pelajaran pendidikan agama Islam di SD Paku Jaya, Kecamatan Morosi, Kabupaten Konawe dilihat dari jumlah angket berada pada ketegori tinggi, dengan distribusi pilihan yaitu 1 orang memperoleh kriteria sangat tinggi, 19 orang memperoleh kriteria tinggi, 7 orang memperoleh kriteria rendah.
2. Hasil Belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SD Paku Jaya, Kecamatan Morosi, Kabupaten Konawe memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 72,66 dan berada pada kategori baik dengan persentase 77,77 % .
3. Hasil analisis inferensial mengunakan rumus korelasi *product moment* menunjukkan bahwa hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PAI berada pada tingkat hubungan yang sedang, karena angka indeks korelasi *product moment* rxy sebesar 0,57 terletak pada rentangan (0,40 - 0,59) dengan r hit (0,57) > r tab (0,32). Sedangkan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung (3,450) lebih besar dari nilai t tabel (2,787 untuk taraf signifikan 5%) maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan pada taraf signifikan 5 % antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa di SD Paku Jaya Kecamatan Morosi Kab. Konawe.
	* + 1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan agar guru dapat melakukan penguatan motivasi belajar yang kontinyu kepada siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Kepala sekolah diharapkan dapat memantau proses belajar mengajar guru PAI untuk lebih meningkatkan kualitas guru baik secara personal, profesional, maupun secara sosial. Dengan melakukan pemantauan optimal diharapkan akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik sehingga dapat merangsang motivasi belajar siswa.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar Paku Jaya Kecamatan Morosi Kabupaten Konawe, sebab berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi motivasi belajar hanya mempengaruhi hasil belajar sebesar 32,49% dan 67,51% dipengaruhi oleh faktor lain.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al-maarif,1981.

Arikunto Suharsimi, Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Murjono, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.

Burhan Bangin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2005.

Badriah, Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Kesehatan Mental Siswa MAN 12 Duri Kosambi Cengkareng Jakarta Barat, (Skripsi Sarjana, Jurusan PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatulloh, Jakarta, 2008), h. 38-39.

Djamarah dan Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*, Banjarmasin : Rineka Cipta, 2000.

------------------. *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2008.

Departeman Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI),* tahun anggaran 1994/1995, hlm. 66

Hartono, Sunarto B. Agung. *Perkembangan Peserta Didik,* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.

Handoko, Martin. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*, Yogyakarta: Kanisius, 2002.

Hamalik*,* Oemar. *Psikologi Belajar & Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara. 2003.

Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.

Makmun, Mahmud*, psikologi Pendidikan,* Bandung: CV Pustaka Setia, 2010

Mahmud Yunus, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 198

Majid, Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004

Muhammad Athiyyah al-Abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan islam* , terjemahan Bustami Abdul Ghani dan Djohar Bahry, Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1987.

Mundir, Statistik Pendidikan: Pengantar Analisis Data Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis (Cet. II; Jember: Pustaka Pelajar Bekerja Sama dengan STAIN Jember Press, 2014.

Ngurah Agung, I Gusti. Statistik: Penerapan Metode Analisis Untuk Tabulasi Sempurna dan Tak Sempurna Denga SPSS, Jakarta: Raja Graha Pustaka 2008.

Niam, Asrorun. *Membangun Profesionalitas Guru,* Jakarta : eLSAS, 2006, Cet Ke 1, h- 162

Ngalim , M. Ngalim Purwanto, M. P., *Psikologi Pendidikan,* Bandung, Rosda Karya, 2000Arno F. Wittig, *Psychology of Learning*, USA, Mc Graw Hill, 1981.

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: Kalam Mulia, 2004.

Riduwan, Dasar-Dasar Statistika, Bandung: Alfabeta, 2009.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Sinar Baru, 1989.

Syamsudin, Abin. *Psikologi Kependidikan*, Bandung: Remaja Rosd Karya, 2000.

Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1990.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar,* Jakarta: Grafindo Persada, 2003

Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar,* Jakarta: Rajawali Pers, 1992.

Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.

Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT bumi Aksara, 2008

Woro Widayanti, *“Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Akutansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akutansi Jurusan Ekonomi Universitas Smarang*” (Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, 2006), h. 42-43.

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:Bumi Aksara, 1992

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Petunjuk Pengisihan Angket

1. Bacalah basmalah sebelum mengerjakan angket ini
2. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum anda menjawab
3. Berikan tanda silang pada salah satu point a, b, c dan d yang merupakan jawaban paling tepat
4. Jawaban yang kamu berikan sesuai dengan keadaan yang anda alami secara peribadi
5. Diharapkan kejujuran jawaban, agar peneliti dapat memperoleh jawaban dengan valid dan tercapai tujuan penelitian
6. Terima kasih atas partisipasinya.

Pertanyaan variabel X motivasi belajar PAI Siswa

1. Ketika guru pai memberikan pelajaran apakah kamu bertanya mengenai materi yang belum dipahami ?
2. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
3. Apakah kamu berdiskusi dengan temanmu untuk memahami pelajaran PAI ?
4. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
5. Ketika guru PAI memberikan pelajaran apakah kamu memperhatikan ?
6. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
7. Selain belajar agama di sekolah, apakah dirumah kamu juga belajar agama ?
8. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
9. Apakah kamu menyelesaikan tugas PAI mengunakan internet ?
10. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
11. Dalam mempelajari PAI apakah kamu mencari sumber lain selain buku pelajaran PAI ?
12. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
13. Apakah kamu senang ketika mengikuti pelajaran PAI ?
14. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
15. Ketika ada pelajaran PAI, apakah kamu hadir tepat waktu ?
16. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
17. Apakah kamu mengulang pelajaran PAI yang telah dipelajari, dirumah ?
18. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
19. Jika kamu mendapatkan nilai terbaik pelajaran PAI, apakah kamu berharap pujian ?
20. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
21. Ketika kamu dapat menyelesaikan tugas PAI tepat waktu, apakah kamu mengharapkan pujian ?
22. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
23. Jika pelajaran PAI kamu bagus, apakah kamu berharap mendapatkan hadiah ?
24. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
25. Apakah kamu mengharapkan penghargaan dari guru jika kamu berprestasi di bidang PAI ?
26. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
27. Jika kamu belajar PAI dengan sungguh-sungguh apakah kamu ingin mendapatkan nilai tertinggi.
28. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
29. Ketika kamu menyelesaikan tugas PAI tepat waktu, apakah kamu berharap mendapatkan nilai tertinggi ?
30. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
31. Ketika ada pelajaran PAI dan kamu hadir di sekolah, apakah karena takut pada guru?
32. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
33. Apakah kamu mengikuti pelajaran PAI di kelas karena takut pada guru ?
34. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
35. Apakah kamu menyelesaikan tugas PAI di kelas, karena takut memdapat hukuman dari guru ?
36. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
37. Apakah kamu belajar PAI dengan sungguh-sunggu karena ingin lulus ?
38. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah
	* + - 1. Apakah dengan nilai terbaik, kamu berharap lulus mata pelajaran PAI ?
39. Sangat Tinggi b. Tinggi c. Cukup d. Rendah

081342764264