

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel peran orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa. Nilai koefisien sederhana ( $r$ ) sebesar 0,559 ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan variabel peran orang tua terhadap hasil belajar biologi siswa berada pada kategori (sedang). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel peran orang tua memiliki kontribusi pengaruh sebesar 31,3% terhadap variabel hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa. Nilai koefisien sederhana ( $r$ ) sebesar 0,600 ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan variabel motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa berada pada kategori (kuat). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar siswa memiliki kontribusi pengaruh sebesar 36%. Terhadap variabel hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara peran orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi

siswa. Nilai koefisien sederhana ( $r$ ) sebesar 0,666 ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan variabel peran orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar biologi siswa berada pada kategori (kuat). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel peran orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama memiliki kontribusi pengaruh sebesar 44,3% terhadap variabel hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan peran orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA di MAN 1 Konawe Selatan. Saran ini ditujukan kepada pihak yang berkepentingan dalam pendidikan. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi orang tua hendaknya memperhatikan kondisi pembelajaran anaknya disekolah maupun dirumah agar dapat meningkatkan hasil belajar biologinya yang optimal. Dalam hal ini orang tua membimbing, mengawasi, memenuhi kelengkapan belajar anaknya, mengontrol waktu belajarnya sehingga siswa.
2. Bagi guru hendaknya memperhatikan kondisi siswa saat proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa yang optimal. Dalam hal ini harus membangkitkan motivasi belajar siswa yang dapat meningkatkan hasil belajar biologinya disekolah.
3. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar biologinya disekolah dengan cara belajar lebih giat, menumbuhkan motivasi belajar di dalam dirinya, turut serta peran orang tua dan guru sehingga siswa tersebut hasil belajar biologinya meningkat.
4. Bagi para peneliti selanjutnya, yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan menambah variabel-variabel lain yang belum diungkap juga dapat dilaksanakan bukan hanya pada jenjang SMA/MA, namun dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah.

### **5.3 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dan tempat penelitian mengalami hambatan dikarenakan pandemik yang telah muncul di Indonesia, dan sampai sekarang masih sangat parah statusnya, yakni munculnya virus baru yaitu virus Covid-19 yang menyebabkan lembaga pendidikan seperti sekolah yang menjadi tempat penelitian untuk sementara melakukan sekolah secara ganjil/genap sehingga peneliti hanya bisa melakukan penelitian menggunakan *Whatsapp*, dan menyebarkan link angket dengan bantuan teknologi internet, penelitian ini bisa berjalan semestinya.