**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

* 1. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode pemberian tugas (*Resitasi*) di Kelas V SD Negeri 1 Waha berdasarkan siklus I dan II sebesar 23,43829% menunjukan adanya peningkatan dari tiap siklusnya, dimana siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukan nilai rata-rata $68,4$ setelah diberikan tindakan pada siklus ke II hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukan nilai rata-rata $84,4$**.**
	2. Aktifitas belajar siswa Kelas V SD Negeri 1 Waha pada siklus I terlihat berdasarkan instrumen kegiatan siswa dan kegiatan kelompok siswa hasil observasi dan refleksi bersama guru kolaborator menunjukan beberapa item tidak terlakasan dengan baik, hal ini didindikasikan kesiapan dan kemampuan siswa melaksanakan belum maksimal. Namun setelah diberikan tindakan ke II siswa menunjukan kesiapan belajar dengan strategi dan kolaborasi beberapa metode menujukan adanya perubahan positif hal ini di imbangi dengan peningkatan perolehan nilai hasil evaluasi pada siklus ke II menunjukan nilai rata-rata $84,4$**.**

82

1. **Saran-Saran**

Dari kesimpulan yang telah disebutkan di atas, dengan ini penulis memberikan saran konstruktif, yakni :

1. Tenaga pendidik adalah orang yang harus mampu bekerja professional. Ini memberikan makna mereka harus mampu memberikan dan menciptakan berbagai nuansa inovatif agar peserta didik benar-benar merasakan insan yang dibina secara paripurna guna mengembangkan segala potensi yang ada padanya.
2. Pemilihan metode dituntut mempertimbangkan karakter materi dan siswa itu sendiri, sehingga strategi tidak menjadi jika jalan yang salah kaprah dalam mengantarkan peserta didik mencpai tujuan instruksional.