

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT) SISWA KELAS VII B SMP
NEGERI 1 WAKORUMBA SELATAN
KABUPATEN MUNA**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

FITRIYANINGSI
NIM. 13010101034

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri, dan jika di kemudian terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 28 Agustus 2017

Peneliti,



Fitriyaningsi
13010101034



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari
Telp/fax. 0401 3193710, Email: iainkendari@yahoo.co.id Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini yang berjudul "*Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna*", Atas Nama: Fitriyaningsi, NIM. 13010101034 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 26 Agustus 2017 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai Salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan.

Kendari, 28 Agustus 2017 M
6 Dzulhijjah 1438 H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd. I

(.....)

Anggota : Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd

(.....)

Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed

(.....)

Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Kendari



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196512251991022003

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Tujuan adalah Sesuatu yang ditentukan diawal, ditunjukkan di akhir , tempat memulai pemikiran dan akhir dari sebuah perjalanan (Ibnu Qayyim Al-Jauziyah).

Keberkahan itu ditentukan bukan pada hasil semata melainkan pada proses. Keberhasilan akan didapatkan jika senantiasa berusaha dan berdoa. Karena Allah bersama orang-orang yang sabar dalam menjalani kehidupan ini.
(Fitriyaningsi)



Dalam sujud dan air mata kupersembahkan karya ini untuk almarhum ayahku La Ifu ND, yang telah mendidikku selama masih hidup, tanpa da saya bukan siapa-siapa dan ibuku tercinta Wa Sahira yang telah melahirkanku, mengasuh, membimbing, mendoakan serta berjuang sendiri demi keberhasilan studiku. Kakak serta adikku tercinta (Suhardin S.Kom, dan Vitra Yulianti), bibiku (Wa Muri, Liisa, Riima, Sahima, Rasiima, Suarni S.Ag, Nurwia, Rosniah, Zamnia, sania), pamanku (Jaharni dan Jamaluddin, Haerum), kakekku (La Sarafu dan La Ndiha), nenekku (Wa Maamu dan Wa Maeta, dan semua sepupuku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, masukan, dan segala bantuan dalam kehidupanku. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada keluarga tercintaku.

**ALMAMATER TERCINTA
TEMPATKU MENUNTUT ILMU
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2017

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Meningkatkan Hasil Belajar PAI melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna”.

Salawat serta salam tak lupa pula dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Yang diutus sebagai rahmat bagi semesta alam, beserta keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia sampai hari kemudian.

Penyelesaian Studi hingga penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moril maupun materil. Skripsi ini disusun sebagai tanda bukti baktiku dan ungkapan rasa sayangku yang tak terhingga kepada Ayah dan Ibuku tercinta Alm. La Ifu, Nd dan Wa Sahira yang telah memberikan inspirasi, semangat dan motivasi serta doa yang begitu berarti bagi peneliti. Juga kepada Saudaraku Suhardin S.Kom dan Vitra Yulianti, serta saudara Adi Mandala Putra yang telah menjadi salah satu penyemangat. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

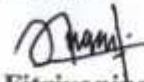
1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, atas kepemimpinan dan kebijaksanaannya hingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.
2. Dekan FATIK IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, yang telah membina dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Ketua Prodi PAI IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd, yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing penulis Ibu Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti.
5. Bapak Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd, selaku penguji yang telah banyak memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed, selaku penguji yang telah memberikan banyak masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
8. Dewan dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.

9. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna, Bapak Iraddin, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Guru Mata Pelajaran sekaligus kolaborator penulis, Ibu Suarni, S.Ag, yang telah banyak meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis.
11. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna.
12. Paman dan Bibi yang senantiasa membantu kebutuhan peneliti selama kuliah: Jaharni, Jamaluddin, Wa Muri, Suarni S.Ag, Nurwia, Rosniah.
13. Saudara Sepupu yang senantiasa memberikan semangat dan doa: Wahid Sabaan S.Farm, Apt, M.Farm. Samriati S.Si, Iqra Mulayanti S.Farm, Isma Fadillah, Muhammad Fatardha, Nurliati, Nurlia, Siti safirah, Zaitun, Nasir, Fitriani, Asriani.
14. Penghuni Asrama Reskiati tahun 2013-2017 yang menjadi teman peneliti disaat suka maupun duka: Nurniati, Waode Astina, Reski Hamid, St. Asrianti, Rosdiana, Fina, terkhusus kepada bapak Abdul Razak S.E dan Ibu Ety Nur Inah yang baik hati dan selalu menjaga kami dan menjadi orang tua kedua selama menempuh pendidikan di IAIN Kendari.
15. Sahabat di Organisasi PMII Komisariat IAIN Kendari, Prodi PAI angkatan 2013, SMANDAWA angkatan 2013, atas doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak yang yang belum disebutkan namanya. Oleh karena itu, semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas budi baik semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi di IAIN Kendari. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kendari, 26 Agustus 2017

Peneliti



Fitriyaningsi

NIM.13010101034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	9
B. Hasil Belajar.....	10
C. Hakikat Pendidikan Islam	14
D. Strategi Pembelajaran Kooperatif	15
E. Penelitian Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data.....	32
D. Faktor yang Diselidiki	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Teknik pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
H. Indikator Keberhasilan Tindakan	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	46
1. Tahap Pendahuluan	46
2. Pelaksanaan Siklus I.....	48
3. Pelaksanaan Siklus II	55
C. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

No. Judul

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru
4. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa
5. Petunjuk Refleksi
6. Absen Kelas VII B
7. Distribusi Kelompok
8. Ringkasan Materi Ajar
9. Soal Evaluasi
10. Peningkatan Hasil Belajar
11. Dokumentasi Penelitian
12. Surat Izin Penelitian
13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
14. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

No.Tabel	Judul	Hal
1.	Keadaan Gedung Sekolah SMP 1 Wakorumba Selatan.....	41
2.	Fasilitas Sekolah	42
3.	Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi.....	44
4.	Keadaan Siswa	45
5.	Hasil Tes Awal.....	47
6.	Hasil Pengamatan Kegiatan Mengajar Guru Siklus I	50
7.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I.....	52
8.	Tabel Refleksi	53
9.	Hasil Tes Siklus I	54
10.	Hasil Pengamatan Kegiatan Mengajar Guru Siklus II	57
11.	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa siklus II.....	59
12.	Hasil Tes Siklus II.....	60

ABSTRAK

FITRIYANINGSI, NIM.13010101034, Judul: *Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna, (Dibimbing Oleh:Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd. I).*

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PAI siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna melalui penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna pada kelas VII B pada tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 25 orang. Prosedur penelitian ini terdiri dari: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi, 4) evaluasi dan refleksi. Sumber data adalah guru dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, serta tes tertulis pada tiap siklus untuk mengetahui hasil belajar siswa. Faktor yang diselidiki adalah faktor siswa, guru dan materi. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 80% siswa mendapat nilai >70 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes awal menunjukkan bahwa 25 siswa memperoleh nilai rata-rata 68,6. Hasil tes pada siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah sebesar 77,44 dengan ketuntasan secara klasikal 76% atau siswa yang memperoleh nilai >70 sebanyak 19 orang dari 25 orang jumlah siswa. Selanjutnya, hasil tes siklus II memperlihatkan bahwa nilai rata-rata siswa adalah 85,4 dengan ketuntasan secara klasikal 88% atau siswa yang memperoleh nilai >70 sebanyak 22 orang siswa dan 3 orang siswa belum mencapai nilai 70, maka pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Wakorumba Selatan Kabupaten Muna.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha sadar, teratur dan secara sistematis yang dilakukan oleh orang-orang yang disertai tanggungjawab untuk mempengaruhi anak agar mempunyai sifat dan tabiat sesuai dengan cita-cita pendidikan. Karenanya, pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa dan negara. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.¹

Dalam mewujudkan UU ini perlu ada tempat untuk menjalankan pendidikan. Oleh karena itu proses pendidikan dapat diperoleh melalui jalur pendidikan formal, nonformal, maupun informal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan di luar

¹Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Departemen Pendidikan, 2003), Cet.I, h. 6
Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), h. 4