

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA MELALUI  
METODE EKSPERIMEN PADA KELOMPOK B KB ONOWA  
DESA KOROE ONOWA KEC. WANGI-WANGI  
KAB. WAKATOBI**



**SKRIPSI**

Diajukan Dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH :**

**LENI**

**NIM: 16010105005**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2021**



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B KB Onowa Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 4 juni, 2021



NIM. 16010105005

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leni  
NIM : 16010105005  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B KB Onowa Desa Koroe Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi”**


Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 26 Oktober 2021

Yang menyatakan,



Leni

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ا و الصلاة و السلام على ا شرف  
الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين

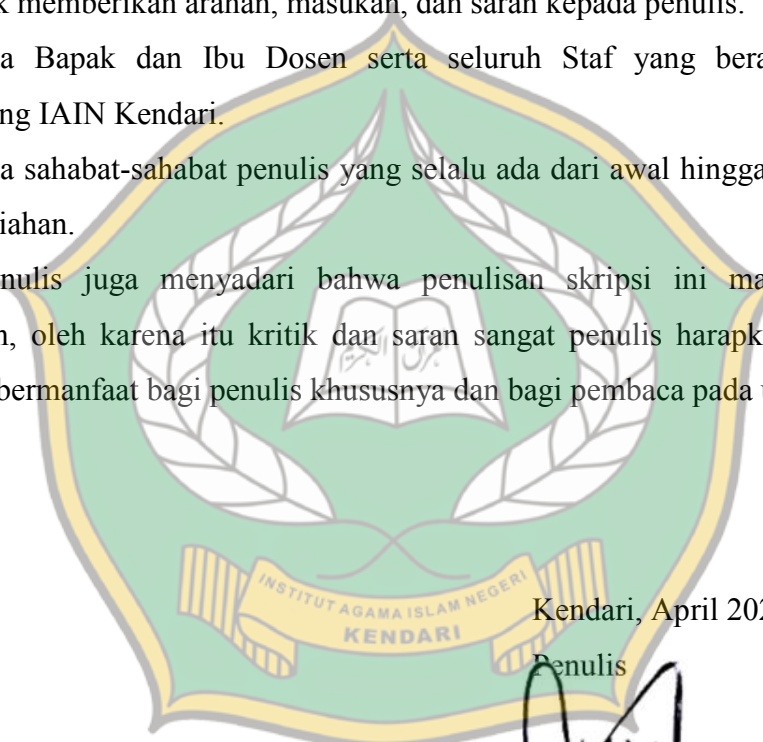
Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dari pada bapak dan ibu dosen serta kepada kedua orangtua penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa materi ataupun moril serta doa yang tulus kepada penulis terima kasih bapak dan ibu penulis yang tercinta, maka sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

4. Dosen pembimbing penulis, yaitu bapak Dr. Muh. Shaleh M. Pd yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Erdiyanti, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi arahan, masukan, saran, serta semangat kepada penulis.
6. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkung IAIN Kendari.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis yang selalu ada dari awal hingga akhir masa perkuliahan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



Kendari, April 2021

Penulis

Lebi

Nim: 16010105005

## ABSTRAK

**Leni. Nim. 16010105005. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Pada Kelompok B KB Onowa Desa Koreo Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi. Dibimbing Oleh; Dr. Muh. Shaleh M.Pd**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen pada kelompok B Kelompok Bermain Onowa desa Koreo Onowa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, hasil karya dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan rumus penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen pada kelompok B Kelompok Bermain Onowa desa Koreo Onowa Kec. Wangi-Wangi Kab. Wakatobi bahwa kegiatan bermain melalui metode eksperimen dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna anak. Yakni pada indikator pertama anak dapat mengenal dan menyebutkan ragam warna yaitu anak belum berkembang sebesar 0%, anak mulai berkembang sebesar 8,3%, anak berkembang sesuai harapan sebesar 75% dan anak berkembang sangat baik sebesar 16,67%. Untuk indikator kedua berkembang sangat baik sebesar 25% dengan ketuntasan baik. kemudian indikator terakhir anak dapat menunjuk ragan warna dari hasil eksperimen diantaranya anak belum berkembang dan anak mulai berkembang sebesar 0% yang sudah mengalami penurunan signifikan, anak berkembang sesuai harapan sebesar 83% dengan ketuntasan baik dalam kemampuan mengenal warna dan berkempuan sangat baik sebesar 16,67% dengan ketuntasan kurang baik dalam kemampuan mengenal warna yang menunjukkan adanya peningkatan dari sebelum adanya tindakan.

**Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Warna, Metode Eksperimen**

## **ABSTRACT**

**Leni. Nim. 16010105005. *Developing the ability to recognize colors through the experimental method in group B Play Group Onowa, Koroe Onowa Village, Wangi-Wangi District, Wakatobi Regency. Supervised by: Dr. Muh. Shaleh M.Pd.***

---

*This study was aimed to find out how to develop the ability to recognize colors through the experimental method in group B Play Group Onowa, Koroe Onowa village. This research used method classroom action research. The technique of collecting data is observation, masterpiece, and documentations. While the technique of analyzing data of this study was applied by using the classroom actions research formula. The finding of the research shows that the ability to recognize colors through the experimental method in group B Play Group Onowa, Koroe Onowa Village, Wangi-Wangi District, Wakatobi regency can improve the children's color recognition ability. On the first indicator, the children can recognize and names of a variety of colors. There are 0% of the children who have not developed, 83% started to develop, 75% progressed as expected, and about 16,6 developed very well. Next, the second indicator showed that the children's development very well, namely, there are 25% with good completeness. Moreover, the last indicator is the children can show a variety of colors from the results of experiments, including the children have not developed and children are starting to develop. Around, 0% which has experienced a significant decline. However, there are the children who developed as expected with good completeness in the ability to recognize color about 83%. Then, around 16,6% have a very good ability with poor completeness in the ability to recognize colors which shows an increase from before the action.*

**Keywords: *The Ability to Recognize Colors, Experimental Met***



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Mengenal Warna.....	9
2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	11
2.3 Pengertian Kemampuan Mengenal Warna.....	13
2.4 Fungsi Warna.....	16
2.5 Manfaat Pengenalan Warna.....	18
2.6 Pembelajaran Menggunakan Metode Eksperimen.....	19
2.7 Langkah-Langkah Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen ..	22
2.8 Penelitian Relevan.....	24
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Indikator Kerja.....	35

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Profil KB Onowa .....	37
4.2	Kondisi AwalS ebelum Tindakan.....	38
4.3	Hasil Penelitian.....	42
4.3.1	Siklus Penelitian I.....	42
4.3.1.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	43
4.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
4.3.1.3	Observasi dan Hasil Tindakan Siklus I.....	49
4.3.1.4	Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	57
4.3.2	Siklus Penelitian II .....	58
4.3.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	58
4.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	58
4.3.2.3	Observasi dan Hasil Tindakan Siklus II.....	63
4.3.2.4	Relfeksi Hasil Tindakan Siklus II.....	72
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

## **BAB V PENUTUP**

5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	80
5.3	Saran.....	81

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	85
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan .....	25
Tabel 2. Tema Pembelajaran KB Onowa .....	32
Tabel 3. Kriteria Ketuntasan Kemampuan Mengenal Warna .....	35
Tabel 4. Profil Tenaga Pendidik dan Kependidikan KB Onowa .....	37
Tabel 5. Jumlah Peserta Didik KB Onowa .....	38
Tabel 6. Data Awal Capaian Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B KB Onowa .....	40
Tabel 7. Rekap Data Awal Capaian Perkembangan Mengenal Warna Anak .....	41
Tabel 8. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan I .....	49
Tabel 9. Rekap Data Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan I .....	50
Tabel 10. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan II .....	52
Tabel 11. Rekap Data Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan II .....	53
Tabel 12. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan III .....	55
Tabel 13. Rekap Data Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Siklus I Pertemuan III .....	56
Tabel 14. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan I .....	65
Tabel 15. Rekap Data Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan I .....	66
Tabel 16. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan II .....	68
Tabel 17. Rekap Data Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan II .....	69
Tabel 18. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan III .....	71
Tabel 19. Rekap Data Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan III .....	72
Tabel 20. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Setelah Pelaksanaan Siklus I .....	76
Tabel 21. Skala Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Setelah Pelaksanaan Siklus II .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Percobaan Warna Sederhana .....	15
Gambar 2. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 3. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Sebelum Pemberian Tindakan .....	42
Gambar 4. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan I .....	51
Gambar 5. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan II .....	54
Gambar 6. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus I Pertemuan III .....	57
Gambar 7. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan I .....	67
Gambar 8. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan II .....	70
Gambar 9. Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Siklus II Pertemuan III .....	73
Gambar 10. Grafik Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Sebelum Pelaksanaan Siklus I .....	75
Gambar 11. Grafik Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Setelah Pelaksanaan Siklus I .....	77
Gambar 12. Grafik Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Setelah Pelaksanaan Siklus II .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Meneliti .....	87
Lampiran 3 : RPPH Siklus I Pertemuan I.....	89
Lampiran 4 : RPPH Siklus I Pertemuan II .....	93
Lampiran 5 : RPPH Siklus I Pertemuan III.....	98
Lampiran 6 : RPPH Siklus II Pertemuan I .....	102
Lampiran 7 : RPPH Siklus II Pertemuan II .....	106
Lampiran 8 : RPPH Siklus II Pertemuan III.....	111
Lampiran 9 : Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I .....	115
Lampiran 10 : Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II.....	116
Lampiran 11 : Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III.....	117
Lampiran 12 : Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I.....	118
Lampiran 13 : Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II.....	119
Lampiran 14 : Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan III ...	120
Lampiran 15 : Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I.....	121
Lampiran 16 : Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II.....	123
Lampiran 17 : Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III.....	125
Lampiran 18 : Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I.....	127
Lampiran 19 : Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II.....	129
Lampiran 20 : Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III .....	131
Lampiran 21 : Dokumentasi .....	133
Lampiran 22 : BiodataPeneliti.....	142