

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada tiga aspek indikator perkembangan kemampuan mengenal warna anak sebelum pemberian tindakan siklus I masih dominan berada pada rentang penilaian belum berkembang dan mulai berkembang sehingga peneliti merencanakan suatu kegiatan bermain melalui percobaan warna sederhana yang dapat menstimulasi perkembangan kemampuan mengenal warna anak. Hasil pelaksanaan siklus I hingga siklus II melalui kegiatan bermain melalui percobaan warna sederhana dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna anak didik KB Onowa. Peningkatan perkembangan kemampuan mengenal warna anak dapat dilihat melalui hasil observasi yang menunjukkan pada indikator kemampuan mengenal warna melalui percobaan warna sederhana yaitu indikator anak dapat menunjuk ragam warna dari hasil percobaan warna sederhana sebanyak 83,33% anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) dengan kriteria ketuntasan baik kemampuan mengenal warna.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan di antaranya:

- a. Pelaksanaan tindakan siklus melalui percobaan warna sederhana dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak KB Onowa tidak dapat dilakukan secara menyeluruh dalam satu kali pertemuan

dikarenakan masih berada dalam situasi pandemi sehingga penelitian terbatas pada lingkup KB Onowa.

- b. Penelitian ini dilaksanakan di ruang kelas KB Onowa dikarenakan pemberian tindakan sebelumnya yang dilakukan di tiap-tiap rumah peserta didik tidak efektif sebab anak didik lain juga datang untuk belajar bersama hal itu membuat ruangan menjadi sempit dan anak kesulitan untuk bergerak.

5.3 Saran

Adapun saran dari penulis setelah melakukan penelitian ini yaitu.

- a. Kepada pendidik KB Onowa untuk menggunakan kegiatan main yang melibatkan anak secara langsung agar anak memiliki pengalamannya sendiri sehingga stimulasi yang diberikan oleh para pendidik KB Onowa pada anak didinya dapat lebih mengoptimalkan perkembangan anak.
- b. Dan untuk peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat menggunakan kegiatan main melalui percobaan warna sebagai salah satu rekomendasi kegiatan main untuk dapat menstimulasi berbagai perkembangan anak usia dini.