**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola analisis statistika yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan presentase untuk tujuan memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

Berdasarkan prespektif di atas maka penelitian ini berupaya mengumpulkan data-data atau informasi obyektif di lapangan penelitian (*field Research*) menyangkut pendidikan karakter dan Akhlak siswadi MTs Ibnul Amin Tampabulu, untuk ditelaah, ditafsirkan dan diolah secara statistik berdasarkan cara pandang dan konsepsi peneliti.

1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ibnul Amin Tampabulu, pemilihan lokasi ini didasari pertimbangan bahwa banyaknya kejadian-kejadianbermuatan negatif yang bukan lagi menjadi rahasia umum dilakukanserta melibatkan mereka yang berstatus pelajar, tawuran pelajar yang sering kali terjadi menjadi tontonan pablik, ugal-ugalan dijalan tanpa peduli dengan hak orang lain selaku pemakai jalan, tidak disiplinnya siswa dengan kerapnya membolos diwaktu jam pelajaran yang seharusnya mereka ada di dalam kelas untuk mengikuti pelajaran yang sedang berlangsung.

53

Atas pertimbangan dan beberapa temuan masalah inilah penulis melihatMTs Ibnul Amin Tampabulu lebih ideal menjadi tempat penelitian, menarik untuk diteliti dan dikaji secara mendalam, cukup representatif dan memiliki relevansi bagi kepentingan pendidikan.Dengan alokasi waktu yang diperlukan untuk melakukan penelitian yaitu sejak proposal ini diseminarkan pada bulanJuli sampai 23 September 2015 untuk melakukan penelitin.

1. **Varibel dan Desain Penelitian**

**Variabel Penelitian**

1. Variabel bebas yaitu variabel yang dapat memberikan pengaruh terhadap variabel lain, variabel bebas dalam penelitian ini adalah pendidikan karakter.
2. Variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas, variabel terikat dalam penelitian ini adalah Akhlak siswa.

**Desain Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Desain penelitian ini adalah:

**Gambar 3.1**

Desain Penelitian

X

Y

*r*

Keterangan.

X : Pendidikan Karakter.

Y: Akhlak siswa.

**D. Populasi dan Sampel**

**Populasi**

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa selaku peserta didik di MTs Ibnul Amin Tampabuluyang jumlah populasi 64orang siswa yang terdistribusi pada tiga kelas tahun ajaran 2015/2016.

**Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi, sebagaimana Sugiyono mengatakan bahwa “Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”[[1]](#footnote-2)1, karena dengan melihat jumlah siswa yang menjadi subjek penelitian tidak mencapai 100 orang maka penulis akan mengambil keseluruhan dari populasi, sebagaimana Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa “Dalam pengambilan sampel apabila sampelnya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi”[[2]](#footnote-3)2. Dengan demikian sampel penelitian adalah keseluruhan dari populasi yang berjumlah 64 responden. Namun perlu peneliti tegaskan bahwa seiring dengan masuknya siswa baru pada kelas VII, maka atas pertimbangan tersebut peneliti tidak menyertakan kelas VIIMTs Ibnul Amin Tampabulu yang berjumlah 25 orang siswa, dengan demikian jumlah sampel sebagai responden dalam penelitian ini yakni kelas VIII berjumlah 21 siswa dan kelas IX berjumlah18 siswa, dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah 39 responden.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Upaya mempermudah pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yang dianggap efektif yang sesuai dengan penelitian ini yaitu :

* + - 1. Kuesioner(Angket), yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang memuat sejumlah pertanyaan tertulis tentang pendidikan karakter yang diajukan kepada 39 responden yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara obyektif. Pernyataan angket ini untuk mengukur variabel X (pendidikan karakter) dann Y (Akhlak siswa) menggunakan skala *Likert* dengan kontribusi sebagai berikut:

**Tabel 3.1**

Opsi Pernyataan Skala *Likert*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pernyataan ( + )** | **Skor Nilai** | **Pernyataan ( - )** | **Skor Nilai** |
| Sangat Sering | 5 | Sangat Sering | 1 |
| Sering | 4 | Sering | 2 |
| Kadang-Kadang | 3 | Kadang-Kadang | 3 |
| Tidak Pernah. | 2 | Tidak Pernah. | 4 |
| Sangat tidak pernah  | 1 | Sangat tidak pernah  | 5 |

* + - 1. Dokumentasi, yakni peneliti maksudkan sebagai berkas dari apa yang hendak diteliti meliputi dokumen nilai raport, profil sekolah, terdiri dari jumlah guru,data tenaga kependidikan, sarana dan prasarana.

**F. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian pengaruh pendidikan karakter terhadap Akhlak siswa di MTs Ibnul Amin Tampabuludideskripsikan sebagai berikut:

**Tabel 3.2**

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X dan Y.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No Item |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Pendidikan Karakter | Karakter cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya | Mengamalkan ajaran agama yang dianut sesuai dengan tahap perkembangan remaja | 1,2 |
| Menggunakan kitab sebagai pedoman. | (-3), 4 |
| Hormat dan santun | Menghargai keberagaman agama, budaya, suku, ras, golongan dan sosial ekonomi | 5, 6 |
| Dermawan | Sikap ikhlas saling membantu dan bergotong royong | 7,8 |
| Percaya diri dan pekerja keras | Menghargai tugas dan pekerjaan dan memiliki kemampuan untuk berkarya | (-9), 10 |
| Menunjukkan kemampuan berfikir logis, kreatif, kritis dan inovatif |
| Menunjukkan kemampuan belajar yang mandiri sesuai dengan potensi yang dimilikinya | 11, (-12) |
| Menunjukkan sikap percaya diri dalam bekerja |
| Cerdas | Menunjukan sikap profesional dalam bertindak | 13, 14 |
| Cepat dan tanggap dalam belajar |
| Menunjukan kemampuan, kecermatan dan kematangan dalam menyelesaikan masalah | 15, (-16) |
| Menunjukan pretasi gemilang dalam studi. |
| Cinta Kebenaran | Mencari, menemukan dan melaksanakan apa yang diyakini sebagai kebenaran | 17, 18 |
| Mengkaji kebenaran fakta |
| Menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran. | 19, 20 |
| Mengaplikasikan nilai-nilai kebenaran dalam pembelajaran dan kehidupan |
| Akhlak Siswa  | Akhlak terhadap Allah atau khalik (pencipta) | * 1. Menjalankan perintah seperti ibadah: shalat, puasa, memahami konsep zakat, haji.
	2. Meninggalkan larangan-Nya menyekutukan-Nya, ninggalkan perintah ibadah wajib dan sebagainya.
 | 1,(-2), 3, 4,(-5) |
| Akhlak terhadap diri sendiri | 1. Memelihara kesehatan.
2. Kebersihan badan.
3. dan menyayangi seluruh rohani dan jasmni.
 | 6, (-7)(-8), 9, 10 |
| Akhlak terhadap sesama | 1. Berperilaku ikhlas.
2. Jujur, adil.
3. Penyantun dan Saling menghormati
 | 11, 12, 13, (-14),(+15) |
| Akhlak terhadap lingkungan | Menjaga kelestarian lingkungan. binatang dan tumbuhan serta tidak merusak yang bukan haknya. | (-16), 17, (-18), 19, -20 |

1. **Teknik Analisis Data**

Data hasil penelitian dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis statistik deskriptif diperlukan untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dengan mendeskripsikan keadaan sampel untuk menghitung, rata-rata (*mean*), *median, modus, standar deviasi*, persentase, nilai terendah dan nilai tertinggi dengan kategori serta grafik untuk mempermudah membaca data.

Secara deskriptif kedua data dari masing-masing variabel pada penelitian ini dijelaskan berdasarkan kategori nilai berikut:

( 81-100%) = Tinggi Sekali.

( 61-80%) = Tinggi

( 41-60%) = Sedang

(21-40%) = Rendah

(0-20%) = Sangat rendah [[3]](#footnote-4)

Selanjutnya data penelitian ini diolah dengan mengunakan statistik inferensial untuk menguji hipotesis. Adapun langkah-langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

* + 1. Uji persyaratan analisis.

Langkah ini dilakukan untuk menguji normalitas data, menguji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus kemiringan/rumus kemiringan kurva.



Keterangan:

$X$ = Rata-rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian

Dengan keriteria

Data normal jika -1 ≤ Km ≤ +1.

Data tidak normal jika Km< 1 atau Km> +1.[[4]](#footnote-5)

* + 1. Persamaan regresi linear sederhana.

Langkah ini dilakukan dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana



Dengan menentukan harga b dan a sebagai berikut:

b = 

a = 

Keterangan.

Y= Variabel terikat yang diproyeksikan

X= Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

a= Nilai konstan harga Y jika X= 0.

b= Nilai arah sebagai penentu yang menunjukan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y[[5]](#footnote-6).

* + 1. Menentukan angka indek korelasi



Keterangan :

rXY = Angka indeks Korelasi variabel X dan Y

X = Pendidikan karakter

Y = Aqidah Akhlak siswa

XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y[[6]](#footnote-7).

Setelah di peroleh angka indek korelasi “r” *product moment* maka dilakukan interpretasi secara sederhana yaitu dengan mencocokkan hasil penelitian dengan angka indek korelasi “r” *product moment* seperti dibawah ini.

**Tabel 3.3**

Nilai Koefisien Korelasi Dengan Tingkat Kategori.

|  |  |
| --- | --- |
| **Besarnya “r”** *product moment* (rXY) | **Interpretasi** |
| 0, 00 – 0,20 | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan. |
| 0,20 – 0,40 | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.  |
| 0,40 – 0,70 | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. |
| 0,70 – 0,90 | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. |
| 0,90 – 1,00 | Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat |

Setelah ini hasilnya dicocokkan dengan tabel nilai koefisien korelasi “r” *product moment* baik pada taraf signifikan 5%, kemudian dibuat kesimpulan apakah terdapat korelasi antara variabel X dan variabel Y atau tidak.

Untuk lebih memudahkan pemberian interpretasi angka indek korelasi “r” *product moment*, prosedurnya adalah sebagai berikut:

1. Merumuskan Hipotesa Alternatif (Ha) dan Hipotesa Nilai (Ho).
2. Menguji kebenaran atau kepalsuan hipotesa yang telah diajukan dengan cara membandingkan besarnya “r” *product moment* dengan “r”yang tercantum dalam (Db) atau *degree of freedom* (Df). Adapun rumusnya sebagai berikut:

Df= N-Nr.

Keterangan:

Df = *degree of freedom*

N = *Number of cases*

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan[[7]](#footnote-8).

* + 1. Menentukan koefisien determinasi.

KD : r2 X 100%.

Keterangan

KD= Nilai Koefisien Determinasi

r2= Nilai koefisien korelasi *product moment*[[8]](#footnote-9).

* + 1. Pengujian hipotesis.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan t*hitung.*

t*h*$ =\frac{r\sqrt{n-1}}{\sqrt{1-r^{2}}}$

Keterangan :

t*hitung* = Nilai t

r = Nilai Koefisien *product moment*

n = Jumlah Responden

1 = Nilai Konstanta[[9]](#footnote-10).

Kriteria :

* + - Jika t*hitung*$\geq $t*tabel*  pada $∝$= 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*o* dan terima H*i*.
		- Jika t*hitung* < t*tabel* pada $∝$= 0,05 dan dk = k-2, maka tolak H*i* dan terima H*o*.

Secara statistik hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| Ho | :Artinya tidak ada pengaruh yang positif antara pendidikan karakterterhadap Aqidah Akhlak siswadi MTs Ibnul Amin Tampabulu. |
| H1 | : Artinya ada pengaruhyang positif antara pendidikan karakterterhadap Aqidah Akhlak siswadiMTs Ibnul Amin Tampabulu. |

1. 1 Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D,* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 81 [↑](#footnote-ref-2)
2. 2Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 107. [↑](#footnote-ref-3)
3. Irawan*,Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h. 74. [↑](#footnote-ref-4)
4. Sudjana , *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 154. [↑](#footnote-ref-5)
5. Sugiono, *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif dan R&B* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 262 [↑](#footnote-ref-6)
6. Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika,* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 124. [↑](#footnote-ref-7)
7. *Ibid*., [↑](#footnote-ref-8)
8. *Ibid*., 125. [↑](#footnote-ref-9)
9. *Ibid*., [↑](#footnote-ref-10)