**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

1. Analisis deskripsitif data Variabel X Pendidikan KarakterMTs Ibnul Amin Tampabuludiukur berdasarkan indikatorkarakter cinta tuhan dan segenap ciptaan-Nya, hormat dan santun, dermawan, percaya diri dan pekerja keras, cerdas, dan cinta kebenaranlebih dominan menunjukkanpada kategorisangat baik yang didukung oleh 24orang responden dengan persentase 61.53%.
2. Analisis deskripsitif data VariabelY Akhlak Siswa di MTs Ibnul Amin Tampabuludiukur berdasarkan indikator dasar dan tujuan akhlak Siswa, strategi dan metode pendidikan akhlak Siswa, bentuk kegiatan akhlak Siswa, materi pendidikan akhlak Siswalebih dominan menunjukanpada kategori baik dan sangat baik masing-masing didukung oleh 19orang responden dengan persentase 48.71%.
3. Terdapat pengaruh positif pada kategori sedang dan signifikan Variabel X (Pendidikan Karakter) terhadap variabel Y (Akhlak Siswa) di MTs Ibnul Amin Tampabulu, hasil ini karena rhitung≥ rtabel (0.317 ≥ 0.316), berbanding lurus uji signifikan dimana thitung ≥ ttabel (2.034 ≥ 1,687), dengan besarnya sumbangan variabel Variabel X (Pendidikan Karakter)terhadap Akhlak Siswa sebesar10.063% dapat dikatakan ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel X(Pendidikan Karakter). sisanya sebesar 89.936% ditentukan oleh faktor lain yang tidak menjadi bahasan penelitian ini.

80

1. **Saran-saran**

Adapun saran yang dapat penulis berikan terkait Variabel X (Pendidikan Karakter)terhadap varabel Y (Akhlak Siswa)di MTs Ibnul Amin Tampabulusebagai berikut:

1. Kepada pihak Madrasah selaku lembaga penyelenggara layanan pendidikan kiranya memperhatikan dengan seksama beberapa hal terkait dimensi pendidikan katakter di MTs Ibnul Amin Tampabulu sebagaiciri khas yang menjadi pembeda karakter lembaga pendidikan bernuansa Islami.
2. Secara khusus tenaga pendidik sebagai elemen yang tidak bisa dipisahkan dengan pihak Madrasah, kiranya mampu menunjukan dengan maksimal kinerjanyadalam membentuk citra yang diwujudkan dalam perilaku keseharian pada kinerja yang sinergis dalam membangundan mencapai Visi dan Misi Madrasah.
3. Diharapkan kepada seluruh Siswa MTs Ibnul Amin Tampabulu selaku individu hendaknya mampu mencerminkan hakikat perilakunya sebagai perwujudan akhlak siswa selaku individu terdidik dalam mengembangkan seperangkat kompetensi pada lingkungan penyelenggara layanan pendidikan dan lingkungan sosial masyarakat.