Lampiran *1.*

**ANGKET PENELITIAN**

**Identitas Responden:**

Nama : ……………………………………

Kelas : ……………………………………

Hari/Tanggal : ……………………………………

**Petunjuk Pengisian.**

1. Bacalah baik – baik setiap item soal dan seluruh alternatif jawabannya
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat, dengan memberi tanda (X) atau cheklist (√) pada salah satu jawaban yang tersedia (SS, S, KK, TP, & STP ).
3. Dimohon semua item soal dapat diisi

|  |  |
| --- | --- |
| **Singkatan** | **Keterangan** |
| **SS** | **Sangat Sering** |
| **S** | **Sering** |
| **KK** | **Kadang-Kadang** |
| **TP** | **Tidak Pernah.** |
| **STP** | **Sangat Tidak Pernah** |

**Angket Variabel X (Pendidikan Karakter).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SKALA** | | | | |
| **SS** | **S** | **KK** | **TP** | **STP** |
|  | Menjalankan segala ibadah yang diwajibkan oleh Allah Swt. |  |  |  |  |  |
|  | Menjauhkan diri dari segala apa yang dilarang oleh-Nya. |  |  |  |  |  |
|  | Mengabaikan Al-qur’an sebagai tolak ukur dalam perbuatan. |  |  |  |  |  |
|  | Menggunakan Al-qur’an sebagai acuan belajar |  |  |  |  |  |
|  | Menghargai keberagaman agama yang ada dilingkungan sekitar. |  |  |  |  |  |
|  | Menghargai perbedaan budaya dan perbedaan golongan ekonomi |  |  |  |  |  |
|  | Menunjukan sikap saling membantu sesama. |  |  |  |  |  | |
|  | Bergotong royong menyelesaikan pekerjaan dan kebersihan sekolah dan rumah |  |  |  |  |  | |
|  | Menunjukan sikap acuh dalam berkarya dan berinovasi sesuai kemampuan yang dimiliki. |  |  |  |  |  | |
|  | Menunjukan kemampuan berfikir logis, kritis dalam belajar. |  |  |  |  |  | |
|  | Mampu belajar dengan mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki |  |  |  |  |  | |
|  | Kurang percaya diri dalam melaksanakan tugas dan kewajiban sekolah. |  |  |  |  |  | |
|  | Mampuh memecahkan permasalahan dalam diskusi kelas. |  |  |  |  |  | |
|  | Cerdas dan tangkas dalam melaksanakan segala aktivitas belajar. |  |  |  |  |  | |
|  | Memiliki kecermatan dan kehati-hatian dalam bertindak. |  |  |  |  |  | |
|  | Memperoleh prestasi yang buru di sekolah. |  |  |  |  |  | |
|  | Membuktikan kebenaran dengan membaca. |  |  |  |  |  | |
|  | Mengkaji kebenaran yang ada. |  |  |  |  |  | |
|  | Menerapkan nilai-nilai luhur kebenaran dalam hidup. |  |  |  |  |  | |
|  | Meniru kebenaran dalam setiap aktivitas belajar. |  |  |  |  |  | |

**Angket Variabel Y (Akhlak Siswa)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SKALA** | | | | | |
| **SS** | **S** | **KK** | **TP** | **S TP** | |
|  | Siswa menunaikan shalat lima waktu dan tepat pada waktunya. |  |  |  |  |  | |
| 2 | Siswa adakalanya meninggalkan puasa wajib dan sunat |  |  |  |  |  | |
| 3 | Siswa memahami kewajiban, syarat, rukun haji dan zakat dalam agama Islam. |  |  |  |  |  | |
| 4 | Tidak mempercayai pertolongan lewat benda-benda yang di gaibkan memberikan khasiat tertentu |  |  |  |  |  | |
| 5 | Adakalanya siswa lalai menunaikan kewajiban agama seperti shalat. |  |  |  |  |  | |
| 6 | Siswa memelihara kesehatan dengan tidak meroko. |  |  |  |  |  | |
| 7 | Siswa memelihara kesehatan dengan tidak memakan makanan yang tidak jelas sumber halal haramnya. |  |  |  |  |  | |
| 8 | Adakalanya saya tidak mandi pergi sekolah |  |  |  |  |  | |
| 9 | Siswa memelihara kebersihan badan secara teratur. |  |  |  |  |  | |
| 10 | Olahraga secara kontinyu untuk kesehatan badan dan mengikuti kegiatan keagamaan di masyarakat untuk menumbuhkan pemahaman kekuatan agama. |  |  |  |  |  | |
| 11 | Berusaha maksimal dan menerima hasil dari usaha do’a dan kerja keras. |  |  |  |  |  | |
| 12 | Rela menerima segala ketentuan-Nya setelah maksimal berupaya sekuat tenaga dan pikiran. |  |  |  |  |  | |
| 13 | Bertutur, dan bertindak sesuai apa adanya dan tidak mengada-ngada. |  |  |  |  |  |
| 14 | Berkata dan bertindak berlawanan dengan hati nurani. |  |  |  |  |  |
| 15 | Menghargai yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda. |  |  |  |  |  |
| 16 | Membuang sampai sesuka hati. |  |  |  |  |  |
| 17 | Memelihara lingkungan sekolah dan sekitar rumah. |  |  |  |  |  |
| 18 | Memukul binatang peliharaan karena kesal |  |  |  |  |  |
| 19 | Gemar menanam dan memlihara tumbuhan serta lingkungan. |  |  |  |  |  |
| 20 | Adakalanya gemar menulis nama dan pernyataan tertenu pada dinding, meja dan bangku sekolah. |  |  |  |  |  |