

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA NEGERI 8 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
pada Program Studi Tadris Matematika*

OLEH:

GEBRIANI RESKI

17010110009

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA NEGERI 8 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan
pada Program Studi Tadris Matematika*

OLEH:

GEBRIANI RESKI

17010110009

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



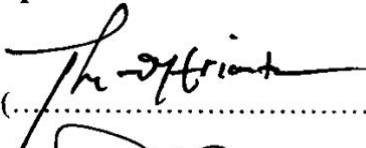
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi
Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http //iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 Konawe Selatan**" yang ditulis oleh **GEBRIANI RESKI NIM. 17010110009** Mahasiswa Program Studi **Tadris Matematika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **1 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dedyerianto S.Si, M. Si**


(.....)

Sekretaris : **Dr. Mansyur M. Pd**



(.....)

Anggota : **Imaludin Agus M. Pd**


(.....)



Kendari, 03 November 2021
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (daring) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 Konawe Selatan**” dibawah bimbingan Dedyerianto, S.Si, M.Si. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 08 September 2021

26 Safar 1443H



Gebriani Reski

NIM: 17010110009

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gebriani Reski
NIM : 17010110009
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran dalam Jaringan (daring) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 Konawe Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 04 Oktober 2021 M
Safar 1443 H

Yang Menyatakan


Gebriani Reski
NIM. 17010110009

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis haturkan atas berkat rahmat Allah SWT yang telah memberikah taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita berikan kepada junjungan kita semua Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan di Yaumul Akhir. Aamiin.

Penelitian ini disusun guna memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Tadris Matematika di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 Konawe Selatan”**. Dorongan utama yang mendasari penulis memilih tema ini adalah kondisi sistem pendidikan saat ini yang mengharuskan siswa melakukan pembelajaran jarak jauh, akibat pandemi Covid-19.

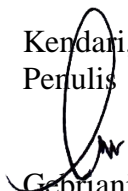
Penyusunan ini tak luput dari bantuan berbagai pihak terutama kepada orang tua dan keluarga dekat lainnya yang telah banyak memberikan pengorbanan baik moril maupun materil. Penulis juga ingin menghaturkan banyak ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor IAIN Kendari Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, Para pembantu ketua, Dosen dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.

2. Bapak Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari .
3. Ibu Halistin M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Dedyerianto S.Si, M.Si selaku Dosen pembimbing yang mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. Mansyur M.Pd dan Imaludin Agus M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Bapak La Ode Sanando, S. Si, M. Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 8 Konawe Selatan yang telah memberikan waktu kepada peneliti dalam melakukan penelitian
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkup IAIN Kendari Khususnya Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
8. Siswa-siswa di SMA Negeri 8 Konawe Selatan yang telah menyisihkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Program Studi Tadris Matematika atas dukungan dan bantuannya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi ALLAH SWT.

Kendari, 04 Oktober 2021
Penulis


Gebriani Reski
NIM: 17010110009

ABSTRAK

Gebriani Reski. NIM 17010110009. Pengaruh Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 8 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dedyerianto S.Si, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dalam jaringan (daring) terhadap motivasi belajar matematika siswa SMA Negeri 8 Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian survey pendekatan korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, dengan jumlah sampel penelitian ini yaitu 92 siswa kelas X. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian angket, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dalam jaringan (X) terhadap motivasi belajar matematika siswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} dan F_{tabel} didapatkan hasil bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,90 > 3,95$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ artinya bahwa pembelajaran jaringan berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa. Serta pembelajaran dalam jaringan memiliki kekuatan pengaruh sebesar 0,377 terhadap motivasi belajar matematika siswa yang termasuk dalam kategori lemah serta memiliki hubungan yang positif.

Kata Kunci : Pembelajaran dalam Jaringan (Daring), Motivasi Belajar Matematika Siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1. Model Pembelajaran Daring	8
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring	8
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	9
2.1.1.3 Indikator Pembelajaran Daring	10
2.1.2 Motivasi Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	12
2.1.2.2 Pengertian Belajar	13
2.1.2.3 Pengertian Motivasi Belajar	13
2.1.2.4 Indikator Motivasi Belajar	15
2.1.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	16
2.2. Penelitian Relevan	16

2.3. Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Kerja	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1. Jenis Penelitian	20
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
3.3. Variabel dan Desain Penelitian.....	20
3.4. Populasi dan Sampel.....	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.6. Instrumen Penelitian	24
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.8. Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	32
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Letak Geografis	35
4.1.2 Profil Sekolah	35
4.1.3 Denah Sekolah SMAN 8 Konsel	36
4.1.4 Deskripsi Data Pembelajaran Daring	37
4.1.5 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa	44
4.1.6 Uji Asumsi	49
4.1.7 Uji Statistik	52
4.2 Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Tiap Kelas	23
Tabel 3.2. Skala Liker	25
Tabel 3.3. Kisi- Kisi Instrumen Pembelajaran Daring.....	25
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika Siswa	26
Tabel 3.5. Uji Validitas Isi Pada Instrument Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	27
Table 3.6. Interpretasi Nilai R	28
Tabel. 3.7. Rangkuman Uji Reabilitas	29
Tabel 3.8. Kategorisasi Pembelajaran dalam Jaringan dan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	31
Tabel. 4.1. Profil Sekolah.....	35
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Kelas X.....	36
Tabel 4.3. Deskripsi Data Pembelajaran Daring.....	38
Tabel 4.4. Distribusi Data Frekuensi Pembelajaran dalam Jaringan	39
Tabel 4.5. Kategorisasi Pembelajaran dalam Jaringan.....	40
Tabel 4.6. Ketercapaian Indikator Pembelajaran Dalam Jaringan.....	41
Tabel 4.7. Deskriptif Data Motivasi Belajar Matematika Siswa	44
Tabel 4.8. Distribusi Data Frekuensi Motivasi Belajar Matematika Siswa	45
Tabel 4.9. Kategorisasi Motivasi Belajar Matematika Siswa	46
Tabel 4.10. Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	47
Tabel 4.11. Output Uji Normalitas Data	50
Tabel 4.12. Uji Linearitas.....	51
Tabel 4.13. Uji Regresi Linear Sederhana Coefficients ^a	52
Tabel 4.14. Tabel Anova (Uji F).....	54
Tabel 4.15. Uji Koefisien Regresi Individu (Uji T)	55
Tabel 4.16. Interpretasi Koefisien Regresi	56
Tabel 4.17. Koefisien Determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	21
Gambar 4.1. Denah Sekolah SMAN 8 Konsel.....	36
Gambar 4.2. Histogram Pembelajaran Dalam Jaringan.....	39
Gambar 4.3. Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Tingkat Pembelajaran dalam Jaringan	40
Gambar 4.4. Histogram Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	45
Gambar 4.5. Jumlah dan Persentase Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	47
Gambar 4.6. Persamaan Arah Regresi Pembelajaran dalam Jaringan Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 2. Olah Data Instrument Penelitian.....	96
Lampiran 3. Hasil Penelitian.....	110
Lampiran 4. Uji Prasyarat Analisis	125
Lampiran 5. Uji Regersi	128
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	130
Lampiran 7. Dokumentasi.....	136

