

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu diperoleh bahwa ada pengaruh signifikan pembelajaran dalam jaringan (X) terhadap motivasi belajar matematika siswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} dan F_{tabel} didapatkan hasil bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,90 > 3,95$) dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ artinya bahwa pembelajaran jaringan berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa. Serta pembelajaran dalam jaringan memiliki kekuatan pengaruh sebesar $0,377$ terhadap motivasi belajar matematika siswa yang termasuk dalam kategori lemah serta memiliki hubungan yang positif.

5.2 Saran

1. Bagi siswa, didalam melakukan pembelajaran dalam jaringan, maka peran orang tua sangat penting baik dalam memberikan fasilitas belajar maupun dalam mendampingi siswa serta diharapkan agar siswa untuk terus meningkatkan semangatnya dalam belajar, walaupun dalam kondisi pandemi Covid-19.
2. Bagi guru, diharapkan guru mampu memberikan edukasi atau motivasi-motivasi kepada siswanya selama pembelajaran daring agar siswa mempunyai semangat belajar serta dapat membuat materi matematika yang menarik dan kreatif sehingga siswa tidak bosan akan materi yang dikasih.
3. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat melakukan upaya-upaya dengan membuat forum pelatihan kepada guru tentang berbagai kreasi dan inovasi

untuk menciptakan berbagai media pembelajaran dalam jaringan yang dapat membuat siswa senang dan tertarik untuk melakukan pembelajaran dalam jaringan.

4. Bagi peneliti, selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran dalam jaringan terhadap motivasi belajar matematika siswa, agar dapat menambah variabel-variabel yang mendukung untuk mendapatkan hasil yang lebih baik lagi serta menambah subjek penelitian seperti seluruh jenjang pendidikan yang ada agar bisa mendapatkan hasil yang luas terkait motivasi belajar matematika siswa selama pembelajaran dalam jaringan.

