

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, M., & Prasetyo. (2015). E-Learning Sebagai Sebuah Inovasi Metode Active Learning. *Edukasia*, 10(2).
- Aldo, P, P. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Ambarsari, D. W., & Hartono, B. (2017). Pengembangan Media Pop Culture Up Rumah Adat Jawa Untuk Pembelajaran Menyusun Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Smp Kelas VII. *Semantik*, 6(2).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*. 8(2).
- Anisa, D. (2017). *Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B SMPN 17 Kota Jambi Pada Mata Pelajaran IPA*. Skrip. Jambi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asra, A., & Prasetyo, A. (2015). *Pengambilan sampel dalam penelitian survei. Edisi Perdana*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziza, F. N., & Muhammad, Y. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Konferensi nasional pendidikan*.
- Azwar, S. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brophy, J. W. (2010). *Motivating Students To Learn (3th Ed)*. Routledge, Abingdon-On Thames.
- Cahyani, A., Listiani, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01).
- Chairudin, A. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 MI Ma'Arif Gedangan. Kec. Tuntan, Kab Semarang Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).

- Elyas, H. A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 5(6).
- Fuadi, T. M., Riki, M., & Linda, S. (2020). Covid-19: Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2).
- Gowing, M. K. (2001). *Measurement Of Individual Emotional Competence Dalam Daniel Goleman, Cary Cherniss (Ed). The Emotionally Intelligent Workplace: How To Select For, Measure, And Improve Emotional Intelligence In Individuals, Groups, And Organization*. Francisco: Jossey.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
- Handoko, T. H. (1992). *Manajemen Personalia Dan Sumber Manusia, Edisi Kedua, Cetak Ke Empat*. Penerbit Yogyakarta: UGM
- Haryadi, R., & Rosiana, I. (2020). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Dan Kualitas Belajar Belajar Siswa. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2).
- Harianti, R., & Amin, S. 2016. Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(1).
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1).
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid -19*. Jakarta: Kemendikbud
- Khan, B. (2005). *Managing E-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation And Evaluation. Managing E-Learning Strategies*. Hershey, PA: Idea Group.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian*, 1(1).
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*., Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas

- Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal Of Information Technology*, 1(2).
- Mela, M. 2020. *Pembelajaran Daring Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri kota Bengkulu*. Skripsi: IAIN Bengkulu.
- Nas, S. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Dalam Mengoptimalkan Kompetensi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*, 2(1).
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhayati, F. E., Purwanto, S. E., Studi, P., & Matematika, P. 2021. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA Pada Masa Pandemi. *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(4).
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rimbariski, R., & Susilo, H. 2017. Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+PLUS UNESAPLUS UNESA*, 6(2).
- Rumbewas, S. S., Baetus, M. L., & Naftali, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Saribi. *Jurnal Edumat Sains*, 2(2).
- Sarahatu, M. G. (2020). *Pembelajaran Online, Minat Belajar, Dan Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Ditengah Covid-19*. Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Sari, D. P., & A. R. Rusmin. (2018). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMAN 3 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1).
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). *Social Cognitive Theory And Motivation The Oxford Handbook Of Human Motivation (In RM Ryan)*. Oxford University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasisi Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1).
- Sugiyono. (2001). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_ . (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- \_\_\_\_\_ . (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ . (2015). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ . (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas Butir Instrumen Evaluasi Model Alkin Menggunakan Formula Aiken. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Senepati)*, 9(8).
- Suharni & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1).
- Suhery; Trimardi, J. P., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian (JIP)*, 1(3).
- Sur, W. A. A., Minhatul, H., & Muhammad, R. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation*, 3(2).
- Suryaningsih, A. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Secara Online Pada Pelajaran Animasi 2D Melalui Strategi Komunikasi Persuasif. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).
- Susanti, L. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tajudin., & Supriadi, T. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pt Suara Bersama, Jakarta. *Jurnal Mitra Manajemen*, 12(1):1-10.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. bumi aksara.
- Wahyuni, L., Andani, M., Afriyani, Y., & Andini, C. (2017). Analisis Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 3 Kota Jambi Pada Mata Pembelajaran Fisika. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3(1).
- Winarso, W & Supriady, D,. (2016). Menilai Prestasi Belajar melalui Penguatan Self Regulated Learning dan Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2):54-66.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemdikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1).

Yunianto, A. R. (2015). *Implementasi E Learning Berbasisi Kelas Sebagai Sumber Belajar*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

Yunitasari, R., & Umi, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3).

