الملاحق

Lampiran 1

Penilaian pra tes

NO	NAMA	SKOR PRA TES
1	RIZALDI	50
2	MAWAR	55
3	MASFIN	65
4	DINA	35
5	LIA	45
6	ARINI	60
7	FEBY	30
8	M. IHSAN	60
9	ASMARITA	40
10	JUMALMAN	35
11	ILMI	30

Lampiran 2

Penilaian tes siklus I

NO	NAMA	SIKLUS I
1	RIZALDI	65
2	MAWAR	70
3	MASFIN	75
4	DINA	65
5	LIA	65
6	ARINI	70
7	FEBY	50
8	M. IHSAN	70
9	ASMARITA	55
10	JUMALMAN	50
11	ILMI	55

Lampiran 3

Penilaian tes siklus II

NO	NAMA	SIKLUS II
1	RIZALDI	80
2	MAWAR	85
3	MASFIN	90
4	DINA	75
5	LIA	75
6	ARINI	85
7	FEBY	75
8	M. IHSAN	90
9	ASMARITA	70
10	JUMALMAN	60
11	ILMI	60

Lampiran 4

Penilaian tes siklus III

NO	NAMA	SIKLUS III
1	RIZALDI	85
2	MAWAR	90
3	MASFIN	100
4	DINA	80
5	LIA	80
6	ARINI	90
7	FEBY	80
8	M. IHSAN	100
9	ASMARITA	80
10	JUMALMAN	75
11	ILMI	70

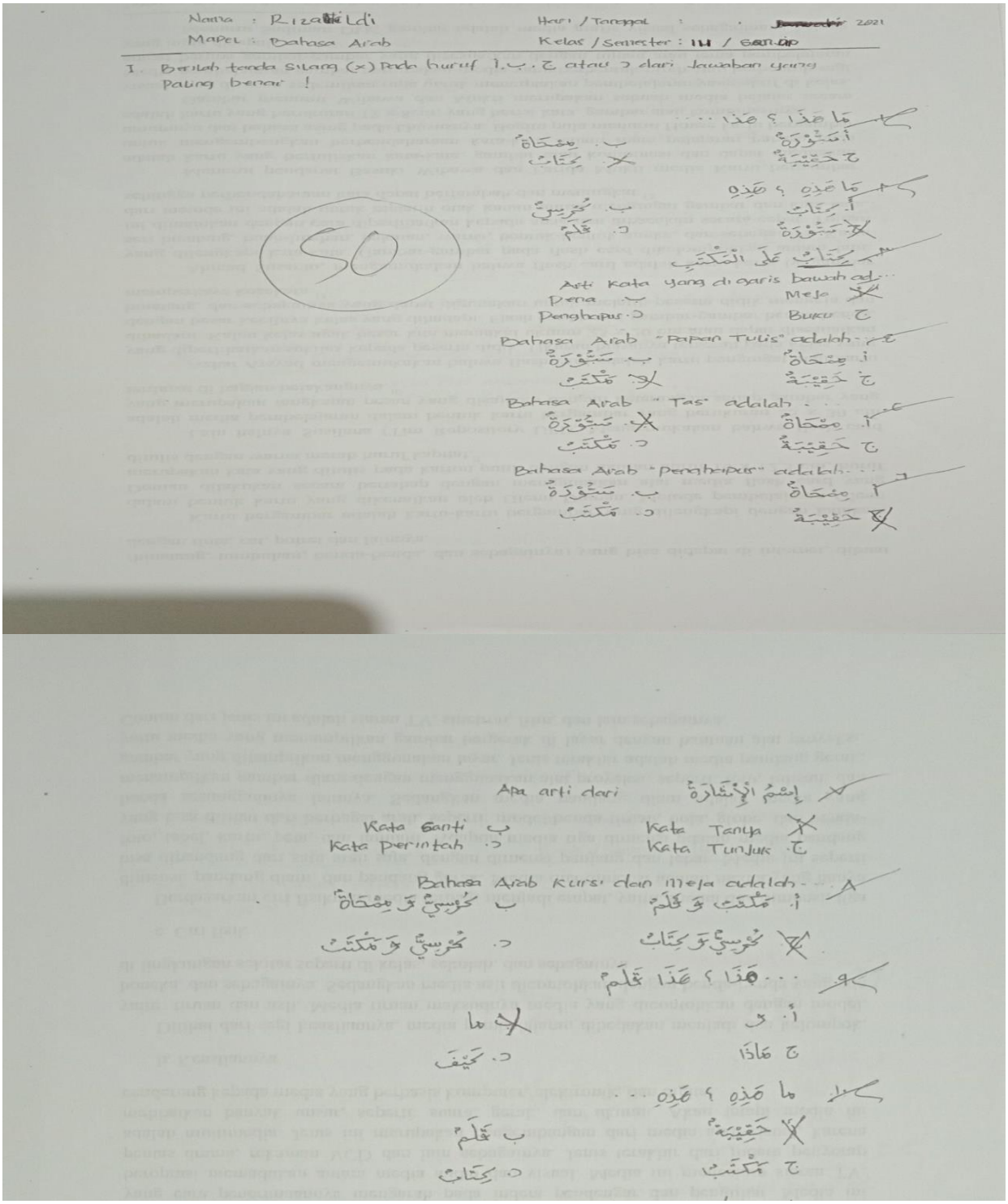
Lampiran 5

Penilaian post test

NO	NAMA	POST TES
1	RIZALDI	90
2	MAWAR	95
3	MASFIN	100
4	DINA	85
5	LIA	85
6	ARINI	95
7	FEBY	85
8	M. IHSAN	100
9	ASMARITA	85
10	JUMALMAN	80
11	ILMI	80

Lampiran 6

Lembar Hasil Pas Test Siswa



Nama : Rizaldi
Mapel : Bahasa Arab
Hari / Tanggal : [redacted] 2021
Kelas / Semester : III / Genap

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf أ، ب، ج atau د dari jawaban yang paling benar !

50

مَا هَذَا ؟ هَذَا ...
أ. سَبُّوْرَةٌ ب. مِمْحَاةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. كِتَابٌ

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ
أ. كِتَابٌ ب. كُرْسِيٌّ
ج. سَبُّوْرَةٌ د. قَلَمٌ

كِتَابٌ عَلَى الْمَكْتَبِ
Arti kata yang di garis bawah adl...
a. Pena b. Meja
c. Penghapus d. Buku

Bahasa Arab "Papan Tulis" adalah...
أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

Bahasa Arab "Tas" adalah...
أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

Bahasa Arab "penghapus" adalah...
أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

Apa arti dari إِسْمُ الْإِشَارَةِ
a. Kata Tanya b. Kata Ganti
c. Kata Tunjuk d. Kata Perintah

Bahasa Arab Kursi dan Meja adalah...
أ. مَكْتَبٌ وَ قَلَمٌ ب. كُرْسِيٌّ وَ مِمْحَاةٌ
ج. كُرْسِيٌّ وَ كِتَابٌ د. كُرْسِيٌّ وَ مَكْتَبٌ

... هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ
أ. مَنْ ب. مَا
ج. مَاذَا د. كَيْفَ

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...
أ. حَقِيْبَةٌ ب. قَلَمٌ
ج. مَكْتَبٌ د. كِتَابٌ

Nama : ILMI Hari / Tanggal : [redacted]

Mapel : Bahasa Arab Kelas / Semester : IV / Genap

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf أ, ب, ج atau د dari jawaban yang paling benar !

1. مَا هَذَا ؟ هَذَا ....
   أ. سَبُّوْرَةٌ ب. مِمْحَاةٌ
   ج. حَقِيْبَةٌ د. كِتَابٌ

2. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ
   أ. كِتَابٌ ب. كُرْسِيٌّ
   ج. سَبُّوْرَةٌ د. قَلَمٌ

3. كِتَابٌ عَلَى الْمَكْتَبِ
   Arti kata yang di garis bawah adl...
   أ. Meja ب. Pena
   ج. Buku د. Penghapus

4. Bahasa Arab "Papan Tulis" adalah ...
   أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ
   ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

5. Bahasa Arab "Tas" adalah ...
   أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ
   ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

6. Bahasa Arab "penghapus" adalah ...
   أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ
   ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

7. إِسْمُ الْإِشَارَةِ
   Apa arti dari
   أ. Kata Tanya ب. Kata Ganti
   ج. Kata Tunjuk د. Kata perintah

8. Bahasa Arab kursi dan meja adalah ...
   أ. مَكْتَبٌ وَ قَلَمٌ ب. كُرْسِيٌّ وَ مِمْحَاةٌ
   ج. كُرْسِيٌّ وَ كِتَابٌ د. كُرْسِيٌّ وَ مَكْتَبٌ

9. ... هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ
   أ. وَ ب. مَا
   ج. مَاذَا د. كَيْفَ

10. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...
    أ. حَقِيْبَةٌ ب. قَلَمٌ
    ج. مَكْتَبٌ د. كِتَابٌ

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar !

1. Tuliskan bahasa Arab buku dan pena !
2. Apa yang kalian ketahui tentang Muzakkar dan Mukannas ?
3. Tuliskan contoh kosakata Muzakkar dan Mukannas minimal 2 kosakata.
4. Tuliskan salah satu ciri Mukannas !
5. Apa arti dari مَكْتَبٌ, كِتَابٌ, قَلَمٌ dan مِمْحَاةٌ !

Nama : Mas fin
Mapel : Bahasa Arab

Hari / Tanggal : [redacted]
Kelas / Semester : [redacted] / Genap

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf أ، ب، ج atau د dari jawaban yang paling benar !

مَا هَذَا ؟ هَذَا ...

أ. مَشْوَرَةٌ ب. مِمْحَاةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. كِتَابٌ

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

أ. كِتَابٌ ب. كُرْسِيٌّ
ج. مَشْوَرَةٌ د. قَلَمٌ

كِتَابٌ عَلَى الْمَكْتَبِ

Arti kata yang di garis bawah ad...

أ. Meja ب. Pena
ج. Buku د. Penghapus

Bahasa Arab "Papan Tulis" adalah ...

أ. مِمْحَاةٌ ب. مَشْوَرَةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

Bahasa Arab "Tas" adalah ...

أ. مِمْحَاةٌ ب. مَشْوَرَةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

Bahasa Arab "Penghapus" adalah ...

أ. مِمْحَاةٌ ب. مَشْوَرَةٌ
ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

65

إِسْمُ الْإِشَارَةِ Apa arti dari

أ. Kata Tanya ب. Kata Ganti
ج. Kata Tunjuk د. Kata perintah

Bahasa Arab kursi dan meja adalah ...

أ. مَكْتَبٌ وَ قَلَمٌ ب. كُرْسِيٌّ وَ مِمْحَاةٌ
ج. كُرْسِيٌّ وَ كِتَابٌ د. كُرْسِيٌّ وَ مَكْتَبٌ

... هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ

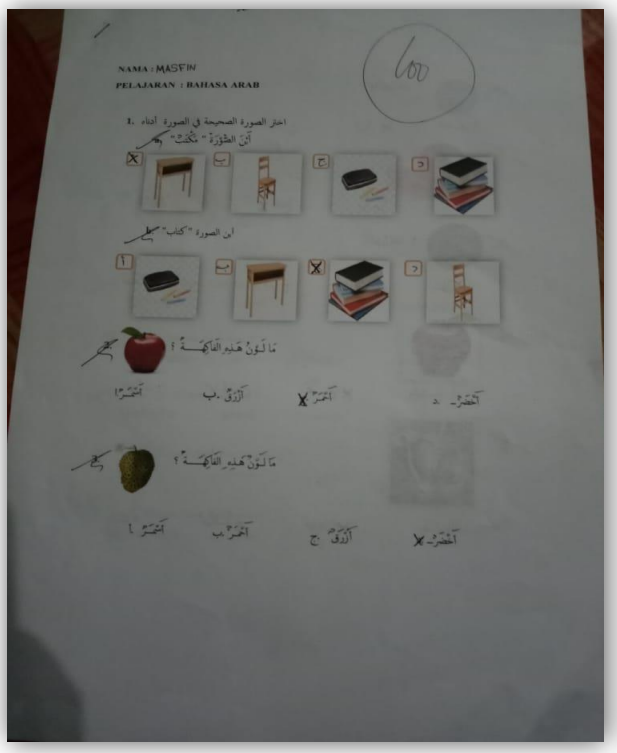
أ. مَنْ ب. مَا
ج. مَاذَا د. كَيْفَ

مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...

أ. حَقِيْبَةٌ ب. قَلَمٌ
ج. مَكْتَبٌ د. كِتَابٌ

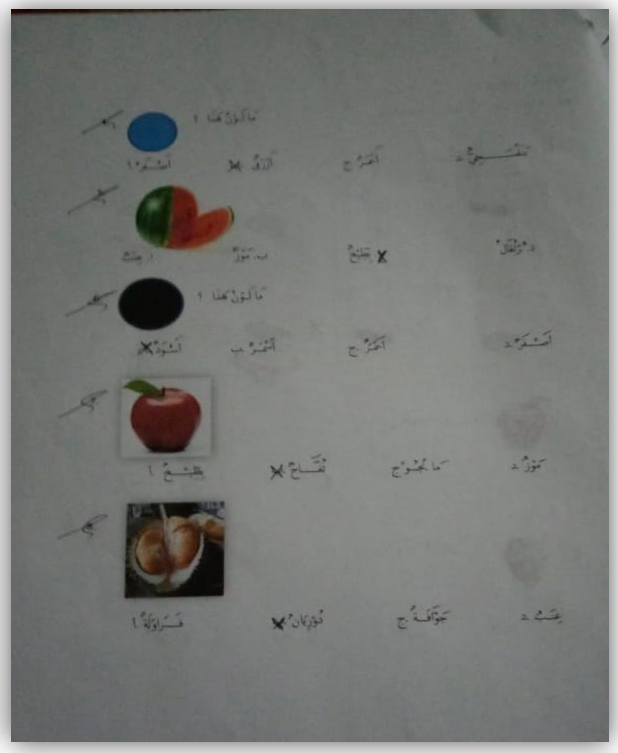
Lampiran 7

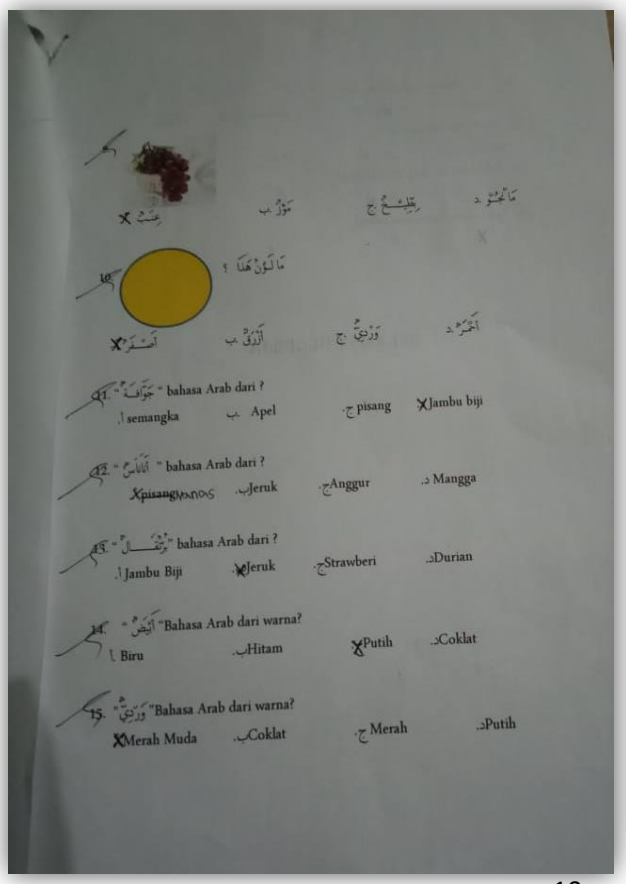
Lembar Hasil Post Test Siswa

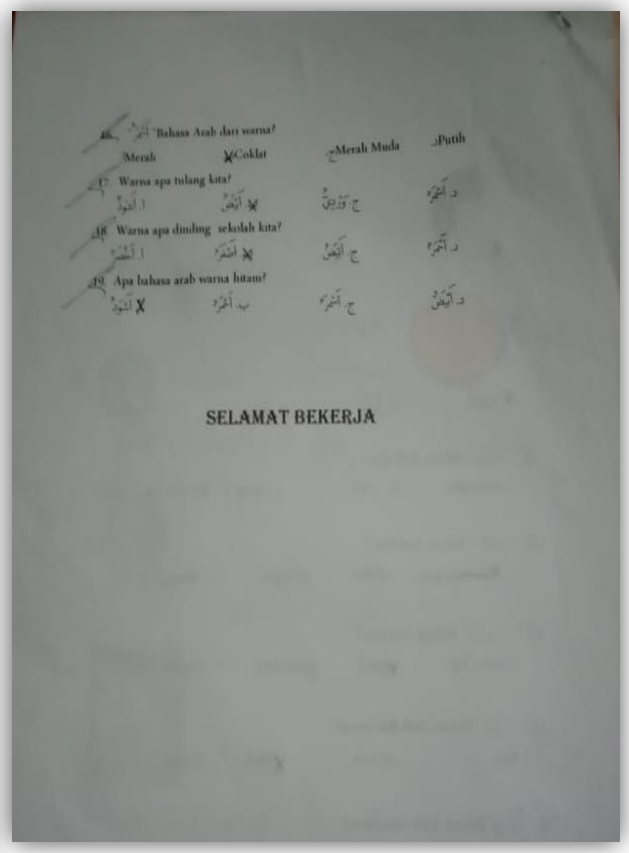


NAMA : MASTIN

PELAJARAN : BAHASA ARAB







SELAMAT BEKERJA

17 c

95

NAMA : ARINI

PELAJARAN : BAHASA ARAB

1. اختر الصورة الصحيحة في الصورة أدناه

أين الصورة " مكتب "

أ ب ج د

أين الصورة " كتاب "

أ ب ج د

ما لون هذه الفاكهة ؟

أ. أخضر ب. أزرق ج. أحمر د. أصفر

ما لون هذه الفاكهة ؟

أ. أصفر ب. أحمر ج. أزرق د. أخضر

ما لون هنا ؟

أ. أصفر ب. أزرق ج. أحمر د. بنفسجي

د. رمّان ج. بطيخ ب. موز أ. عنب

ما لون هنا ؟

أ. أسود ب. أحمر ج. أحمر د. أصفر

أ. طبيخ ب. تفاح ج. ما نجو د. موز

أ. فراولة ب. دوريان ج. جوافة د. عنب

أ. عنب ب. موز ج. طبيخ د. ما نجو

ما لون هنا ؟

أ. أصفر ب. أزرق ج. وردي د. أحمر

41. " جوافة " bahasa Arab dari ?

أ. semangka ب. Apel ج. pisang د. Jambu biji

42. " أناناس " bahasa Arab dari ?

أ. pisang ب. Jeruk ج. Anggur د. Mangga

43. " رمّان " bahasa Arab dari ?

أ. Jambu Biji ب. Jeruk ج. Strawberi د. Durian

44. " أبيض " Bahasa Arab dari warna?

أ. Biru ب. Hitam ج. Putih د. Coklat

45. " وردي " Bahasa Arab dari warna?

أ. Merah Muda ب. Coklat ج. Merah د. Putih

---

46. " أحمر " Bahasa Arab dari warna?

أ. Merah ب. Coklat ج. Merah Muda د. Putih

47. Warna apa tulang kita?

أ. أسود ب. أبيض ج. وردي د. أحمر

48. Warna apa dinding sekolah kita?

أ. أخضر ب. أصفر ج. أبيض د. أحمر

49. Apa bahasa arab warna hitam?

أ. أسود ب. أحمر ج. أحمر د. أبيض

SELAMAT BEKERJA

90

NAMA : IZALLI

PELAJARAN : BAHASA ARAB

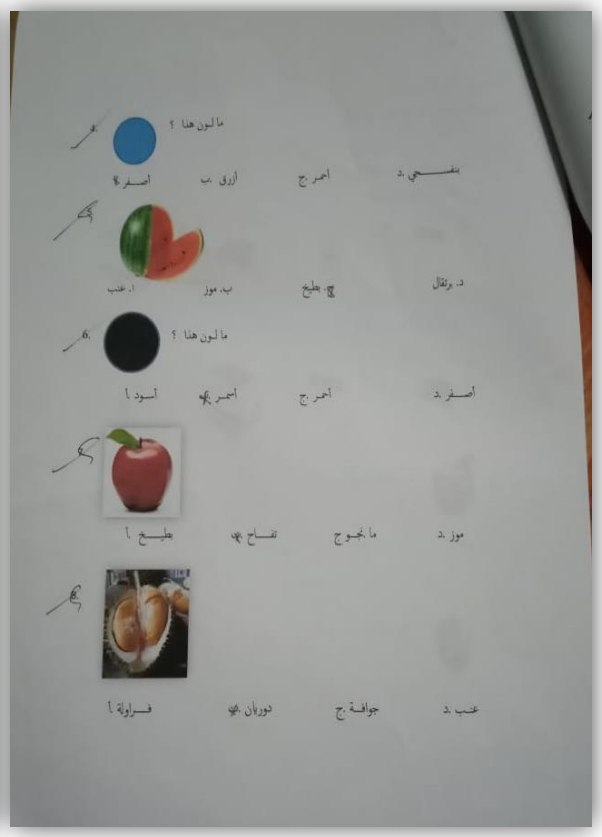
1. اختر الصورة الصحيحة في الصورة أدناه

أين الصورة " مكتب "

أين الصورة " كتاب "

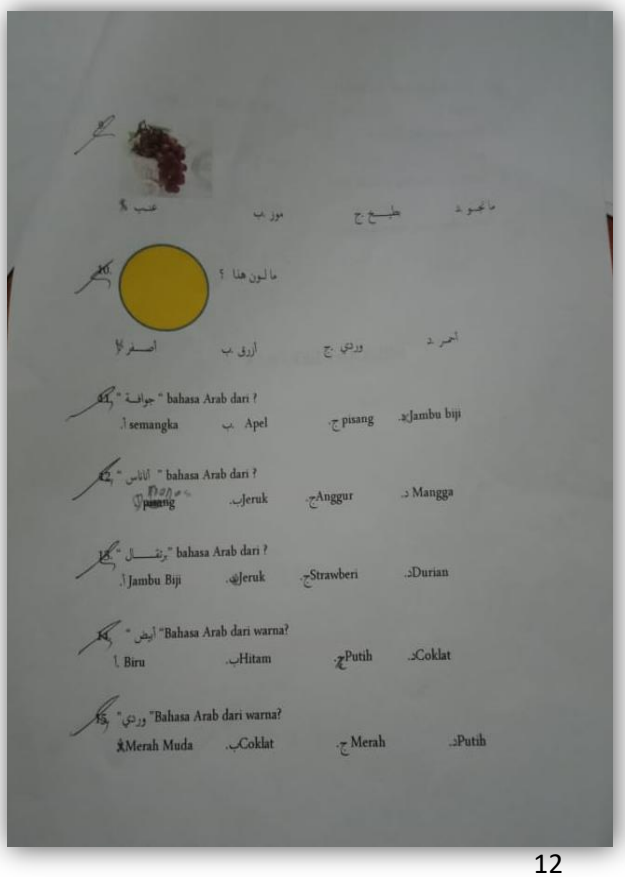
ما لون هذه الفاكهة ؟

ما لون هذه الفاكهة ؟



ما لون هنا ؟

ما لون هنا ؟



ما لون هنا ؟

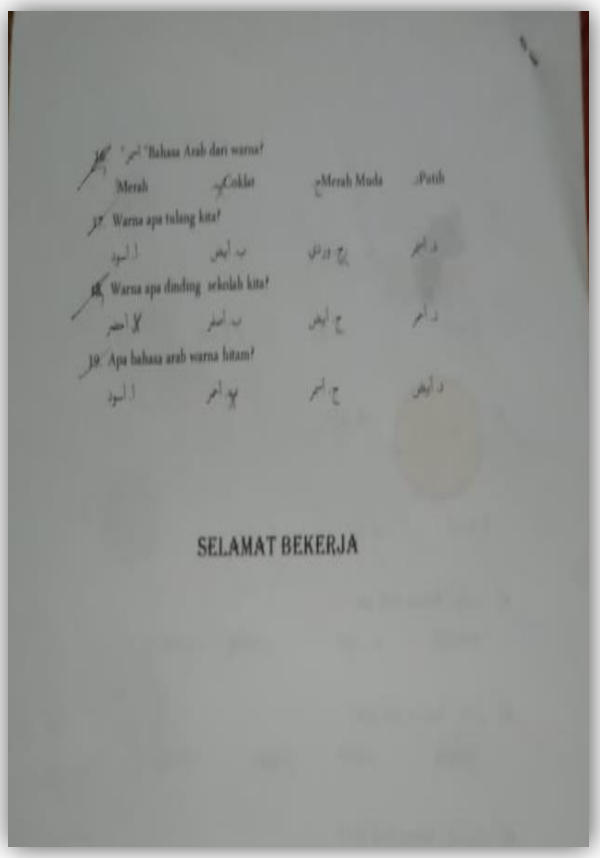
" جوافة " bahasa Arab dari ?

" الناس " bahasa Arab dari ?

" برتقال " bahasa Arab dari ?

" أبيض " Bahasa Arab dari warna?

" وردي " Bahasa Arab dari warna?



" أحمر " Bahasa Arab dari warna?

Warna apa tulang kita?

Warna apa dinding sekolah kita?

Apa bahasa arab warna hitam?

SELAMAT BEKERJA

Lampiran 8

SOAL PRA TES

Nama :

Hari / Tanggal : , Desember 202

Mapel : Bahasa Arab

Kelas / Semester : IV / Ganjil

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf أ, ب, ج atau د dari jawaban yang paling benar !

١. مَا هَذَا ؟ هَذَا ....

أ. سَبُّوْرَةٌ ب. مِمْحَاةٌ

ج. حَقِيْبَةٌ د. كِتَابٌ

٢. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ

أ. كِتَابٌ ب. كُرْسِيٌّ

ج. سَبُّوْرَةٌ د. قَلَمٌ

٣. كِتَابٌ عَلَى الْمَكْتَبِ

Arti kata yang di garis bawah ad...

أ. Meja ب. Pena

ج. Buku د. Penghapus

٤. Bahasa Arab "Papan Tulis" adalah ...

أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ

ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

٥. Bahasa Arab "Tas" adalah ...

أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ

ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

٦. Bahasa Arab "Penghapus" adalah ...

أ. مِمْحَاةٌ ب. سَبُّوْرَةٌ

ج. حَقِيْبَةٌ د. مَكْتَبٌ

٧. إِسْمُ الْإِشَارَةِ Apa arti dari

أ. Kata Tanya ب. Kata Ganti

ج. Kata Tunjuk د. Kata perintah

٨. Bahasa Arab kursi dan meja adalah ...

أ. مَكْتَبٌ وَ قَلَمٌ ب. كُرْسِيٌّ وَ مِمْحَاةٌ

ج. كُرْسِيٌّ وَ كِتَابٌ د. كُرْسِيٌّ وَ مَكْتَبٌ

٩. ... هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ

أ. مَنْ ب. مَا

ج. مَاذَا د. كَيْفَ

١٠. مَا هَذِهِ ؟ هَذِهِ ...

أ. حَقِيْبَةٌ ب. قَلَمٌ

ج. مَكْتَبٌ د. كِتَابٌ

Lampiran 9

SOAL POST TEST

١. اختر الصورة الصحيحة في الصورة أدناه

أ. أين الصورة " مكتب"

ب. أين الصورة "كتاب"

٢. ما لون هذه الفاكهة ؟

أ.أسمر ب .أزرق ج .أحمر د. أخضر

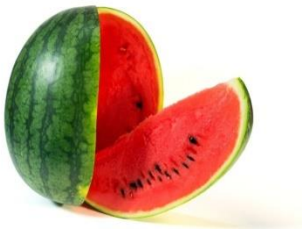
٣. ما لون هذه الفاكهة ؟

أ .سمرأ ب .حمرأ ج .زرقأ د .أخضر

٤. ما لون هذا ؟

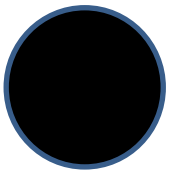
أ .أصفر ب .أزرق ج .أحمر د .بنفسجي

٥.



أ. عنب ب. موز ج. بطيخ د. برتقال

٦. ما لون هذا ؟



أ .أسود ب .أسمر ج .أحمر د .أصفر

٧.

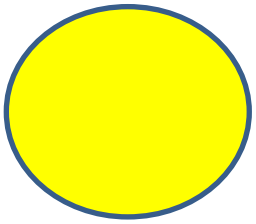
أ .بطيخ ب .تفاح ج . ما نجو د .موز

٨.

أ .فراولة ب .دوريان ج .جوافة د.عنب

٩.

أ .عنب ب .موز ج .بطيخ د. مانجو

١٠. ما لون هذا ؟ 

أ .أصفر ب .أزرق ج .وردي د .أحمر

١١. "جوافة? bahasa Arab dari "

أ. semangka ب Apel ج. pisang د. Jambu biji

١٢. "أناناس ? bahasa Arab dari "

أ. Nanas ب. Jeruk ج. Anggur د. Mangga

١٣. "برتقال ? bahasa Arab dari "

أ. Jambu Biji ب. Jeruk ج. Strawberi د. Durian

١٤. " أبيض ?Bahasa Arab dari warna"

أ Biru . ب. Hitam ج. Putih د. Coklat

١٥. Bahasa Arab dari warna? "وردي "

أ. Merah Muda ب. Coklat ج. Merah د. Putih

١٦. Bahasa Arab dari warna? "أسمر "

أ. Merah ب. Coklat ج. Merah Muda د. Putih

١٧. Warna apa tulang kita?

أ. أسود ب. أبيض ج. وردي د. أسمر

١٨. Warna apa dinding sekolah kita?

أ. أخضر ب. أصفر ج. أبيض د. أحمر

١٩. Apa bahasa arab warna hitam?

أ. أسود ب. أحمر ج. أسمر د. أبيض

Kunci jawaban

NO	Jawaban	No	Jawaban
١	أ	١١	أ
٢	ج	١٢	د
٣	ج	١٣	أ
٤	د	١٤	ب
٥	ب	١٥	ج
٦	ج	١٦	أ
٧	أ	١٧	أ
٨	ب	١٨	ب
٩	ب	١٩	أ
١٠	أ	٢٠	أ

Ket penilaian :

1 benar = 5
5 benar = 25
10 benar= 50
Dan seterusnya

Lampiran 10

Silabus

Satuan pendidikan : Madrasah Ibtidaiyyah (MI)
Mata pelajaran : Bahasa Arab
Kelas : III (Tiga)
Semester : Genap

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluraga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di kelas, buah-buahan dan warna
KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (1)	**Materi Pembelajaran (2)**	**Proses Pembelajaran (3)**	**Penilaian (4)**	**Alokasi Waktu (5)**	**Sumber Belajar (6)**
1.1 Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah SWT. 1.2 Menggunakan	Mufrodat	- Membiasakan peserta didik untuk menyadari bahwa kemampuan berbicara dan menghafal kosakata adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah - Memberi motivasi peserta	• Pelafalan • Penilaian antar teman • hafalan	5JP	- Buku Mufrodatbahasa Arab - Kamus bahasa Arab - Benda-benda di dalam kelas, buah-buahan dan warna - Alat

kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugrah Allah SWT tersebut. 2.1 Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga 2.2 Membiasakan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman dan		didik untuk santun dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman - Membiasakan perilaku peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman			peraga sesuai tema

guru 3.1 Mengenal bunyi mufrodat terkait		- في الفصل الفاكهة الألوان			

Lampiran 11

المقابلة ١

رقم	سؤال	جواب
١.	كيف هي حالة المدرسة الإبتدائية الامانة نجيلي؟	حالة المدرسة الإبتدائية الامانة نجيله شديدة القلق بسبب البنية التحتية المحدودة وخاصة من حيث المبنى والدليل ان غرفة الدراسة الواحدة مقسمة الى ثلاث مجموعات دراسية.
٢.	كيف هي الحالة العامة لطلاب المدرسة الإبتدائية الامانة نجيلي خاصة الصف الثالث؟	الحالة العامة لطلاب المدرسة الإبتدائية الأمانة نجيلي وخاصة الصف الثالث ، الحمد لله ، صحية وآمنة ويمكن السيطرة عليها

		بشكل جيد.
٣.	ما هو المنهج المطبق في المدرسة الإبتدائية الامانة نجيلي؟	لا يزال المنهج المستخدم مختلطًا مثل استخدام K13 في جميع الدروس الدينية بينما يتم استخدام KTSP في الدروس العامة.
٤.	ما هي نقاط الضعف والقوة التي تشعر بها المدرسة في تطبيق المنهج؟	يتم تشجيع نقاط الضعف في طلاب ١٣K على أن يكونوا استباقيين في حين أن دعم البنية التحتية ليس في المدرسة بعد. وفي الوقت نفسه ، يعد برنامج KTSP مهيمنًا على المعلمين أكثر من الطلاب. دعم المناهج الدراسية

		مثل البنية التحتية لوسائل التدريس والمكتبات والمرافق الداعمة الأخرى غير مدعوم حتى الآن.
٥.	ما هي الأنشطة الروتينية التي تقام في المدرسة؟	تشمل الأنشطة الروتينية التي يتم تنفيذها في مدرسة الحمد لله حفظ السور القصيرة عند الاصطفاف قبل دخول الفصل ثم تعلم القرآن بعد ٣٠ دقيقة من ذلك بالتناوب ثم الدخول إلى الفصل بعد ذلك.

Sumber: wawancara kurikulum dan kepala sekolah MIS Al-Amanah Nggele

المقابلة ١١

رقم	سؤال	جواب
1.	ما هو العدد الإجمالي للصف الثالث؟	هناك ١٧ طالبًا في الصف الثالث من الأم
٢.	ما هي الأساليب المستخدمة في تعلم اللغة العربية؟	في تعلم اللغة العربية ، عادة ما أستخدم المحاضرة وطريقة السؤال والجواب

٣.	هل هناك معوقات في عملية تعلم اللغة العربية؟	في عملية تعلم اللغة العربية حتى الآن ، هناك بالفعل مشاكل ، وهي عدم توفر الكتب المدرسية بحيث يمكن استخدام مقعد واحد فقط في الفصل. كما أنني لست جيدًا في تطبيق أساليب التعلم أو الوسيلة الأخرى.

Sumber: wawancara wali kelas 3 MIS Al-Amanah Nggele

Lampiran 12

خطة الدروس

Sekolah : **MIS Al-Amanah Nggele**

Kelas/Semester : **III / Genap**

Alokasi Waktu : **2 x 45 Menit**

Materi Pokok : **المفردات في الفصل**

pertemuan : **(satu)**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengenali kosakata bahasa arab di dalam kelas dengan tepat
2. Siswa mampu membedakan masing-masing pelafalan kosakata bahasa arab di dalam kelas.
3. Siswa mampu menghafalkan kosakata bahasa arab di dalam kelas dengan tepat dan benar.

B. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

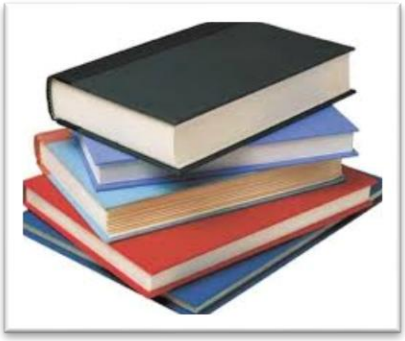
C. Media

1. Kartu bergambar
2. Spidol
3. Papan tulis

D. Materi Pembelajaran

كُرْسِيٌّ

مَكْتَبٌ



كِتَابٌ

Mufrodat-mufrodat tersebut diajarkan melalui kartu bergambar

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Uraian kegiatan
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan berdoa bersama dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru menanyakan kabar dan memberi apersepsi tentang pentingnya belajar kosakata 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	1. Guru menjelaskan materi akan dipelajari yaitu kosakata bahasa arab yang ada di dalam kelas 2. Guru menjelaskan terlebih dahulu cara penggunaan media yang akan di gunakan dalam pembelajaran yaitu

	media kartu bergambar 3. Guru melafalkan kosakata bahasa arab serta artinya pada kartu bergambar dengan diikuti oleh seluruh siswa. 4. Langkah ini dilakukan secara berulang-ulang sampai siswa benar-benar sudah dapat menghafalkan kosakata yang dipelajari 5. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kosakata apa yang belum dipahami 6. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang kosakata yang telah dipelajari secara bergilir.
Penutup	1. Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang baru dipelajari. 2. Memberi motivasi kepada siswa 3. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dilanjutkan dengan berdoa bersama.

خطة الدروس

Sekolah : **MIS Al-Amanah Nggele**

Kelas/Semester : **III / Genap**

Alokasi Waktu : **2 x 45 Menit**

Materi Pokok : **(Buah-buahan)المفردات الفاكهة**

pertemuan : **Siklus II**

A. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu mengenali kosakata bahasa arab buah-buahan dengan tepat
5. Siswa mampu membedakan masing-masing pelafalan kosakata bahasa arab buah-buahan
6. Siswa mampu menghafalkan kosakata bahasa arab buah-buahan dengan tepat dan benar.

B. Metode

4. Ceramah
5. Tanya jawab
6. Diskusi

C. Media

4. Kartu bergambar
5. Spidol
6. Papan tulis

D. Materi Pembelajaran

مَوْزٌ

تُفَّاحٌ

أَنَانَاسٌ

Mufrodat-mufrodat tersebut diajarkan melalui kartu bergambar

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Uraian kegiatan
Pendahuluan	4. Guru memberi salam dan berdoa bersama dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. 5. Guru menanyakan kabar dan memberi apersepsi tentang pentingnya belajar kosakata 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	7. Guru menjelaskan materi akan dipelajari yaitu kosakata bahasa arab buah-buahan 8. Guru melafalkan kosakata bahasa arab serta artinya pada kartu bergambar dengan diikuti oleh seluruh siswa. 9. Langkah ini dilakukan secara berulang-ulang sampai

	siswa benar-benar sudah dapat menghafalkan kosakata yang dipelajari 10. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kosakata apa yang belum dipahami 11. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang kosakata yang telah dipelajari secara bergilir.
Penutup	4. Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang baru dipelajari. 5. Memberi motivasi kepada siswa 6. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dilanjutkan dengan berdoa bersama.

خطة الدروس

Sekolah : **MIS Al-Amanah Nggele**

Kelas/Semester : **III / Genap**

Alokasi Waktu : **2 x 45 Menit**

Materi Pokok : **(**Warna-warna**) مفردات الألوان**

pertemuan : **Siklus III**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengenali kosakata bahasa arab warna-warna dengan tepat
2. Siswa mampu membedakan masing-masing pelafalan kosakata bahasa arab warna-warna
3. Siswa mampu menghafalkan kosakata bahasa arab warna-warna dengan tepat dan benar.

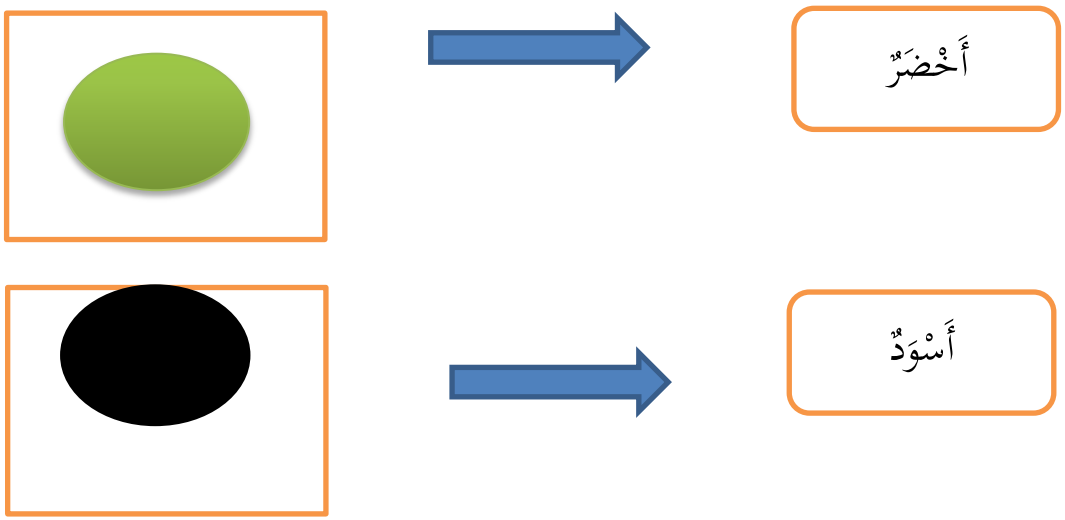
B. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

C. Media

1. Kartu bergambar
2. Spidol
3. Papan tulis

D.Materi pembelajaran



Mufrodat-mufrodat tersebut diajarkan melalui kartu bergambar

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Uraian kegiatan
Pendahuluan	7. Guru memberi salam dan berdoa bersama dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. 8. Guru menanyakan kabar dan memberi apersepsi tentang pentingnya belajar kosakata 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	12. Guru menjelaskan materi akan dipelajari yaitu kosakata bahasa arab tentang warna-warna 13. Guru melafalkan kosakata bahasa arab serta artinya pada kartu bergambar dengan diikuti oleh seluruh siswa. 14. Langkah ini dilakukan secara berulang-ulang sampai siswa benar-benar sudah dapat menghafalkan kosakata yang dipelajari

	15. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang kosakata apa yang belum dipahami 16. Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang kosakata yang telah dipelajari secara bergilir.
Penutup	7. Guru bersama siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang baru dipelajari. 8. Memberi motivasi kepada siswa 9. Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdallah dilanjutkan dengan berdoa bersama.

Lampiran 13

Sarana dan prasarana

a. Sekolah

b. TPQ

c. Kantin

d. Wc

Lampiran 14

Dokumentasi

- proses pembelajaran menggunakan kartu bergambar

- Mengamati Kartu Bergambar

- Menjawab tes

- shalat duha berjamaah

- kepala sekolah Memberikan arahan kepada siswa

Lampiran 15

رسالة الإذن للباحثة من هيئة البحث والتطور بمدينة كنداري

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Januari 2021

Kepada

Nomor : 070/1757/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Gubernur Provinsi Maluku Utara
Cq. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Pulau Taliabu
Di -
TEMPAT

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1169/In.23/FT/TL.00/01/2021 tanggal 15 Januari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : RISIANI LA DILA
NIM : 17010102039
Prodi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Madrasah Ibtidaiyyah Al-Amanah Nggele Kab. Taliabu Provinsi Maluku Utara

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH KARTU BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-AMANAH NGGELE KABUPATEN PULAU TALIABU PROVINSI MALUKU UTARA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Januari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

BALITBANG

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan :
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Pulau Taliabu di Tempat;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Pulau Taliabu di Tempat;
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyya Al-Amanah Nggele di Tempat;
7. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Lampiran 16

رسالة الإذن للباحثة من الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1169/In.23/FT/TL.00/01/2021 18 Junuari 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Risiani La Dila
Nim : 17010102039
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Muhammad Hasdin Has LC, M. TH.I,

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MI Al-Amanah Nggele di Desa Nggele Kecamatan Taliabu Barat Laut Kabupaten Pulau Taliabu Provinsi Maluku Utara dengan judul skripsi:

"PENGARUH KARTU BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ARAB SISWA KELAS III MADRASAH IBTIDAIYYAH AL-AMANAH NGGELE KABUPATEN PULAU TALIABU PROVINSI MALUKU UTARA "

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.

Lampiran 17

Daftar Riwayat Hidup

I Identitas Diri

1. Nama : Risiani La Dila
2. Tempat Tanggal Lahir : Nggele, 14 April 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 082393445698
7. Alamat Rumah : Desa Nggele, Kec. Taliabu Barat Laut, Kab. Pulau Taliabu, Prov. Maluku Utara
8. Alamat Email : risianidila27@gmail.com

II. Data Keluarga

1. Nama Orang Tua
   1) Ayah : La Dila
      Pekerjaan : Petani
   2) Ibu : Wa Simina
      Pekerjaan : IRT
2. Nama Saudara Kandung:
   1) Dasmi La Dila
   2) Sholeha Musiana Dila
   3) Asdin La Dila

III Riwayat Pendidikan

1. SD Inpres 2 Nggele 2005 - 2010
2. MTsN 1 Taliabu Barat 2010 - 2013
3. MAN 1 Taliabu 2014 - 2017

Kendari, 27 April 2021

Penulis,

Risiani La Dila

17010102039