

**MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI GAMES
BALL PADA ANAK KELOMPOK B DI KELURAHAN
LEPO-LEPO KECAMATAN BARUGA
KOTA KENDARI**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul '*Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball Pada Anak Kelompok B Di Kelurahan Lepo-lepo Kec. Baruga Kota Kendari*' yang ditulis oleh **FIRA DAMAYANTI** NIM. **16010105021** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **06 Oktober 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (**S.Pd.**).

DEWAN PENGUJI SKRIPSI

Ketua

La Ode Anhusadar
S.Pd.I, M.Pd,

(.....)

Sekretaris

Dr. Ros Mayasari
S.Ag, M.SI,

(.....)

Anggota1

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
Rasmi S.Ag, M.SI
KENDARI

(.....)

Kendari, 18 Oktober 2021

Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik institut agama islam negeri kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fira Damayanti
Nim : 16010105021
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada institut agama islam negeri kendari hak **Bebas Royalti Non Ekslusif (Non-Exclusive Royalty-Free)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball Pada Anak Kelompok B Di Kelurahan Lopo Jeton Kec. Baruga Kota Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non ekslusif ini institut agama islam negeri kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base). Merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nam saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Dibuat di : Kendari

Tanggal : 9 November 2021

menyatakan



Fira Damayanti

NIM: 16010105021

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL : ‘’Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball Pada Anak Kelompok B Di Kelurahan Lepo-lepo Kec. Baruga Kota Kendari’’

NAMA : Fira Damayanti

NIM : 16010105021

Draf skripsi ini telah disetujui pada tanggal 18 oktober 2021 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti seminar skripsi penelitian.



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “*Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Games Ball Pada Anak Kelompok B Di Kelurahan Lepo-lepo Kec. Baruga Kota Kendari*” dibawah bimbingan Bapak La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 9 November 2021



NIM. 16010105021

ABSTRAK

Fira Damayanti (16010105021) Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Media *Games Ball* Pada Anak Kelompok B TK Taman Indriyah Kelurahan Lepo-Lepo.Dibimbing Oleh: La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd

Penelitian tindakan ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui kegiatan bermain menggunakan media *Games Ball* pada anak kelompok B TK Taman Indriyah Kelurahan Lepo-Lepo. Dengan subjek penelitian yaitu anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan hasil karya. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan portofolio. Proses penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan empat tahapan yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain *Games Ball* dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas B di TK Taman Indriyah Kelurahan Lepo-Lepo. Perkembangan kecerdasan kinestetik anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada siklus 1 menunjukkan kecerdasan kinestetik anak dominan berada pada criteria ketuntasan 58,33% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 menunjukkan kecerdasan kinestetik anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan Sedangkan kriteria ketuntasan sebanyak 75% atau berada dalam kategori baik pada indicator koordinasi mata dan tangan indicator ketuntasannya 75%, koordinasi seluruh badan criteria ketuntasannya 75%, indicator fleksibelitas kriteria ketuntasannya 66,66%. Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa melalui media *Games Ball* dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B TK Taman Indriyah Kelurahan Lepo-Lepo.

Kata Kunci : Kecerdasan Kinestetik, Media Permainan Bola (*Games Ball*), TK.Taman Indriyah

ABSTRAK

Fira Damayanti (16010105021) Improving Kinesthetic Intelligence Through Ball Games for Group B Children in Lepo-Lepo Village, Baruga District, Kendari City. Supervised by: La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd

This study aims to improve kinesthetic intelligence through playing activities using Games Ball media in group B children in Lepo-Lepo Village. The research subjects were children aged 5-6 years. Data collection techniques used are observation, documentation. Collecting data using observation sheets and portfolios. The research process was carried out in two cycles with four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that playing Games Ball can improve the kinesthetic intelligence of grade B children at Taman Indriyah Kindergarten, Lepo-Lepo Village. The development of children's kinesthetic intelligence has undergone very good changes. In cycle 1, it shows that the dominant child's kinesthetic intelligence is in the completeness criteria of 58.33% or is in the sufficient category. In cycle 2, it shows that the child's kinesthetic intelligence is in the assessment range, developing as expected. While the completeness criteria are 75% or are in a good category on the eye and hand coordination indicators, the completeness indicators are 75%, the coordination of the whole body, the completeness criteria are 75%, the flexibility indicators for completeness criteria are 66, 66%. Based on data analysis, it can be concluded that through the media Games Ball can improve the kinesthetic intelligence of group B children in Lepo-Lepo Village.

Keywords: Kinesthetic Intelligence, Media Ball Game (Games Ball), Kindergarten, Taman Indriyah.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و على المرسلين و على الله و اصحابه اجمعين

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segalar ahmatnya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.

- 
3. La Ode Anhusadar, S.Pd, I. M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Anak Usia Dini juga selaku pembimbing penulis yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi.
 4. Ibu Erdiyanti, S.Ag., M.Pd. Wakil dekan II sekaligus dewan penguji yang selalu memberi masukan dan saran untuk kelancaran penulisan skripsi.
 5. Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.SI dan Ibu Rasmi, S.Ag, M.Pd. selaku dewan penguji yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.
 6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada diruang lingkung IAIN Kendari.
 7. Kepada sahabat penulis yang sudah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam penulisan Skripsi.
Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 18 Oktober 2021

Penulis

Fira Damayanti
Nim: 16010105021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kecerdasan Kinestetik.....	8
2.1.1 Kecerdasan	8
2.1.2 Kecerdasan Kinestetik	9
2.1.3 Kecerdasan majemuk.....	10
2.1.4 Kecerdasan Penggunaan Tubuh.....	11
2.2 Perkembangan Fisik dan Motorik	13
2.2.1 Pembagian Perkembangan Motorik Anak	14
2.2.2 Ciri-Ciri Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun	16
2.2.3 Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	17
2.2.4 Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar	17
2.3 <i>Games Ball</i> (Permainan Bola).....	19
2.3.1 Pengertian <i>Games Ball</i> (Permainan Bola)	19
2.3.2 Jenis-Jenis <i>Games Ball</i> (Permainan Bola)	20
2.4 Melempar	20
2.4.1 Pengertian Melempar	20
2.4.2 Bentuk Keterampilan Dalam Melempar	21
2.4.3 Tahapan Dalam Melempar.....	21
2.4.4 Perkembangan Gerak Lempar	22
2.5 Menangkap	22
2.5.1 Pengertian Menangkap	22
2.5.2 Bentuk Keterampilan Dalam Menangkap Bola	23
2.5.3 Teknik Dasar Menangkap Bola	23
2.5.4 Menendang Bola	24
2.5.5 Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Games Ball	24

2.6 Penelitian Relevan.....	28
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	29
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Prosedur penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.8 Indikator Keberhasilan	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil TK Taman Indriyah.....	37
4.2 Data Tenaga Pendidik TK Taman Indriyah	37
4.3 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	37
4.4 Hasil Penelitian	38
4.4.1 Kegiatan Pratindakan.....	38
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Hasil Tindakan	40
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	69
5.2 Limitasi Penelitian	69
5.3 Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

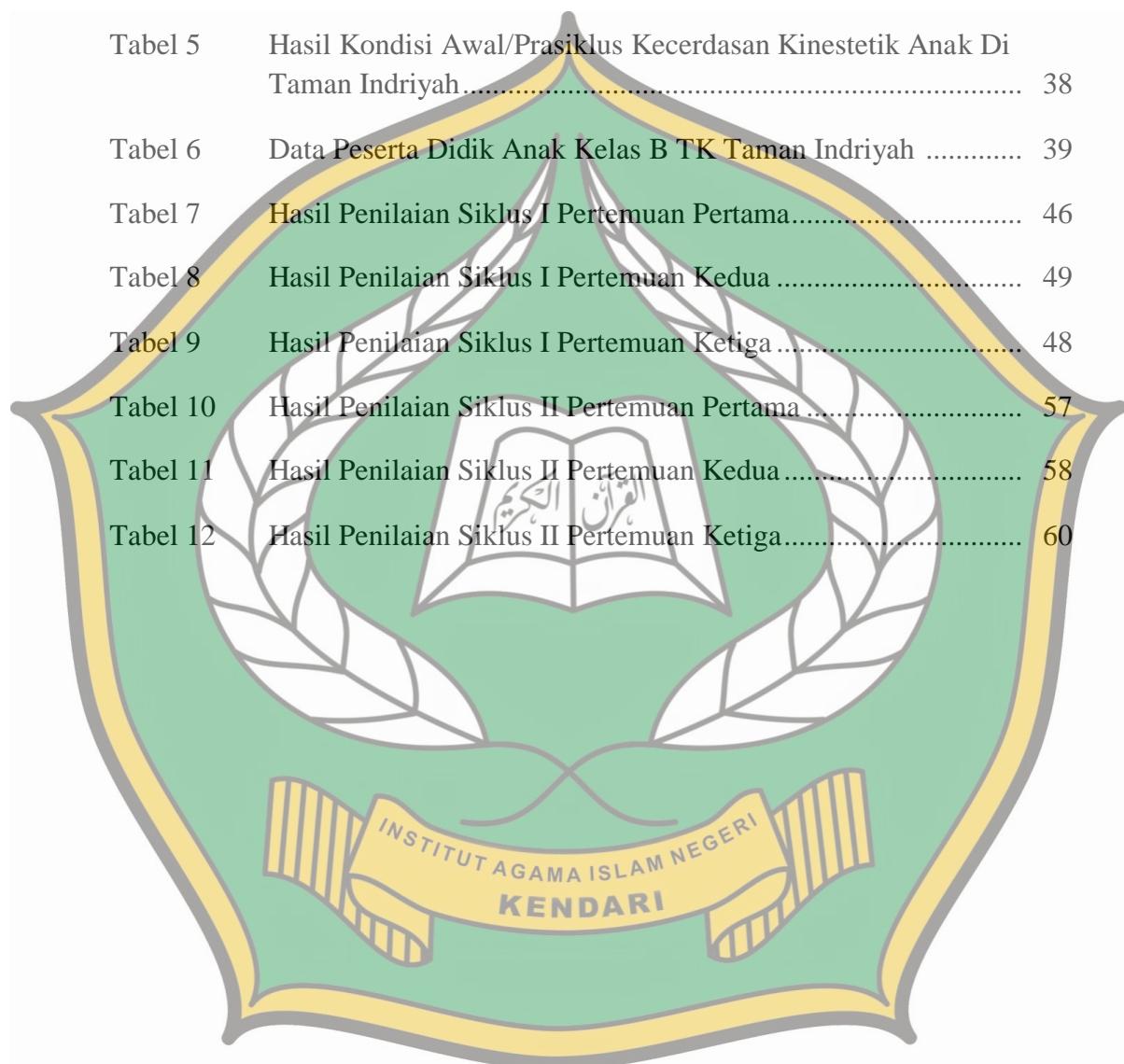
Surat Izin Penelitian	75
Surat Keterangan Telah Meneliti	76
RPPH Siklus I Pertemuan Pertama	77
RPPH Siklus I Pertemuan Kedua	79
RPPH Siklus I Pertemuan Ketiga	81
RPPH Siklus II Pertemuan Pertama.....	83
RPPH Siklus II Pertemuan Kedua.....	85
RPPH Siklus II Pertemuan Ketiga	87
Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I.....	89
Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II	90
Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III.....	91
Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I	92
Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II.....	93
Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemauan III.....	94

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I	95
Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II	96
Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III.....	97
Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I	98
Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II.....	99
Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Lembar Aktivitas Guru	31
Tabel 2	Lembar Observasi Aktivitas `Anak	32
Tabel 3	Aspek Penilaian	34
Tabel 4	Data Guru TK Taman Indriyah.....	38
Tabel 5	Hasil Kondisi Awal/Prasiklus Kecerdasan Kinestetik Anak Di Taman Indriyah.....	38
Tabel 6	Data Peserta Didik Anak Kelas B TK Taman Indriyah	39
Tabel 7	Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Pertama.....	46
Tabel 8	Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Kedua	49
Tabel 9	Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ketiga	48
Tabel 10	Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Pertama	57
Tabel 11	Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Kedua	58
Tabel 12	Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan Ketiga.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Bagan Suharsimi Arikunto	31
Gambar 2	Grafik Kecerdasan Kinestetik Prasiklus	46
Gambar 3	Grafik Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan I	52
Gambar 4	Grafik Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan II.....	53
Gambar 5	Grafik Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan III	54
Gambar 6	Grafik Kecerdasan Kinestetik Siklus II Pertemuan I.....	63
Gambar 7	Grafik Kecerdasan Kinestetik Siklus II Pertemuan II	64
Gambar 8	Grafik Kecerdasan Kinestetik Siklus II Pertemuan III	66

