BAB V

KESIMPULAN, LIMITASI, DAN REKOMENDASI

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada tiga aspek indikator perkembangan kecerdasan kinestetik anak sebelum pemberian tindakansiklus satu sebagian besar berada pada rentang penilaian belum berkembang dan mulai berkembang sehingga peneliti merencanakan suatu media pembelajaran yang dapat menstimulasi perkembangan kecerdasan kinestetik. Hasil pelaksanaan siklus satu hingga siklus dua dapat peneliti simpulkan bahwa melalui kegiatan bermain melalui media *Games Ball* dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak didik TK Taman Indriyah. Peningkatkan perkembangan kecerdasan kinestetik anak dapat dilihat melalui hasil observasi yang menunjukan sebanyak 75% anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan (BSH) dengan kriteria ketuntasan sangat baik perkembangan kinestetiknya.

b. Limitasi Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan di antaranya:

1. Pemberian tindakan menggunakan media *Games Ball* dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak tidak dapat dilakukan kesemua peserta didik yang berada pada kelompok B TK Taman Indriyah dikarenakan masih berada dalam situasi pandemi sehingga penelitian terbatas pada lingkup TK Taman Indriyah tepatnya pada kelurahan Lepo-Lepo Kecamatan Baruga Kota Kendari dengan

menggunakan metode *home visit* atau kunjungan kerumah peserta didik di TK Taman Indriyah .

2. Penelitian yang rencana akan dilakukan disekolah harus berubah ke tindakan *home visit* dikarenakan Pandemi Covid 19.
3. Penelitian ini hanya mengambil subjek 12 peserta didik dari jumlah 20 peserta didik yang berada di kelompok B TK Taman Indriyah di karenakan penelitian ini dilakukan dalam situasi pandemi covid-19 sehingga pemberian tindakan di lakukan dengan pengelompokan berdasarkan tempat tinggal peserta didik dan peneliti yang tepatnya berada di lingkup TK Taman Indriyah yang beralamat di Kelurahan Lepo-Lepo Kecamatan Baruga Kota kendari.

c. Rekomendasi

Adapun saran dari penulis setelah melakukan penelitian ini yaitu.

1. Kepada pendidik TK Taman Indriyah untuk menggunakan ragammedia pembelajaran yang ada di lembaga PAUD dalam menstimulasi semua aspek perkembangan anak usia dini. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak yaitu melalui media *Games Ball*.
2. Untuk peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat menggunakan media *Games Ball* sebagai salah satu rekomendasi media pembelajaran untuk dapat menstimulasi berbagai perkembangan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

Aip Syarifudin & Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.

Armstrong, Thomas. (2002). *7 Kinds of Smart*. (Alih bahasa: T. Hermaya). Jakarta: Gramedia.

Diana Fera.(2013). *Penerapan Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Alat bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Pasar Manna Kabuoaten Bengkulu Selatan.*

Gardner Howard. (2003). *Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*. (Alih bahasa: Drs. Alexander Sindoro). Batam Center: Penerbit Interaksara.

HanafiM. Zakaria. (2019). *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Deepublish.

Hidayah Rifah. (2009). *Pisikologi Pengasuhan Anak (Malang: Sukses Obseff)*

Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini, (Jakarta Timur:PT Luxima Metro Media).*

Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Lahay Rukmini. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Melalaui Permainan Egrang Pada Kelompok B TK Garuda Gorontalo*.

Rohyana Fitriani (2018) . *Perkembangan fisik motorik anak usia dini*.jurnal golden age.vol 2, No1.

SiscaRahmadonna.(2009).*Multimedia Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Majemuk Pada Anak Usia Dini*.

SuharsimiArikunto.(2006).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:BumiAksara.

Tadkiroatun Musfiroh. (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Toho Cholik M & Rusli Lutan. (1997). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.

Toho Cholik M & Gusril. (2004). *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Depdiknas.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Simanjuntak, Victor dkk. (2002). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan6 - 1*.Diakses dari http:// pjjpgsd.dikti.go.id

Woolfolk, Anita. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. (Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, Penjmh.). Yogyakarta: Pustaka Belajar. (Karya asli diterbitkan pada 2007).

Yauma, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

YudhaM.,Saputra& Rudyanto.(2005).*PembelajaranKooperatifUntuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: DepartemenPendidikanNasional.

Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Yuliani Nurani Sujiono. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta:Indeks.

Yusfarita. (2012). *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Kesawah Di Taman Kanak-Kanak Toyibah Talawi Sawaluntong*

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI