

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA  
SMP NEGERI 9 KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

**OLEH :**

**KHAIRA**  
**NIM : 17010107005**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari

Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)

Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

**PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SMP Negeri 9 Kendari**” yang ditulis oleh **Khaira**, NIM: **17010107005**, mahasiswa Program Studi Tadris IPA pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Skripsi** yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 05 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh Gelar (S.Pd)**.

**Dosen Penguji Skripsi**

Ketua	<b>Halistin M.Si</b>	(  )
Sekretaris	<b>Dr. Abdul Kadir M. Pd</b>	(  )
Anggota	<b>Zul Arham S. Si M.Si</b>	(  )

Kendari, 12 November 2021

Dekan



**Dr. Masdin, M.Pd**

**NIP. 196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SMP Negeri 9 Kendari” di bawah bimbingan Ibu Halistin M.SI telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 12 November 2021



**KHAIRA**  
**NIM. 17010107005**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaira  
NIM : 17010107005  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SMP Negeri 9 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 12 November 2021

Yang menyatakan,



Khaira

NIM: 17010107005

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala. Skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada sang Khalik atas hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul skripsi penulis adalah “Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Kendari”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Sampeari dan Ibu saya Mina yang sangat mendukung, sabar dan memberikan dedikasi, serta motivasi dan do'a paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc selaku Ketua Program Studi Tadris IPA, yang telah memb erikan izin penelitian serta banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
4. Ibu Halistin, M.SI selaku pembimbing saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam meberi bimbingan dan pengarahan, nasihat, dan memberi motivasi serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.
5. Bapak Dr. Abdul Kadir M. Pd selaku dewan penguji pertama saya, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis seingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Zul Arham S.Si, M.Si selaku dewan penguji kedua saya, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Milwan, S.Pd., M.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 9 Kendari yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.

8. H. Abdullah, S.Pd sebagai guru mata pelajaran Ilmu Pengatahuan Alam (IPA) yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian
9. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
10. Kepada Kakak saya (Nur Hikmah dan Abd Hakim) dan Adek saya (Nurul Sakina, Masyita, dan Maimuna) serta Keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
11. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2017 (Nur fathur, Delni, Nur Syamsia, Khaira, Gusni Arfa Nur Aini, Lutfi Auliyatul Jannah, Risnayanti, Yuni, Nurfadilah, Muqsitul Akhsan, Dewi Apriana Hasim, Sasa Mazda, Emi Ekasari, Hernia, Sindi Sabrianti, Nurma dan Iswanto), saya ucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan motivasinya, dan juga senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan.
12. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangatnya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi penelitian ini. Dengan segala do'a dan mengharap ridhanya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain, Aamiin.





## ABSTRAK

### **Khaira, NIM. 17010107005 Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VIII SMPN 9 Kendari, Dibimbing Oleh: Ibu Halistin, M. SI**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMPN 9 Kendari, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMPN 9 Kendari, dan pengaruh kedisiplinan dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMPN 9 Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 402 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 80 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif, uji prasyarat (uji normalitas, uji linearitas, uji bebas autokorelasi, uji multikolinearitas, uji heteroskedastitas) dan uji hipotesis (uji regresi linear berganda, uji t, uji F simultan dan uji koefisien determinasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa SMPN 9 Kendari memiliki rata-rata sebesar 86,84 dengan kategori sedang, kedisiplinan belajar siswa SMPN 9 Kendari memiliki rata-rata sebesar 79,09 dengan kategori sedang, motivasi belajar siswa SMPN 9 Kendari memiliki rata-rata sebesar 82,23 dengan kategori sedang. Terdapat pengaruh kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar IPA dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dengan kontribusi sebesar 89%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel ( $X_1$ ) atau kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar IPA. Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPA dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dengan kontribusi sebesar 89%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel ( $X_2$ ) atau motivasi belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar. Terdapat pengaruh kedisiplinan belajar dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPA dengan nilai  $F_{hitung} 39,203 > F_{tabel} 3.400$  dengan kontribusi sebesar 89%, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel ( $X_1$ ) atau kedisiplinan belajar dan ( $X_2$ ) atau motivasi belajar berpengaruh terhadap variabel (Y) atau hasil belajar.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan, Motivasi, Hasil Belajar, SMPN 9 Kendari.

## ABSTRACT

**Khaira, NIM. 17010107005 The InEffect of Discipline and Learning Motivation on Natural Science Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 9 Kendari, Supervised By: Mrs. Halistin, M. Si**

---

This study aims to determine of the discipline effect on natural science learning outcomes in students of SMP Negeri 9 Kendari, and the of learning motivation on learning outcomes of natural science in students of SMP Negeri 9 Kendari, and the effect of discipline and student learning motivation together on natural science learning outcomes in SMP Negeri 9 Kendari which was carried out quantitatively. The populations in this study were all students of class VIII with the total 402 students with the sample used in this study were 80 samples. Data collection techniques in this research were using questionnaires, documentation and interviews. While the data analysis techniques used are descriptive analysis techniques, prerequisite tests (normality, linearity, autocorrelation free, multicollinearity, heteroscedasticity) and hypothesis testing (multiple linear regression, t test, simultaneous F and coefficient of determination). The results of the study showed that the natural science learning outcomes of SMPN 9 Kendari students had an average of 86.84 in the medium category, the learning discipline of SMPN 9 Kendari students had an average of 79.09 in the medium category, the learning motivation of SMPN 9 Kendari students had an average of 82.23 with the medium category. There is an influence of student learning discipline on natural science learning outcomes with a significant value of  $0.000 < 0.05$  with a contribution of 89%, so it can be concluded that the variable ( $X_1$ ) or learning discipline has an effect on the variable (Y) or natural science learning outcomes. There is an effect of student learning motivation on science learning outcomes with a significant value of  $0.000 < 0.05$  with a contribution of 89%, so it can be concluded that the variable ( $X_2$ ) or learning motivation has an effect on the variable (Y) or learning outcomes. There is an influence of learning discipline and student learning motivation on science learning outcomes with a value of  $F_{count} 39,203 > F_{table} 3,400$  with a contribution of 89%, so it can be concluded that the variable ( $X_1$ ) or learning discipline and ( $X_2$ ) or learning motivation has an effect on the variable (Y) or results study.

**Keywords:** Discipline, Motivation, Learning Outcomes, SMPN 9 Kendari.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Peneletian .....	7
1.7 Defenisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1 Kedisiplinan Belajar .....	10
2.1.2 Motivasi Belajar .....	17
2.1.3 Hasil Belajar IPA .....	27
2.1.4 Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) .....	33
2.2 Penelitian Yang Relefan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	45
3.2 Tempat dan waktu penelitian .....	45
3.3 Variabel Penelitian .....	45
3.4 Populasi dan Sampel .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6 Instrumen Penelitian .....	49
3.7 Uji Coba Intrumen Penelitian .....	51
3.8 Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	66
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Penelitian .....	66
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis .....	74
4.1.3 Uji Hipotesis .....	77
4.2 Pembahasan .....	82

4.2.1	Kedisiplinan Belajar Dan Motivasi Belajar Secara Bersama-Sama Memiliki Pengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 9 Kendari .....	82
4.2.2	Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 9 Kendari .....	84
4.2.3	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN 9 Kendari .....	86
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	89
5.2	Saran .....	90
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		92
<b>LAMPIRAN</b> .....		98



## DAFTAR TABEL

3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII .....	41
3.2	Sampel Penelitian .....	43
3.3	Skala <i>Likert</i> .....	45
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa .....	45
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa .....	46
3.6	Interpretasi Nilai $r$ .....	48
3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien $r^2$ .....	49
3.8	Deskriptif Kategori Data Hasil Penelitian.....	52
3.9	Kesimpulan Uji Autokorelasi .....	54
4.1	Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	61
4.2	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	62
4.3	Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
4.4	Data Kedisiplinan Belajar.....	64
4.5	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar.....	65
4.6	Persentase Ketercapaian Indikator Kedisiplinan Belajar.....	66
4.7	Data Motivasi Belajar .....	67
4.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	67
4.9	Persentase Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar.....	69
4.10	Data Hasil Belajar.....	69
4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	70
4.12	Distribusi Hasil Belajar Berdasarkan KKM.....	71
4.13	Uji Normalitas .....	72
4.14	Kesimpulan Uji Autokorelasi .....	72
4.15	Hasil Uji Multikolinieritas.....	73
4.16	Hasil Uji Heteroskedastitas .....	74
4.17	Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	75
4.18	Uji F Simultan .....	76

**DAFTAR GAMBAR**

2.1	Diagram Kerangka Berpikir .....	38
4.1	Diagram Persentase Kedisiplinan Belajar .....	65
4.2	Diagram Persentase Motivasi Belajar.....	68
4.3	Diagram Persentase Hasil Belajar .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Uji Coba Instrumen Penelitian</b> .....	99
1.1 Angket Kedisiplinan Belajar .....	99
1.2 Angket Motivasi Belajar.....	102
<b>Lampiran 2: Data Hasil Uji Instrumen</b> .....	105
2.1 Kedisiplinan Belajar .....	105
2.2 Motivasi Belajar .....	106
<b>Lampiran 3: Instrumen valid dan reabilitas</b> .....	107
3.1 Angket Kedisiplinan Belajar .....	107
3.2 Angket Motivasi Belajar.....	109
3.3 Data hasil variabel kedisiplinan .....	112
3.4 Data hasil variabel motivasi .....	113
3.5 Hasil uji reabilitas .....	114
<b>Lampiran 4: Data Hasil Penelitian</b> .....	115
<b>Lampiran 5: Analisis Deskriptif</b> .....	116
5.1 Data Deskriptif Kedisiplinan, Motivasi, dan Hasil Belajar.....	116
5.2 Hasil Uji Kategorisasi.....	116
5.3 Persentasi Ketercapaian Indikator Kedisiplinan Belajar .....	118
5.4 Persentase Ketercapaian Indikator Motivasi Belajar.....	120
5.5 Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi .....	122
<b>Lampiran 6: Uji Prasyarat</b> .....	124
6.1 Hasil Uji Normalitas.....	124
6.2 Hasil Uji Linearitas.....	124
6.3 Uji Autokorelasi (Uji Durbin Watson) .....	125
6.4 Uji Multikolinearitas (Nilai VIF) .....	126
6.5 Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser).....	127
<b>Lampiran 7: Uji Hipotesis</b> .....	128
9.1 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	128
9.2 Koefisien Determinasi .....	128