

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 37.
- Aden. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Institut Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Ahmadi., & Rulam. (2014). *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alimaun., & Imam. (2015). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Daerah Binaan R.R. Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Semarang: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang.
- Amri, F., & Sulustiyowati, S. N. (2018). Analisis Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Yang Dilaksanakan Oleh Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(4), 28-41.
- Aprida. (2017). *Pengaruh model pembelajarn kooperatif tipe student facilitator and explaining (sfae) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis di tinjau dari kemandirian belajar peserta didik*. Lampung: jurusan matematika universitas islam negeri raden intan.
- Arifah, N. R. (2018). *Pengelolaan Ukm-Ki Sebagai Pusat Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa Di Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*. Bengkulu: jurusan Pendidikan agama islam institute agama islam negeri Bengkulu.
- Ariananda, E. S., Syamsuri, H., & Maman, R. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 234.
- Arifin., & Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto., & Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 125.
- Arsa., & Putu, S. (2015). *Belajar dan Pembelajaran; Strtegi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Astin Lukum, 2015. Evaulasi Program Pembelajaran IPA SMP menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian dan Evaulasi Pendidikan*, 19(1), 26.
- Baharuddin., & Esa, N. W. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Bertan, 2016. Pengaruh Pendayagunaan Sumber Daya Manusia (Tenaga Kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan (Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya (Tamara)). *Jurnal Sipil Statik*, 4(1), 15.
- Budi. (2017), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, 8(2). 157.
- Cece, S. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Sekolah Melalui penerapan Manajemen pelet Suteradi SMPN 2 Talegong. *Jurnal inovasi Pendidikan dan pengajaran*, 1(1), 24.
- Chomaidi., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dariyanto. (2013). *Peningkatan Hasilbelajar Sejarah Kebudayaan Islammateri Dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Madinah Dengan Model pembelajaran Talking Stick Pada Siswa Kelas X Ma Al Islam Susukan*. Salatiga: jurusan Pendidikan agama islam institute agama islam negeri salatiga.
- Darsono. (2011). Pengeruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11(2), 74.
- Dimiyati., & Mujiona. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Dodiy. (2018). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-29. *Jurnal Sinestesia*,10(1), 41.
- Eko, P. W. (2013). Disciple and Academic Performance (A study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in progressive Education anad Development. (Online)*. 3(1).
- Emda. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 174-182.
- Ghullam, H., & Lisa, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1) ISSN 1412-5651.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gray, W. (2011). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 63.

- Hakim, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kasus & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huitt, W. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1) ISSN 1412-565X.
- Indrianti., Rofi., Sutrisno, D., & Bambang, S. (2017). Pengeruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 74.
- Jihad. (2010). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantora*, 2(2), 193.
- Kadir. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di Kelas III SDN Mire. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(2).
- Kamelta. (2013). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education Psychology and Counseling*, 2(1), 1.
- Kunandar. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 234.
- Kelana., Jajang B., & Fadly, P. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.
- Khafid, M. S. (2015). Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 191.
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lomu., & Sri. (2012). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 193.
- Mariana. (2019). Hakikat IPA dan Pendidikan IPA Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA). *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 18.
- Masrina, N. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mutmainah., & Mut'ah. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Mts*

*Negeri 19 Jakarta*. Jakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5(1), 147-149.
- Nurmala. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal akuntansi*, 4 (1), 1-10.
- Nurmawati. (2014). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media.
- Primajaminto. (2014). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT. Pratnya Pramito.
- Rahman, M. A. (2013). *Kesalahan-kesalahan guru saat mengajar*. Jogjakarta: Laksana.
- Rineka, C. P. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Karya.
- Rusman. (2015). *Statistika Penelitian Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusydi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Romiszowski. (2017). Pengaruh Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Rongkop. *Jurnal Pendidikan*. 5(1), 79.
- Santi. (2015). Implementasi Statistik dengan Database Mysql. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 20(2), 135.
- Sardiman. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputro., & Fajar, K. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Semarang Tahun Pelajaran 2013*. Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Shokhib, K. (2015). Implementasi Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan UNISKA*, 2(1), 123.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor belajar yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Siswanto., & Victorianus, A. (2012). *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana., & Nana. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugono, D. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementary*, 4(1), 45.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 75.
- Sutrisno. (2014). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritas Untuk Praktek*. Professional: Bandung, 13.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, Kencana Prenada Media Grup, 170.
- Susinah., & Hidayat, M. Y. H. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas MIA SMAN 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 157.
- Setyosari., & Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Kencana.
- Soemantri., Ating., & Sambas, A. M. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sofchah, S. (2012). Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 111.
- Sovia. (2016). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 di Indonesian. *Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81
- Syaikh, M. A. A. (2011). *Shafwatut Tafasir Tafsir-tafsir Pilihan Jilid 3 Ar-Ra'd-An-Naml*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Tedi., & Rusman. (2015). *Statistika Penelitian Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Tu'u., & Tulus. (2018). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Trianto. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Rumpun Bangunan SMK Pancasila I Wonogi Tahun Ajaran 2013*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Utari, A. P. (2010). "Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI D MA Al-MAARIF Singosari. Malang". Fakultas Tarbiyah UIN Malang.

- Pratiwi. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Anruz Media, Jogjakarta, 212.
- Wibowo. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Wisudawati., & Sulistyowati. (2015). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta, Bumi Aksara, 24.
- Winarsih. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta, Rajawali Pers.
- Wlodkowski. (2016). *Metodologi Pendidikan Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Yumarlin. (2013). Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*, 3(1), 75.

