DAFTAR PUSTAKA

Afifah Nafilla Intan. (2020). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok A RA Ar-Rafif Kalasan Sleman*. Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Afrizal. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Jambi.

Alpisah. (2017). *Korelasi Kemampuan Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya.* Skripsi tidak dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Palngka Raya.

Amri Syifa Ardilla. (2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-qur'an Pada Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Baiturahim Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Bungo.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Sultan Thaha Saifuddin, Jambi.

Ani Anjar. (2017). *Perbedaan stimulasi dan perkembangan personal social anak usia sekolah antara anak yang diasuh grandparent dan orang tua.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Airlangga Surabaya.

Asmiyati Lina, dkk. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Menggunakan Media Kartu Gambar, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1* (1), 53-64

Cahyana Laksmiati Martha. (2018). M*engembangkan kemampuan kognitif anak melalui media papan flannel di Taman Kanak-Kanak Kasih Bunda Kampung Kalipapan Kecamatan Negeri Agung Kabupaten Way Kanan.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Raden Intan Lampung

Chemae Sitihaya. (2018). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Di TK Hadhanah Nahdhah Sanphah Witaya Becoh Irong Narathiwat Thailand.* Skripsi tidak dipublikasi.UIN Raden Intan, Lampung

Dyah R Agun Paluping. (2012). *Pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran busana wanita kelas busana 4 di Smk n 4 yogyakarta.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Yoyakarta.

Fitriah Nurul. (2017). *Peran Guru Mata Pelajaran Daam Pelaksanaan BImbingan Dan Konseling Di Man Insan Cendekia Serpong*. Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Fitriani, dkk. (2021). Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal 6 (1), 36.*

Ghony. D. dan Almanshur, F, (2012). Metode Penelitian Kualitatif. Jogjakarta:Ar;Ruzz Media.

Hidayah Vita Nur, (2013) *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Metode Eksplorasi Dengan Kegiatan Bercocok Tanam Di Kebun Pada Anak Kelompok Bermain Binaul Mu'minih Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2012-2013*. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Indraswari Lolita. (2012). *Peningkatan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agama, Jurnal Pesona PAUD*, 1 (1), 1-13.

Japarudin Ahmad. (2018). *Efektivitas Metode Menggambar Dari Bentuk Dasar Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK It Nurusshiddiiq Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon*. Skripsi tidak dipublikasikan, IAI Bunga Bangsa Cirebon.

Kartiyawati Riri, dkk. (2018). *Penerapan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini, Jurnal* 4 (2), 102-119

Linda Umar. (2015). *Peran Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran di PAUD Permata Indah Desa Ilodulunga Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara Provinsi Gorontalo.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Lorenza Diana. (2021). *Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Di TK AL-Jaronah Bukit Kemuning Lampung Utara.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Raden Intan Lampung

Mahmudah Amin. (2020). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Musikal Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband di TK Muslimat Nu 001*. Skripsi tidak dipublikasikan. IAIN Ponorogo.

Margiani Vivi. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Bermain Pada Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak Al-Fitroh Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman*. Skripsi tidak dipublikasikan. UN Yogyakarta.

Martono. (2014). *Pengaruh perencanaan pembelajaran terhadap peningkatan kualitas mengajar guru di Smp Negeri 2 Maros.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Alauddin Makassar.

Maryanto. (2016). *Upaya Guru Seni Tari (Non Seni Rupa) Dalam Memotivasi Siswa Pada Pelajaran Menggambar Kreasi Di SMP Negeri 2 Batangan Kecamatan Batangan Kabupaten Pati.* Skripsi tidak dipublikasikan. UN, Semarang.

Nasution Wahyudin Nur. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. *Jurnal 1 (2).*

Novriani Ida. (2019). *Peran Guru Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Al-Khairiyah Campang Raya Bandar Lampung*. Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Raden Intan Lampung.

Nuraeni. (2014). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal 2 (2).*

Putra Thofan Aradika. (2018). *Pengembangan media pembelajaran aniamsi berbasis macromedia flash pada materi trigonometri.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Raden Intan Lampung.

Quroisin Hani. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Bentuk Geometri Dengan Menggunakan Media Alam Sekitar Di TK PGRI. SEMARANG.* Skripsi tidak dipublikasikan. UN Semarang.

Ramayanti Arista. (2018) *Peran Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata Di Taman Kanak-Kanak Al-Irsyad Al-Islamiyyah Teluk Betung Bandar Lampung.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Ramayanti Arista. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata Di Taman Kanak-Kanak Al-*

Irsyad Al-Islamiyyah Teluk Betung Bandar Lampung. Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Raden Intan Lampung.

Rifa'i Muhammad Rizal dan Noor Hafidhoh. (2021). Karakteristik Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Di MII. *Jurnal, 4(1) 11.*

Rifdulloh Ahmad. (2021). *Studi kasus permasalahan stimulasi perkembangan pada anak dengan yindikasi keterlambatan perkembambangan usia 4-5 tahun didusun sukopuro kecamatan diwek kabupaten jombang.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Jember

Tresnaningsih Winda. (2015). *Kemampuan Menggambar Bebas Sebelum Pembelajaran Pada Anak Kelompok A dan B TK Al'Idad An-Nuur.* Skripsi tidak dipublikasikan, UIN Yogyakarta.

Wardani Ikrima. (2016). *Pengaruh Pemberian Stimulasi Perkembangan Pada Aspek Sosialisasi Dan Kemandirian Terhadap Status Perkembangan Anak Prasekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Pisangan.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Yuniarni Desni, dkk. (2016). *Analisis Peran Guru Dalam Menstimulasi Motorik Halus Anak Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal III.Untan Pontianak. Jurnal, 5 (11).*

Zaenab Ulfah Siti. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Materi Teknik Animasi Dua Dimensi Menggunakan Mactromedia Flash (Studi Kasus Pada SMK Negeri 1 Mesjid Raya.* Skripsi tidak dipublikasikan. UIN AR-RANIRY DARUSSALAMPBANDA ACEH.

Zahro Ifat Fatimah. (2015). *Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini, jurnal,* 1(1).

Zuliyanti Denny. (2021). *Proses Penilaian Hasil Belajar Berbasis Daring Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas VI Madrasah Ibtidayah Nurul Yaqin Simpan Sungai Duren Muaro Jambi.* Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

.