**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari Hasil penelitian yang dilakukan di MA Subulussalam kecamatan Duruka kabupaten Muna, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembinaan disiplin kerja kepala sekolah yang terdapat di MA Subulussalam termasuk dalam kategori baik sekali, hal ini berdasarkan jawaban-jawaban responden sebanyak 19 orang guru pada interval 81-100 dengan persentase 95% mengenai pembinaan disiplin kerja kepala sekolah yang diperoleh di lapangan.
2. Produktifitas kerja guru di MA Subulussalam termasuk dalam kategori baik sekali, hal ini berdasarkan jawaban-jawaban responden sebanyak 17 orang guru pada interval 81-100 dengan persentase 85% mengenai pernyataan-pernyataan indikator produktifitas kerja guru yang diperoleh di lapangan.
3. Hasil perhitungan statistik ditemukan persamaan regresi linearnya adalah 19,78 + 0,73 *X.* Besarnya pengaruh pembinaan disiplin kerja kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru atau disebut koefisien korelasi adalah 0,73 berada pada interval 0,60-0,79 dan termasuk kategori kuat. Sedangkan berdasarkan Analisis product moment pengaruh pembinaan disiplin kerja kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pembinaan disiplin kerja kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru di MA Subulussalam kecamatan Duruka kabupaten Muna yang dapat dibuktikan berdasarkan perhitungan r *hitung* > r *tabel* (0,56 > 0,468) dengan demikian hipotesis awal yang menyatakan bahwa ada pengaruh pembinaan disiplin kerja kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru dapat diterima. Selanjutnya Berdasarkan perhitungan koefisien determinan (KD) maka diketahui pengaruh pembinaan disiplin kerja kepala sekolah terhadap produktifitas kerja guru sebesar 31,36% dan selebihnya 68,64% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t hitung = 2,87 > t tabel = 1,734. Jadi dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi antara pembinaan disiplin kerja kepala sekolah dengan produktifitas kerja guru sebesar 2,87 adalah signifikan.

62

1. **Saran**
2. Kepada kepala sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan kedisiplinan para guru-guru, karena dengan adanya kedisiplinan guru secara tidak lansung dapat meningkatkan produktifitas kerja guru.
3. Kepada guru agar terus meningkatkan kemampuan dalam mengatur dan mengelola proses pembelajaran agar dapat menciptakan produktifitas yang lebih baik.