

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, a. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 72-89, <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v6i01.166>.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 125-132, <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.p125-132>.
- Antonius. (2010). *Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arsa, A., & Prasetyo, A. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei*. Jakarta: PT RajaGafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT-Rineka Cipta.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4), 281-288, <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>.
- Aunurrofiq, & Junaedi, I. (2017). Kecemasan Matematik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2),157-166.
- Dzulfikar. (2013). Pembelajaran Kooperatif dalam Mengatasi Kecemasan Matematika dan Mengembangkan Self Efficacy Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika* (pp. 20-42). Yogyakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Faktafan, M. S., Larasati, W. L., Bahasyah, R. F., & Maulana, M. R. (2019). Analisis Kecemasan Dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN Negeri 5 Cirebon. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 469-483). Cirebon: Universitas Swadaya Gunung Jati.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*,

Pengajaran, dan Pembelajaran, 6(2), 165-175,
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>.

Halistin. (2018). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 11(2), 37-54, :
<http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v0i0.981>.

Hasibuan, E. K. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 18-30, :
<http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>.

Hermawan, A. (2017). (2017). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 84-98, .

Hewi, L., & Asnawati, L. (2021). Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158-167, : [10.31004/obsesi.v5i1.530](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530).

Jamal, F. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(1), 18-36.

Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kemdikbud, P. P. (2013). *Laporan Kompetensi Guru dan Prestasi Siswa Sebagai Dampak Dana Bantuan Langsung BERMUTU kepada KKG/MGMP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.

Kemdikbuk. (2020). *Buku panduan pembelajaran di masa pandemi covid-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Latief, K. A. (2017). *Analisis Koefisien Korelasi Rank Spearman (Pertemuan ke 9-MK Statistik)*.

Leuwor, N., & Gaspersz, S. (2020). Perubahan Karakter Belajar Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 4(1), 32-44, : <https://doi.org/10.31597/cc.v4i1.355>.

Luthfiyah, & Hadi, W. (2021). Kecemasan Siswa Terhadap Matematika Pada Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Tingkatan Sekolah Dan Gender. *Transformasi. Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 427-440, : <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1149>.

- Mahendra, I. W. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam pembelajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 106-114, : <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>.
- Makur, A. P., & Indra Prahmana, R. C. (2015). Penyebab Kecemasan Matematika Mahasiswa Calon Guru Asal Papua. *Jurnal Elemen*, 1(1), 1-12,.
- Mulyana, A., Senajaya, A. J., & Ismunandar, D. (2021). Mulyana, A., Senajaya, A. J., dan Indikator-Indikator Kecemasan Belajar Matematika Daring Di Era Pandemi Covid-19 Menurut Perspektif Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 14-98, I: <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.501>.
- Mutodi, P., & Ngirande, H. (2014). Exploring Mathematics Anxiety: Mathematics Students' Experience. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(1), 283-294, :10.5901/mjss.2014.v5n1p283.
- Naen, Z. (2014). *The power of Frustration*. Yogyakarta: Araska.
- Nurfaidah, S., Patih, T., & Aini, N. (2018). Deskripsi Kemampuan Statistika Deskriptif Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris IAIN Kendari. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(2), 55-72, I: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v0i0.982>.
- Nurmila. (2016). Hubungan anatar kecemasan matematika dan kesulitan belajar dengan perilaku belajar siswa di SMPN 3 Ternate Riaja Kabupateen Barru. *Doctoral Dissertation Universitas Alauddin Makassar*. Makassar: Universitas Alauddin Makassar.
- Patih, T. (2016). Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Kendari sebagai Gambaran Persiapan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 182-200, : <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i1.508>.
- Patih, T., Halistin, Febriawan, M., & Aini, N. (2019). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP/MTS Negeri Di Kota Kendari. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 237-252). Kendari: Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Patih, T., Halistin, Muhammad, F., & Aini, N. (2019). Deskripsi kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP/MTs Negeri Di Kota Kendari. (pp. 237-252). Kendari: SMP/MTS Kota Kendari.
- Patih, T., Halistin, Syangila, M. S., Agus, I., Dedyerianto, La Hadi, A., . . . Samrin. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa

Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 65-77, : <http://dx.doi.org/10.31332/atdbwv13i2.2330>.

Rahman, U., Nursalam, & Tahir, R. (2015). Pengaruh Kecemasan Dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MA Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 3(1), 85-102, <https://doi.org/10.24252/mapan.2015v3n1a8>.

Saputra, P. R. (2014). Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety and How To Reduce It). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 75-84, : <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v3i2.590>.

Sarastika, P. (2014). . (2014). *Manajemen Pikiran untuk Mengatasi Stres, Depresi, Kemarahan dan kecemasan*. Yogyakarta: Araska.

Sari, T. T. (2020). Self-Efficiency dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Belajar dari Rumah dimasa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 4(2), 127-136, : <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>.

Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163-177, : <http://dx.doi.org/10.33>.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Di Era Milenial*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Supriani, Y., Fardillah, F., Turmudi, & Herman, T. (2019). Developing Students' Mathematical Justification Skill Through Experiential Learning. *Journal of Physics: Conf. Series 1*, 1(1), 1-6, :10.1088/1742-6596/1179/1/012070.

- Supriani, Y., Giyanti, & Hadi, T. S. (2020). Conjecturing Ability Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(2), 161-169, <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i2.201>.
- Susanti, E., & Syam, S. S. (2017). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Indonesia. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. PM-31-35). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Swan, J. G. (2017). The Challenges of Online Learning: Supporting and Engaging the Isolated Learner. *Journal Of Larning Design*, 10(1), 20-30, 10.5204/jld.v9i3.293.
- Utami, N. S., & Fuadiyah, N. F. (2018). Tingkat Kecemasan dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 327-335, : <https://doi.org/10.33654/math.v4i0.275>.
- Wantika, & Nasution, S. P. (2019). NasutAnalisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika. Desimal. *Jurnal Matematika*, 2(1), 49-57, <https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.2027>.
- Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). 'Student's responses on learning in the Early Covid-19 Pandemi'. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 141-153, I: 10.24042/tadris.v5i1.6153.
- Wicaksono, & Sauf. (2013). Mengelolah Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Winataputra, U. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. 1-46.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-10, .
- Yusuf, B., & Qomarudin, N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.

