

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Make A Match* yaitu yang terdiri dari peserta didik dibagi dalam 2 kelompok, yaitu kelompok yang memegang kartu soal dan kelompok yang memegang kartu jawaban, setelah itu peserta didik dibagikan kartu baik kartu soal maupun kartu jawaban. Kemudian peserta didik mencari pasangan dari kartu yang mereka pegang dalam waktu yang telah ditentukan. Peserta yang sudah mendapatkan pasangannya sebelum waktu habis akan diberi hadiah dan mempresentasekannya ke depan kelas. Setelah itu peserta didik mengumpulkan kembali kartu-kartu tersebut kepada guru. Penerapan model pembelajaran *Make A Match* ini dapat dilaksanakan sesuai dengan tahap perencanaan dan pelaksanaan yang telah disiapkan yang mengacu kepada langkah-langkah dari model pembelajaran *Make A Match*.

5.1.2 Penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas V SDN 05 Moramo. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dan peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar. Rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 68,66, sedangkan pada siklus II sebesar 83,33.

5.1.3 Ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 53,33%, sedangkan pada siklus II sebesar 80,00%. Dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 16,67 dan ketuntasan hasil belajar meningkat sebesar 33,33%.

## 5.2 Limitasi

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terdapat kendala dan hambatan. Salah satu faktor yang menjadi kendala adalah waktu dan jarak penelitian. Waktu mata pelajaran yang diteliti yaitu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang hanya masuk 1 kali dalam satu minggu sehingga membuat waktu penelitian menjadi cukup lama, dimana peneliti harus menunggu minggu depannya lagi untuk masuk kembali mengajar. Kemudian lokasi penelitian dengan tempat tinggal peneliti lumayan jauh. Kemudian selain itu juga, sekarang ini, negara Indonesia sedang dilanda musibah yaitu adanya virus corona yang membuat penelitian ini menjadi tertunda cukup lama, dikarenakan semua sekolah-sekolah ditutup untuk sementara waktu dalam menghindari virus corona tersebut.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, peneliti memberikan rekomendasi atau saran untuk peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

5.3.1 Bagi guru, dengan diterapkannya model pembelajaran *Make A Match* dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat meningkatkan pada kualitas

pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan serta dapat meningkatkan kreativitas guru dalam proses belajar mengajar.

5.3.2 Bagi peserta didik, diharapkan untuk peserta didik **hersungguh-sungguh** dalam belajar dan semoga dengan penerapan model pembelajaran *Make A Match* ini dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar pada mata pelajaran PAI.

5.3.3 Bagi peneliti lain atau pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang penerapan model pembelajaran *Make A Match* dalam pembelajaran di dunia pendidikan.

