

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Arikunto, Suharsimi & Safrudin. (2004). *Evaluasi Program Pedoman Teoritis.,Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Akib, Zainal, Dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cet 1; Bandung: Yrama Widya.
- Amberi, Mazrur. (2011). Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Tarbiyatuna Pendidikan Agama Islam*. Volume 1, Nomor 1.
- Aliputri, Dhesta Hazilla. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Macth Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), Vol. 2, No. 1A.
- Afifah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooeratif Tipe Make A Macth Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Pada Siswa Kelas VB MIN 2 Konawe Selatan*”(Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri Kendari.
- Abdullah, Ridwan Sani dan Sudirman. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Akib, Zainal, dkk. (2001). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Smp, Sma dan Smk*. Bandung: Alam Widya.
- Bahri, Djamarah Saiful dan Aswan, Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chalimah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Macth Pada Materi Pokok Nama-Nama Kitab Allah SWT*, Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, Vol. 2, No. 2.
- Dahwadin Dan Nugraha, Farhan Syifa. (2019). *Motivasi Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jawa Tengah: CV. Mangku Bumi Media.

- Darajat, Zakiyah. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementrian Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan terjemahan*. Jakarta: Syaamil Cipta Media.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hijrawati. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri 10 Baruga Kota Kendari*.
- Imelda, Ade Frimayanti. (2017). *Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, vol. 8, no. 11.
- Juhaeda. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VB SDN 18 Baruga*.
- Kurniawati, Euis. (2009). *Komparasi Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniasih, Inas dan Sani, Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. t.t: Kata Pena.
- Lie, Anita. (2007). *Memperaktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyasa, E. (2003). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa.
- Mikran, Dkk. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Tomini Pada System Gerak*, Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPDT). Vol. 2, No. 2, h. 9, ISSN 2338 3240.
- Masrun dan Martinah, Sri Mulyani. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UGM.
- Purwanto, Ngalim, J. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Rusman. (2016). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudrajat, Ahmad. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Cakrawala.
- Surapranata, Sumarna. (2003). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Armico.
- Samrin. (2015). *Pendidikan Agama Islam Dalam System Pendidikan Nasional Di Indonesia*, Jurnal Al-Ta'dib, vol. 8, No. 1.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Sudjana, Nana. (2007). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sarwitos, Wirawan. (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sulistiyurini, Sri. (2007). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Karya.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuna Presindo.
- Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjono, Anas. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, Cet. 4.

UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional. Direktur Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Jakarta: 2006.

Makromah, Umi. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Tugas-Tugas Malaikat Siswa Kelas IV Karangmalang KungkungKendal*” (Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo).

Widodo. (2005). *Cerdik Menyusun Proposal Penelitian. Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Magna Skript.

Wawancara dengan Maulana, S.Pd Guru walikelas V SDN 05 Moramo Tanggal 14 Oktober 2019 di ruangkelas V.

Tim Pengembang (MKDP), Kurikulum dan Pembelajaran (Jakarta: Rajawali Pers, Ed. 3, Cet. 3, 2013)

<https://idtesis.com/metode-pembelajaran-make-match>. tanggal, 06/03/2021





LAMPIRAN 1

**DAFTAR NILAI SEMESTER I**  
**SD NEGERI 15 MORAMO**

LEKAS : Villava  
 TAHUN PELAJARAN : 2022/2023  
 SEMESTER : I  
 TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

NO	NAMA	PRESTASI BELAJAR (PB)					PRESTASI TEKNIK KOGNITIF (PTK)					PRESTASI KEMAMPUAN (PK)					NILAI KOMPARATIF					KURVA	BA					
		K1					K2					K3					K4	K5										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5												
1	MUTIARANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
2	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
3	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
4	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
5	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
6	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
7	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
8	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
9	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
10	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
11	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
12	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
13	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
14	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
15	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
16	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
17	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
18	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
19	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
20	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
21	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
22	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
23	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
24	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
25	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
26	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
27	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
28	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
29	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
30	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
31	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
32	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
33	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
34	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
35	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
36	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
37	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
38	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
39	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
40	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
41	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
42	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
43	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
44	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
45	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
46	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
47	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
48	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
49	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
50	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
51	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
52	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
53	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
54	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
55	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
56	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
57	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
58	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
59	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
60	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
61	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
62	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
63	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
64	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
65	MELANI	70	80	90	80	90											70	75	70	80	75	80	85	80	85	80		
66	MELANI	70	80	90	80	90								</														

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### ( RPP ) Siklus I Pertemuan ( 1 & 2 )



Nama Sekolah	: SDN 05 Moramo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VI / 1 ( Satu )
Pembelajaran ke	: 2–Ketika Bumi Berhenti Berputar
Sub Materi	: A. Makna Hari Akhir B. Macam-Macam Hari Akhir C. Tanda-Tanda Hari Akhir D. Perilaku beriman kepada hari akhir E. Hikmah Mempercayai Hari Akhir
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit ( 2 x Pertemuan )

#### A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Ketika Bumi Berhenti Berputar, peserta didik dapat:

1. Meyakini adanya hari akhir dan menjelaskan pengertian hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.
2. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir
3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku ahklak mulia.
4. Menunjukkan contoh beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku ahklak mulia dan menyebutkan nama-nama hari akhir.

## C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman.	1.3.1 Meyakini adanya hari akhir.
2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	2.3.1 Menunjukkan contoh sikap dan perilaku beriman kepada hari akhir.
3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku ahklak mulia.	3.3.1 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku ahklak mulia. 3.3.2 Mengetahui makna hari akhir 3.3.3 Mengetahui tanda-tanda dan macam-macam hari akhir.
4.3 Menunjukkan contoh	4.3.1 Menyebutkan contoh beriman

beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku ahklak mulia.	kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku ahklak mulia.
---	---

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

### **A. Makna hari akhir**

#### **1. Pengertian hari akhir**

Hari kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan semua makhluk di dalamnya mati. Hari kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala yang ditiup oleh malaikat Israfil atas perintah Allah Swt. Hari kiamat tidak diketahui kapan terjadi. Hanya Allah saja yang mengetahui kapan peristiwa hari kiamat terjadi. Pada hari akhir, seluruh manusia meninggal dunia, tidak ada satupun makhluk di dunia ini yang hidup. Manusia akan dibangkitkan kembali untuk kemudian dikumpulkan di padang Mahsyar. Di padang Mahsyar seluruh manusia akan dimintai pertanggungjawaban atas amal perbuatannya selama hidup di dunia.

Nama-nama hari akhir yang terdapat di dalam Al-Qur'an :

1. Yaumul Akhir : Hari Akhir
2. Yaumul Qiyamah : Hari Kiamat
3. Yaumul Ba'ats : Hari Kebangkitan
4. Yaumul Hisab : Hari Perhitungan
5. Yaumul Hasrah : Hari Penyesalan
6. Yaumu Din : Hari Pembalasan
7. Yaumul Mau'ud : Hari Yang Dijanjikan
8. Yaum As-Sa'ah : Hari Yang Menentukan
9. Yaumu Tanad : Hari Saling Memanggil
10. Yaumul Fasli : Hari Pemisahan/Keputusan
11. Yaumul Jama' : Hari Berkumpul



- 12. Yaumul Wa'id : Hari Yang Dijanjikan
- 13. Yaumul Khulud : Hari Yang Kekal
- 14. Yaumul Khuruj : Hari Dikeluarkan Dari Kubur
- 15. Yaumul 'Asir : Hari Yang Sulit
- 16. Yaum Al-Qori'ah : Ketukan Keras
- 17. Yaum Al-Azifah : Suatu Yang Dekat
- 18. Yaum Ash-Shakkah : Teriakan
- 19. Yaum Al-Haqqoh : Yang Pasti
- 20. Yaum Darul Qoror : Tempat Kembali
- 21. Yaum Ad-Darul Akhirah : Negeri Akhirat

## 2. Macam-macam hari akhir

Hari akhir atau hari kiamat dibagi menjadi dua yaitu kiamat sugra dan kiamat kubra.

### a. Kiamat Sugra (kiamat kecil)

Kiamat sugra adalah hancurnya alam di sekitar kita. Misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang. Kiamat kecil dapat terjadi di mana saja di atas bumi ini. Kiamat kecil dapat menimpa siapa saja dan dimana saja, seperti kematian seseorang. Kematian seorang manusia juga merupakan contoh kiamat sugra sesuai surah Ali 'Imran ayat 185 yang berbunyi:

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

**Artinya :** *Tiap-tiap yang bernyawa akan merasakan kematian... ( Q.S. Ali 'Imran (3):185).*

Allah Swt. Menjelaskan dalam surah Ali 'Imran ayat 185 bahwa setiap manusia akan mengalami kematian. Saat seseorang mati semua kehidupannya di dunia akan terputus. Kematian seseorang atau berakhirnya kehidupan seseorang merupakan kiamat sugra bagi orang tersebut.

### a. Kiamat Kubra (kiamat besar)

Kiamat kubra (kiamat besar) adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan pada porosnya sehingga saling bertabrakan. Bumi berguncang dahsyat dan tidak ada satu makhluk pun di muka bumi ini yang hidup. Seperti yang dijelaskan dalam surah Al-Zalzalah (99) : 1-2.

### **3. Tanda-Tanda Hari Akhir**

#### **a. Tanda-tanda kecil Hari Akhir**

- 1) Budak melahirkan tuannya
- 2) Ilmu agama sudah dianggap tidak penting lagi
- 3) Kemaksiatan terjadi dimana-mana dan secara terang-terangan
- 4) Minuman keras merajalela dan dinikmati sebagian besar manusia
- 5) Jumlah wanita lebih banyak daripada laki-laki dengan perbandingan 50 banding 1
- 6) Banyak laki-laki berperilaku menyerupai perempuan atau perempuan berperilaku menyerupai laki-laki
- 7) Munculnya banyak Nabi palsu
- 8) Terjadi banyak gempa di seluruh penjuru bumi
- 9) Banyak peperangan dan permusuhan di muka bumi

#### **b. Tanda-tanda besar Hari Akhir**

- 1) Matahari terbit dari arah barat
- 2) Lenyapnya Al-Qur'an dari mushaf dan hati umat islam
- 3) Munculnya yakjuj dan makjuj yang membawa kerusakan di muka bumi
- 4) Rusaknya ka'bah
- 5) Munculnya Imam Mahdi
- 6) Keluarnya Al-Masih Ad-Dajal, pemimpin kejahatan
- 7) Turunnya kembali Nabi Isya a.s ke dunia.

Berikut gambaran peristiwa hari akhir :

- Bumi diguncang dengan dahsyat
- Langit terbelah dan benda-benda langit berjatuhan
- Lautan meluap dan kuburan dibongkar
- Manusia dan gunung-gunung beterbangan.

## **B. Perilaku beriman pada hari akhir dan hikmahnya**

### **1. Perilaku beriman kepada hari akhir**

- a. Berperilaku rendah hati
- b. Menjaga kelestarian bumi
- c. Memanfaatkan waktu luang
- d. Disiplin dalam keseharian
- e. Bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban
- f. Rajin beribadah kepada Allah Swt.
- g. Berperilaku jujur.

### **2. Hikmah beriman pada hari akhir**

- a. Menumbuhkan keyakinan terhadap kebesaran Allah Swt.
- b. Mendapatkan ketenangan hati dan jiwa
- c. Menumbuhkan sikap waspada dan menjaga lingkungan sekitar
- d. Sarana mendekatkan diri kepada Allah Swt.
- e. Menguatkan keamanan dalam diri seseorang
- f. Mengingatkan terhadap kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.
- g. Tidak menunda-nunda dalam melakukan amal kebaikan
- h. Memotivasi sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam keseharian
- i. Memberikan kesadaran bagi manusia bahwa hidup di dunia hanya sementara.

**Ayat yang berkaitan tentang hari akhir:**

إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ { 15 }

*Artinya: Sungguh, hari kiamat itu akan datang, aku merahasiakan (waktunya) agar setiap orang dibalas sesuai dengan apa yang telah dia usahakan. (Q.S. Ta'ha:15)*

Kemudian surah Az-Zalzalah ayat 1-2

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا. وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

*Artinya :*

1. Apabila bumi diguncangkan dengan guncangan yang dahsyat
2. Dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandungnya).

Surah Al-Qori'ah ayat 1-11;

أَلْقَارِعَةُ . مَا أَلْقَارِعَةُ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ . يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ . وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ لَمَنْفُوشٍ . فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ . فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّا ضِيَّةٍ . وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ . فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ . نَارُ حَامِيَةٍ .

*Artinya :*

1. Hari kiamat
2. Apakah hari kiamat itu?
3. Dan tahukah kamu apakah hari kiamat itu?
4. Pada hari itu manusia seperti laron yang berterbangan.
5. Dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan
6. Maka adapun orang yang berat timbangan (kebaikannya)
7. Maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan (senang)
8. Dan adapun orang yang ringan timbangan (kebaikannya)
9. Maka tempat kembalinya adalah neraka hawiyah

10. Dan tahukah kamu apakah neraka hawiyah itu?

11. (yaitu) api yang sangat panas.

**Hadis Tentang Tanda-Tanda Hari Kiamat:**

حَدَّثَنَا مُسَدَّدٌ قَالَ حَدَّثَنَا يَحْيَى عَنْ شُعْبَةَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ لَأُحَدِّثَنَّكُمْ حَدِيثًا يُحَدِّثُكُمْ أَحَدٌ بَعْدِي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَكُولُ مِنْ أَشْرَاطِ أَلْسَانَةٍ أَنْ يَقِلَّ الْعِلْمُ وَيُظْهَرَ الْجَهْلُ وَيُظْهَرَ الزَّوْنُ وَتَكْثُرَ النِّسَاءُ وَيَقِلَّ الرِّجَالُ حَتَّى يَكُونَ لِخَمْسِينَ امْرَأَةً الْقَدِيمِ الْوَاحِدُ.

*Artinya :* “Telah menceritakan kepada kami Musaddad, ia berkata telah menceritakan kepada kami dari Syu’bah dari Qatadah dari Nas Ibnu Malik ia berkata akan aku ceritakan kepadamu sebuah berita yang tidak akan ada seorangpun yang akan menceritakannya kepada kalian sesudahku. Aku mendengar Rasulullah bersabda: “Diantara tanda-tanda datangnya hari akhir adalah berkurangnya ilmu, tampaknya kebodohan, perbuatan zina secara terang-terangan, banyaknya jumlah wanita dan sedikitnya jumlah laki-laki, hingga lima puluh wanita berbanding satu laki-laki.” (hadist riwayat Bukhari).

إِنَّ أَوَّلَ الْآيَاتِ خُرُوجُ طُلُوعِ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا، وَخُرُوجُ الدَّابَّةِ عَلَى النَّاسِ مِنْ ضَرْحٍ، وَأَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا، فَإِلَّا خَرَعَلْ إِثْرَهَا قَرِيْبًا.

*Artinya :* sesungguhnya tanda kiamat yang pertama kali keluar adalah terbitnya matahari dari arah barat, lalu keluarnya binatang dari dalam bumi kepada manusia pada dhuha. Dan mana saja diantara keduanya terlebih dahulu keluar, maka yang lainnya terjadi setelahnya dalam waktu yang dekat. (Hadis yang diriwayatkan oleh Imam Muslim).



#### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Model pembelajaran : Make A Match  
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas.

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- Gambar yang ada di buku siswa
- Kertas karton
- Potongan kartu
- Spidol

#### G. SUMBER BELAJAR

- Kitab Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
- Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas VI SD
- Buku pengayaan kelas VI

#### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Pertemuan I

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam.</li><li>• Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li><li>• Guru menanyakan kabar kepada peserta didik</li><li>• Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kerapian peserta didik .</li><li>• Guru mengabsen peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk anak sholeh.</li><li>• Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>• Guru menggali Informasi dengan bertanya kepada siswa:</li></ul>	10 menit

	Siapa yang mengetahui arti <i>dari hari kiamat?</i>	
2.	<p><b><i>Kegiatan Inti</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berada pada buku siswa.</li> <li>• Pada bagian ini, peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengeluarkan pendapatnya mengenai gambar yang telah mereka amati.</li> <li>• Kemudian guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.</li> <li>• Guru menjelaskan materi makna hari kiamat.</li> <li>• Kemudian setelah itu, guru menjelaskan ayat yang terkait dengan makna hari kiamat yaitu surah Al-Qori'ah.</li> <li>• Guru meminta kepada peserta didik untuk membacakan lafal surah Al-Qori'ah dengan artinya secara bergantian dengan bimbingan guru. Setelah itu guru menjelaskan maksud ayat tersebut.</li> <li>• Setelah itu, guru menunjukkan nama-nama hari akhir yang terdapat dalam Al-Qur'an yang ditulis pada kertas karton.</li> <li>• Kemudian guru meminta peserta didik untuk menulis nama-nama hari akhir yang telah ditulis oleh guru di kertas karton.</li> <li>• Peserta didik menyebutkan nama-nama hari akhir secara klasikal, kelompok dan individu.</li> <li>• Setelah itu, guru menjelaskan macam-macam hari akhir.</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Kemudian guru memberikan materi untuk didiskusikan oleh setiap kelompok peserta didik.</li> <li>• Setelah itu, setiap perwakilan dari kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Kemudian guru membagikan LKS kepada setiap kelompok peserta didik untuk didiskusikan dan dikerjakan dengan waktu 10 menit.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan</li> </ul> <p>Pelaksanaan <i>Model Pembelajaran Make A Match</i>:</p> <p>1) Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu</p>	50 menit

	<p>kelompok 1 dan kelompok 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1 dan kartu jawaban kepada kelompok 2.</li> <li>3) Guru menyampaikan kepada peserta didik harus mencari atau mencocokkan kartu yang ia pegang dengan kartu kelompok lain. Guru juga menyampaikan batasan waktu maksimal yang ia berikan kepada mereka, yaitu 5 menit.</li> <li>4) Guru memberi hitungan 1-3 agar kelompok mencari pasangan kartu yang cocok. Jika mereka sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta mereka untuk melaporkan diri kepadanya.</li> <li>5) Jika waktu sudah habis, peserta didik yang belum menemukan pasangannya diminta untuk berkumpul sendiri.</li> <li>6) Guru meminta peserta didik yang kartu pasangannya cocok, untuk maju ke depan kelas dan mempresentasekannya.</li> <li>7) Guru bersama peserta didik membahas satu persatu pasangan jawaban dan soal yang sudah cocok.</li> <li>8) Setelah selesai satu putaran, kartu dikumpulkan dan dikocok kembali agar peserta didik mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya sampai waktu yang ditentukan.</li> <li>9) Guru melakukan klarifikasi dari jawaban peserta didik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai materi yang belum dimengerti.</li> </ul> </li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik menyusun kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Guru memberikan tugas hafalan nama-nama hari akhir kepada peserta didik.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan Hamdallah dan berdo'a serta mengucapkan salam.</li> </ul>	10menit

## Pertemuan II

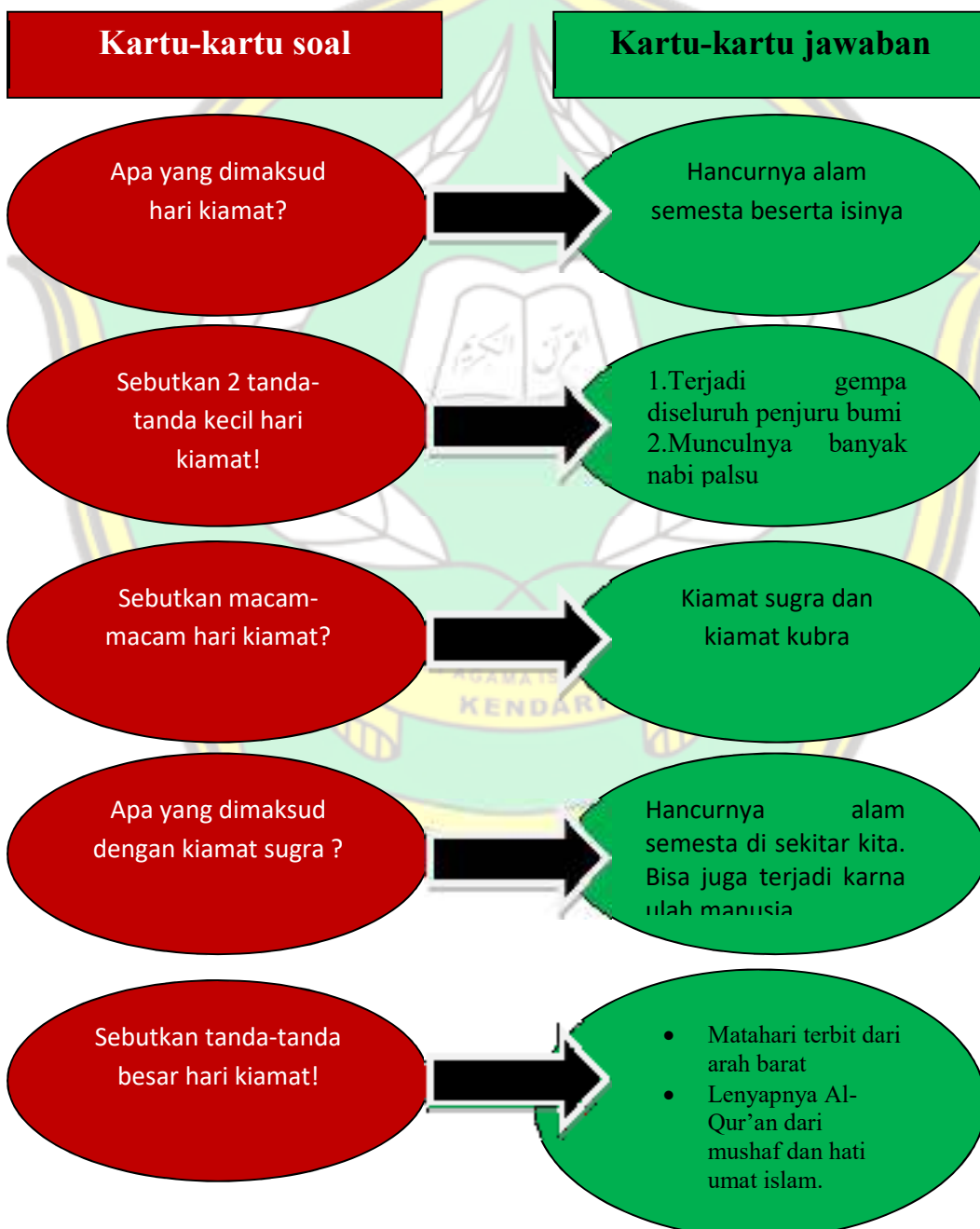
No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p data-bbox="386 457 570 489"><b><i>Pendahuluan</i></b></p> <ul data-bbox="394 499 1174 1066" style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam.</li><li>• Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li><li>• Guru menanyakan kabar kepada peserta didik</li><li>• Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kerapian peserta didik .</li><li>• Guru mengabsen peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk anak sholeh.</li><li>• Guru menyampaikan topic materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>• Guru menggali Informasi dengan bertanya kepada siswa: Siapa yang masih ingat pembelajaran minggu lalu?</li></ul>	10 menit
2.	<p data-bbox="386 1119 570 1150"><b><i>Kegiatan Inti</i></b></p> <ul data-bbox="394 1161 1174 1852" style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru mereview kembali kepada peserta didik mengenai materi pada minggu lalu.</li><li>• Kemudian guru bertanya kepada peserta didik tentang tanda-tanda hari kiamat.</li><li>• Kemudian peserta didik menjawab pertanyaan dari guru dengan menyebutkan tanda-tanda hari akhir.</li><li>• Setelah itu, guru menjelaskan tanda-tanda hari kiamat kepada peserta didik.</li><li>• Kemudian guru menjelaskan gambaran peristiwa hari akhir dan perilaku beriman kepada hari akhir.</li><li>• Setelah itu, guru lanjut menjelaskan hikmah mempercayai hari akhir.</li><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.</li><li>• Kemudian guru mencoba pemahaman peserta didik dengan bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan.</li><li>• Kemudian, Guru memberikan penguatan terkait dengan</li></ul>	50 menit

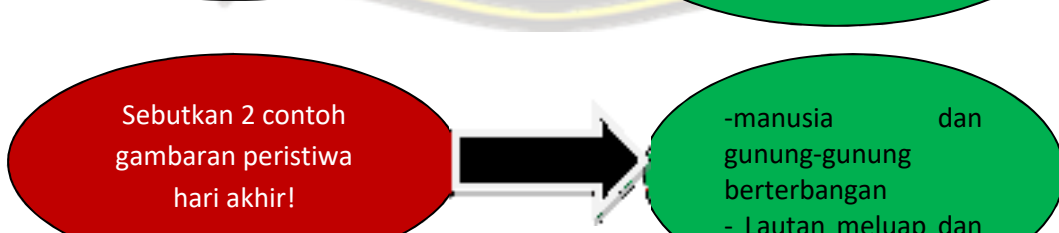
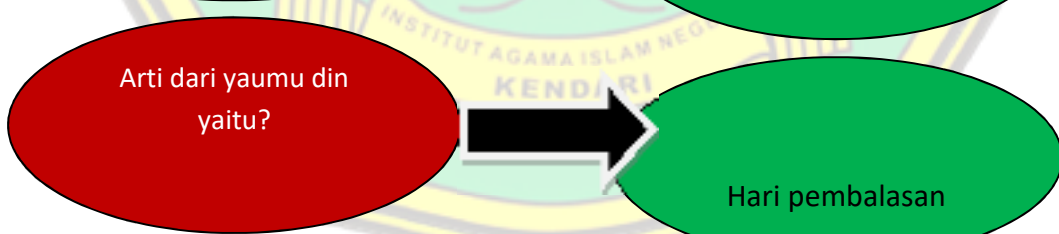
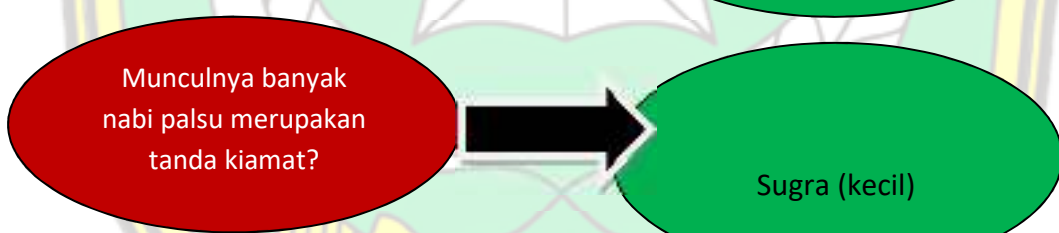
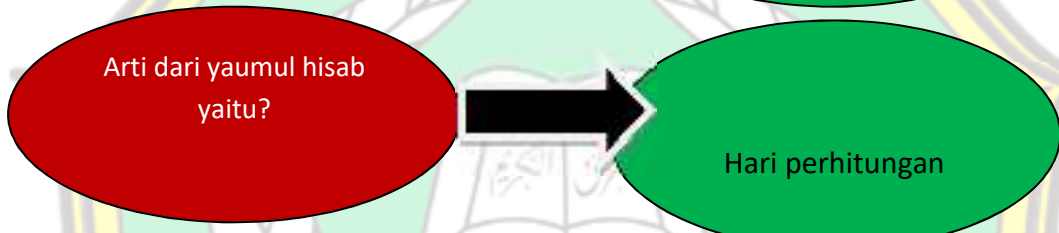
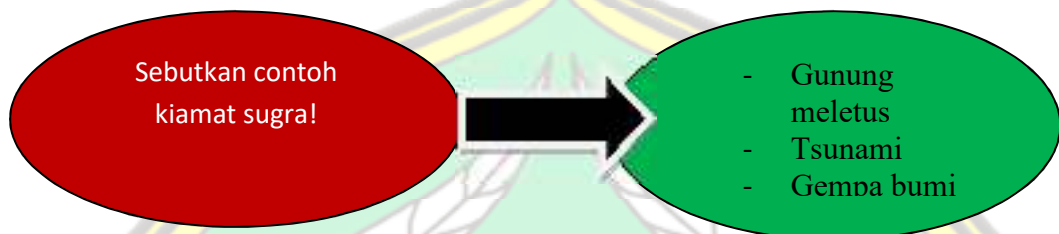
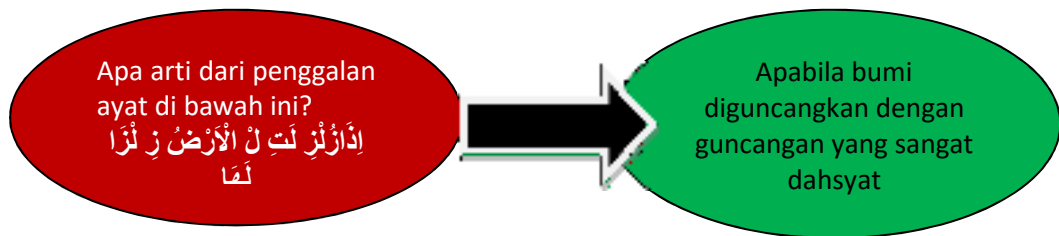
	<p>materi yang telah dijelaskan</p> <p>Pelaksanaan <i>Model Pembelajaran Make A Match</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 soal dan kelompok 2 jawaban.</li> <li>2) Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1 dan kartu jawaban kepada kelompok 2.</li> <li>3) Guru menyampaikan kepada peserta didik harus mencari atau mencocokkan kartu yang ia pegang dengan kartu kelompok lain. Guru juga menyampaikan batasan waktu maksimal yang ia berikan kepada mereka, yaitu 5 menit.</li> <li>4) Guru memberi tanda dengan hitungan 1-3, agar kelompok mencari pasangan kartu yang cocok. Jika mereka sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta mereka untuk melaporkan diri kepadanya.</li> <li>5) Jika waktu sudah habis, peserta didik yang belum menemukan pasangannya diminta untuk berkumpul sendiri.</li> <li>6) Guru meminta peserta didik yang kartu pasangannya cocok, untuk maju ke depan kelas dan mempresentasekannya.</li> <li>7) Guru bersama peserta didik membahas satu persatu pasangan jawaban dan soal yang sudah cocok.</li> <li>8) Setelah selesai satu putaran, kartu dikumpulkan dan dikocok kembali agar peserta didik mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya sampai waktu yang ditentukan.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai materi yang belum dimengerti.</li> </ul>	
3.	<b>Penutup</b>	<b>10menit</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik menyusun kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan Hamdallah dan berdo'a serta mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	--	--

**Gambar kartu-kartu soal pada siklus I**





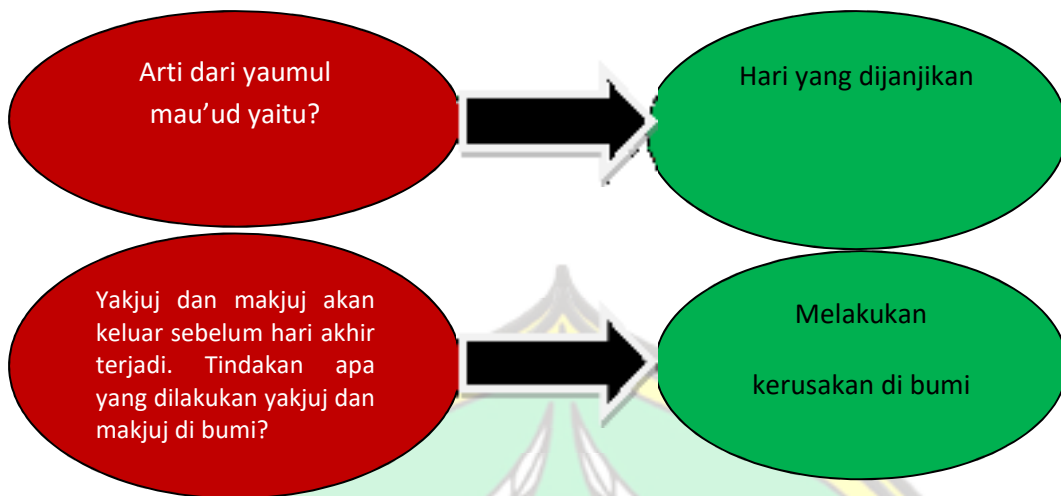
Arti dari yaumul Ba'ats yaitu? → Hari kebangkitan

Sebutkan contoh perilaku beriman kepada hari akhir! →  
- Memanfaatkan waktu luang  
- Disiplin dalam keseharian  
- Menjaga kelestarian bumi

Apa arti dari ....  
مَالٌ قَارِعَةٌ → Apakah hari kiamat

Arti dari yaumul Qiyamah yaitu? → Hari kiamat

Sebutkan hikmah beriman pada hari akhir? →  
-Mendapat ketenangan hati dan jiwa  
-menguatkan keimanan dalam diri seseorang



## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian Kognitif (menjawab pertanyaan uraian)

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan pengertian hari kiamat ?	Hari kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan memusnahkan semua makhluk di dalamnya tanpa terkecuali. Hari kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala oleh malaikat isrofil atas perintah Allah Swt.	23
2	Tuliskan 4 contoh kiamat sugra (kiamat kecil) ?	Gunung meletus, gempa bumi, tsunami, dan banjir bandang.	18
3	Jelaskan pengertian kiamat sugra dan kiamat kubra?	Kiamat sugra adalah hancurnya alam disekitar kita. Misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah dan banjir bandang. Kiamat kubra adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah	23

		tidak berjalan pada porosnya sehingga saling bertabrakan.	
4	Tuliskan 5 nama hari akhir beserta artinya yang terdapat dalam Al-Qur'an?	a. Yaumul hisab (hari perhitungan) b. yaumul Qiyamah (hari kiamat) c. yaumu din (hari pembalasan) d. yaumul akhir (hari akhir) e. yaumul ba'as (hari kebangkitan)	18
5	Sambungan ayat yang tepat untuk melengkapi ayat di bawah ini yaitu.... يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ ؟.....	1. كَا قَرَأَ شِ امْبُتُوْثِ	18

## 2. Penilaian Keterampilan

- Menghafal nama-nama hari akhir

Kriteria Ketuntasan Minimal

Peserta didik lulus apabila sudah mencapai nilai minimal 70

**Keterangan:** Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100\%$





### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

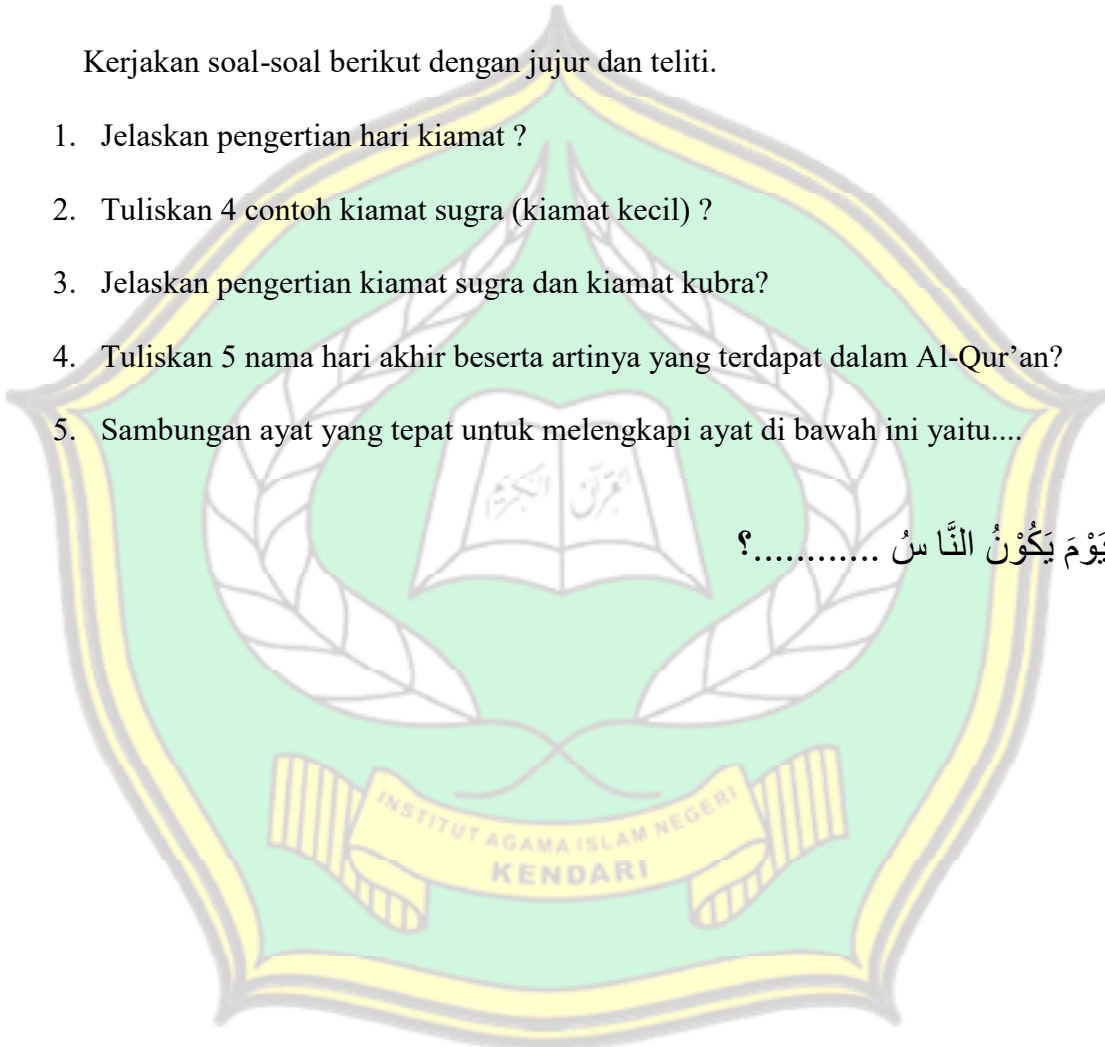
Nama:

Kelas :

Kerjakan soal-soal berikut dengan jujur dan teliti.

1. Jelaskan pengertian hari kiamat ?
2. Tuliskan 4 contoh kiamat sugra (kiamat kecil) ?
3. Jelaskan pengertian kiamat sugra dan kiamat kubra?
4. Tuliskan 5 nama hari akhir beserta artinya yang terdapat dalam Al-Qur'an?
5. Sambungan ayat yang tepat untuk melengkapi ayat di bawah ini yaitu....

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ .....؟



SELAMAT

MENGERJAKAN

## LAMPIRAN 4

### Kunci Jawaban

1. Hari kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan memusnahkan semua makhluk di dalamnya tanpa terkecuali. Hari kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala oleh malaikat isrofil atas perintah Allah Swt.
2. Gunung meletus, gempa bumi, tsunami, dan banjir bandang.
3. Kiamat sugra adalah hancurnya alam disekitar kita. Misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah dan banjir bandang. Kiamat kubra adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan pada porosnya sehingga saling bertabrakan.
4. Berikut 5 nama hari akhir beserta artinya yang terdapat dalam Al-Qur'an:
  - Yaumul hisab (hari perhitungan)
  - yaumul Qiyamah (hari kiamat)
  - yaumu din (hari pembalasan)
  - yaumul akhir (hari akhir)
  - yaumul ba'as (hari kebangkitan)
5. كَأَلْفِ نَفْسٍ مَّبْنُوتٍ

**LAMPIRAN 5**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH***

Satuan Pendidikan : SDN 05 Moramo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Siklus : I, Pertemuan I  
 Materi Pokok : Makna Hari Akhir, Nama-Nama Hari Akhir dalam Al-Qur'an dan macam-macam Hari Akhir.

No	Aspek yang diamati	Ya				Tidak	KET
		4	3	2	1		
1.	<b>Pendahuluan</b>					0	
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√					
	2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik.	√					
	3. Guru mengabsensi	√					
	4. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran		√				
	5. Guru melakukan apersepsi (tepuh anak sholeh)	√					
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran					√	
	7. Guru menggali Informasi dengan bertanya kepada siswa: Siapa yang mengetahui arti dari hari kiamat?	√					
2.	<b>Kegiatan inti</b>						
	8. Guru meminta Peserta didik mengamati gambar yang berada pada buku siswa.	√					

9. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik			√			
10. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.	√					
11. Guru menjelaskan materi makna hari kiamat, ayat yang berkaitan dengan hari kiamat, nama-nama hari akhir dalam Al-Qur'an dan macam-macam hari kiamat.	√					
12. Guru meminta kepada peserta didik untuk membacakan lafal surah Al-Qori'ah dengan artinya secara bergantian dengan bimbingan guru. Setelah itu guru menjelaskan maksud ayat tersebut.	√					
13. Guru menunjukkan nama-nama hari akhir yang sudah ditulis di kertas karton.	√					
14. Kemudian guru memberikan materi untuk didiskusikan oleh setiap kelompok peserta didik.		√				
15. Kemudian guru membagikan LKS kepada setiap peserta didik	√					
16. Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan			√			
17. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya		√				
18. Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1 dan kartu jawaban kepada kelompok 2		√				
19. Guru mengontrol peserta didik dalam mencari kartu pasangan		√				

20. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		√				
<b>Penutup</b>						
21. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;		√				
22. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan membimbing peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.					√	
23. Guru memberikan tugas hafalan nama-nama hari akhir kepada peserta didik.	√					
24. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang		√				
25. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	√					
	13	8	2	0	2	
Jumlah skor			80			
Skor maksimal			100			
Persentase %			80%			

**Keterangan :**

(Kurang) = 1, (Cukup) = 2, (Baik) = 3, (Sangat Baik) = 4



## LAMPIRAN 6

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*

#### Pertemuan I

Nama sekolah : SDN 05 Moramo

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas : VI

Siklus ke : I, Pertemuan 1

Materi Pokok : Makna Hari Akhir, Nama-Nama Hari Akhir dalam Al-Qur'an dan macam-macam Hari Akhir.

No	Aspek yang Diamati	Ya				Tidak	Keterangan
		4	3	2	1		
A	<b>Kegiatan pembuka</b>	4	3	2	1	0	
1	Peserta didik menjawab salam dari guru	√					
2	Peserta didik membaca do'a bersama-sama	√					
3.	Peserta didik siap dalam mengikuti pelajaran		√				
4	Peserta didik menjawab hadir	√					
5	Peserta didik melakukan tepuk anak sholeh bersama-sama			√			
6	Peserta didik mendengarkan materi yang akan dipelajari dan mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.					√	

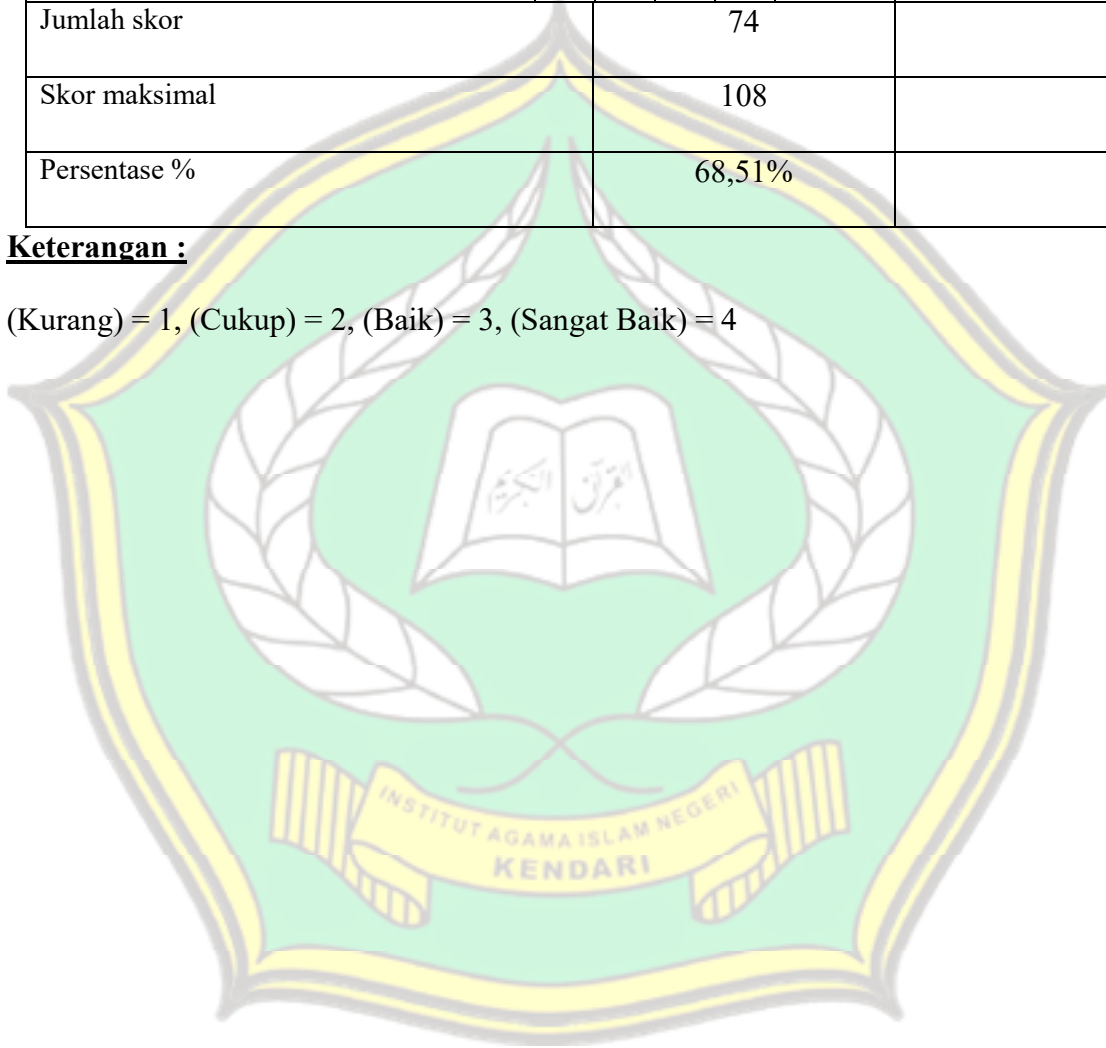
B	Kegiatan Inti								
7	Peserta didik mengamati gambar yang berada di buku siswa		√						
8	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			√					
9	Peserta didik bertanya kepada guru			√					
10	Antusias Peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			√					
11	Peserta didik membaca lafal surah Al-Qori'ah beserta artinya secara bergantian.		√						
12	Peserta didik menulis nama-nama hari akhir yang telah ditulis oleh guru di kertas karton.	√							
13	Peserta didik aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		√						
14	Peserta didik berdiskusi bersama teman kelompoknya.			√					
15	Peserta didik aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya			√					
16	Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok		√						

17	Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru.	√					
18	Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu: a. Peserta didik membentuk kelompok	√					
	b. Peserta didik dipersilahkan membaca dan memahami kartu yang dipegang serta memikirkan soal/jawaban dari kartu tersebut.	√					
	c. Peserta didik masing-masing mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya dengan batas waktu yang ditentukan.				√		
	d. Peserta didik melaporkan kepada guru apabila sudah mendapatkan kartu yang cocok.			√			
	e. Peserta didik maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya.			√			
19	Peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran	√					
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>						
20	Peserta didik menjawab lembar soal yang diberikan guru	√					
21	Peserta didik menyetor lembar jawaban kepada guru	√					

22	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pada pelajaran hari ini					√	
23	Peserta didik dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	√					
		9	7	8	1	2	
Jumlah skor		74					
Skor maksimal		108					
Persentase %		68,51%					

**Keterangan :**

(Kurang) = 1, (Cukup) = 2, (Baik) = 3, (Sangat Baik) = 4



## LAMPIRAN 7

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*

Satuan Pendidikan : SDN 05 Moramo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Siklus : I, Pertemuan II  
 Materi Pokok : Tanda-tanda hari akhir, perilaku beriman kepada hari akhir dan hikmah mempercayai adanya hari akhir

No	Aspek yang diamati	Ya				Tidak	KET
		4	3	2	1	0	
1.	<b>Pendahuluan</b>						
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√					
	2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik	√					
	3. Guru mengabsensi	√					
	4. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	√					
	5. Guru melakukan apersepsi (tepuak anak sholeh)	√					
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran					√	
	<b>Kegiatan inti</b>						
	7. Guru menjelaskan materi tentang tanda-tanda hari kiamat, perilaku beriman kepada hari akhir dan hikmah mempercayai hari akhir.	√					
2.	8. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan tanda-tanda hari akhir	√					



9. Setelah itu guru kembali pada materi selanjutnya yaitu perilaku beriman kepada hari akhir dan hikmah mempercayai adanya hari akhir.	√					
10. Setelah selesai materi, guru mencoba pemahaman peserta didik dengan bertanya mengenai materi yang telah dijelaskan.		√				
11. Kemudian guru membagikan soal post tes kepada peserta didik.	√					
12. Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan		√				
13. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 dan kelompok 2		√				
14. Guru mengontrol peserta didik dalam mencari pasangan kartunya.	√					
15. Guru memberikan klasifikasi dan membuat kesimpulan bersama peserta didik pada materi yang telah diajarkan			√			
16. Guru menguasai kelas			√			
<b>Penutup</b>						
17. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya						

18. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada siswa	√					
19. Guru mengajak siswa menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang						
20. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	√					
	√					
	√					
	13	4	2			1
<b>Jumlah skor</b>			85			
<b>Skor maksimal</b>			80			
<b>Persentase %</b>			85%			

**Keterangan :**

(Kurang) = 1, (Cukup) = 2, (Baik) = 3, (Sangat Baik) = 4

## LAMPIRAN 8

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*

#### Pertemuan II

Nama sekolah : SDN 05 Moramo

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas : VI

Siklus ke : I, Pertemuan II

Materi Pokok : Tanda-tanda hari akhir dan hikmah mempercayai adanya hari akhir

No	Aspek yang Diamati	Ya				Tidak	Keterangan
		4	3	2	1		
A	<b>Kegiatan pembuka</b>	4	3	2	1	0	
1	Peserta didik menjawab salam dari guru	√					
2	Peserta didik membaca do'a sebelum belajar bersama-sama	√					
3.	Peserta didik siap dalam mengikuti pelajaran	√					
4	Peserta didik menjawab hadir	√					
5	Peserta didik mendengarkan materi yang akan dipelajari		√				
6	Peserta didik melakukan tepuk anak sholeh	√					

7	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					√	
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>						
8	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru		√				
9	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru		√				
10	Peserta didik mengeluarkan pendapatnya terhadap materi yang telah dipelajari			√			
11	Antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		√				
12	Peserta didik aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru		√				
13	Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:	√					
	a. Peserta didik membentuk kelompok						
	b. Peserta didik dipersilahkan membaca dan memahami kartu yang dipegang serta memikirkan soal/jawaban dari kartu tersebut.	√					
	c. Peserta didik masing-masing mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya dengan batas waktu yang ditentukan.		√				
	d. Peserta didik melaporkan kepada guru apabila sudah mendapatkan kartu yang		√				

	cocok.						
	e. Peserta didik maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya.	√					
14	Peserta didik menjawab soal post tes yang dibagikan oleh guru.	√					
15	Peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran	√					
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>						
16	Peserta didik menyetor lembar jawaban kepada guru	√					
17	Peserta didik dan guru sama-sama membuat kesimpulan pada pelajaran hari ini.			√			
18	Peserta didik dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	√					
		1	9	2	0		1
		0					
	Jumlah skor				73		
	Skor maksimal				88		
	Persentase %				82,95%		

**Keterangan :**

(Kurang) = 1, (Cukup) = 2, (Baik) = 3, (Sangat Baik) = 4



## LAMPIRAN 9

### SOAL POST TES SIKLUS I

Nama :

Kelas :

#### Soal Latihan

#### A. Ayo, Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!

- 1) Matahari terbit dari arah barat.
- 2) Lenyapnya Al-Qur'an dari mushaf dan hati umat islam
- 3) Kemaksiatan terjadi dimana-mana dan secara terang-terangan
- 4) Minuman keras merajalela dan dinikmati sebagian besar manusia.

Peristiwa yang termasuk tanda besar hari akhir ditunjukkan oleh angka....

- A. 1) dan 2)                      C. 2) dan 3)  
B. 1) dan 3)                      D. 2) dan 4)

2. Perhatikan ayat berikut!

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (1)

Peristiwa hari akhir yang dijelaskan dalam ayat tersebut yaitu....

- A. Langit terbelah                      C. Bumi berguncang  
B. Lautan meluap                      D. Matahari digulung

3. Allah Swt. Menjelaskan bahwa saat hari akhir tiba semua laut dan samudra diluapkan. Penjelasan tersebut terdapat pada surah....
- A. surah At-Takwir (81) ayat 2
  - B. surah Al-Infitar (82) ayat 3
  - C. surah Az-Zalzalah (99) ayat 2
  - D. Surah Al-Qori'ah (101) ayat 4
4. Faizah membaca surah Az-Zalzalah (99) ayat 2. Faizah memahami salah satu peristiwa hari akhir dalam ayat tersebut yaitu....
- A. langit terbelah
  - B. lautan meluap
  - C. Matahari digulung
  - D. Bumi mengeluarkan beban berat
5. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!
- 1) Bencana gempa
  - 2) Bintang-bintang berjatuhan
  - 3) Kecelakaan pesawat terbang
  - 4) Gunung-gunung beterbangan.
- Peristiwa kiamat sugra ditunjukkan oleh angka....
- A. 1) dan 2)
  - B. 1) dan 3)
  - C. 2) dan 3)
  - D. 2) dan 4)
6. Fairuz sedang bermain sepak bola bersama teman. Ketika asyik bermain fairuz mendengar azan. Sebagai muslim yang beriman pada hari akhir Fairuz sebaiknya....
- A. menyelesaikan pertandingan terlebih dahulu

- B. berhenti sejenak lalu melanjutkan pertandingan
- C. mempersiapkan diri untuk melaksanakan sholat
- D. meminta teman mempercepat durasi pertandingan

7. Meskipun Nafsi berasal dari keluarga kaya, ia tidak sombong. Nafsi tetap menghargai orang lain. Nafsi membuktikan keimanannya pada hari akhir dengan berperilaku....

- A. Sabar
- B. Tawakkal
- C. Rendah hati
- D. Bertanggung jawab

8. Tempat yang sangat luas tempatnya berkumpul manusia pada hari kiamat disebut....

- A. Padang arafah
- B. Padang masyhar
- C. Padang pasir
- D. Padang sahara

9. Yakjuj dan makjuj akan keluar sebelum hari akhir terjadi. Tindakan yang dilakukan yakjuj dan makjuj yaitu....

- A. Membantu Nabi Isa a.s
- B. Membunuh al-Masih ad-Dajjal
- C. Melakukan kerusakan di muka bumi
- D. Menegakkan risalah Rasulullah Saw

10. Hari kebangkitan manusia dari alam kubur disebut....

- A. Yaumul mizan

- B. Yaumul ba'ats
- C. Yaumul hisab
- D. Yaumul barzakh

11. Perhatikan tabel berikut!

No	Pernyataan	Jenis kiamat
1	Matahari dan bulan dibenturkan	Kiamat kubra
2	Gunung-gunung beterbangan	Kiamat sugra
3	Pembunuhan merajalela	Kiamat kubra
4	Munculnya banyak Nabi palsu	Kiamat sugra
5	Matahari terbit dari arah barat	Kiamat kubra

Berdasarkan tabel, pasangan yang tepat terdapat pada angka....

- A. 1, 3, dan 5
- B. 1, 4, dan 5
- C. 2, 3 dan 4
- D. 3, 4, dan 5

12. Yang termasuk tanda-tanda kiamat besar adalah....

- A. Ilmu agama sudah dianggap sudah tidak penting lagi
- B. Munculnya yakjuj dan makjuj yang membawa kerusakan diseluruh bumi.
- C. Banyaknya peperangan dan permusuhan dimuka bumi
- D. Terjadi banyak gempa di seluruh penjuru bumi.

13. Peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya disebut....

- A. Hari jum'at
- B. Yaumul masyhar
- C. Hari kiamat
- D. Hari pembalasan

14. Malaikat peniup sangkakala yaitu....

- A. Isrofil
- B. Izrail
- C. Raqib
- D. Nakir

15. Kiamat sugra secara bahasa adalah....

- A. Kiamat besar
- B. Lenyapnya makhluk hidup di bumi
- C. Hancurnya alam disekitar kita
- D. Hancurnya alam semesta beserta isinya

16. Perhatikan ayat berikut!

فَأَمَّا مَنْ تَقُلَّتْ مَوَازِينُهُ

Potongan ayat di atas merupakan ayat ke....dari surah Al-Qori'ah.

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

17. Di bawah ini yang merupakan contoh kiamat sugra kecuali....

- A. Gunung meletus
- B. Matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan pada porosnya sehingga saling bertabrakan.
- C. Gempa bumi
- D. Banjir bandang

18. Di bawah ini yang merupakan tanda kiamat kecil yaitu....

- A. Banyak peperangan dan kerusuhan di muka bumi ini



- B. Turunnya Nabi Isa as ke bumi
- C. Munculnya yakjuj dan makjuj yang melakukan kerusakan di muka bumi
- D. Hancurnya ka'bah

19. Berikut ini yang tidak termasuk nama lain dari hari akhir adalah....

- A. Yaumul milad
- B. Yaumul qiyamah
- C. Yaumul hisab
- D. Yaumul mizan

20. Perhatikan ayat berikut!

وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

Terjemahan surah Az-Zalzalah ayat 2 di atas adalah....

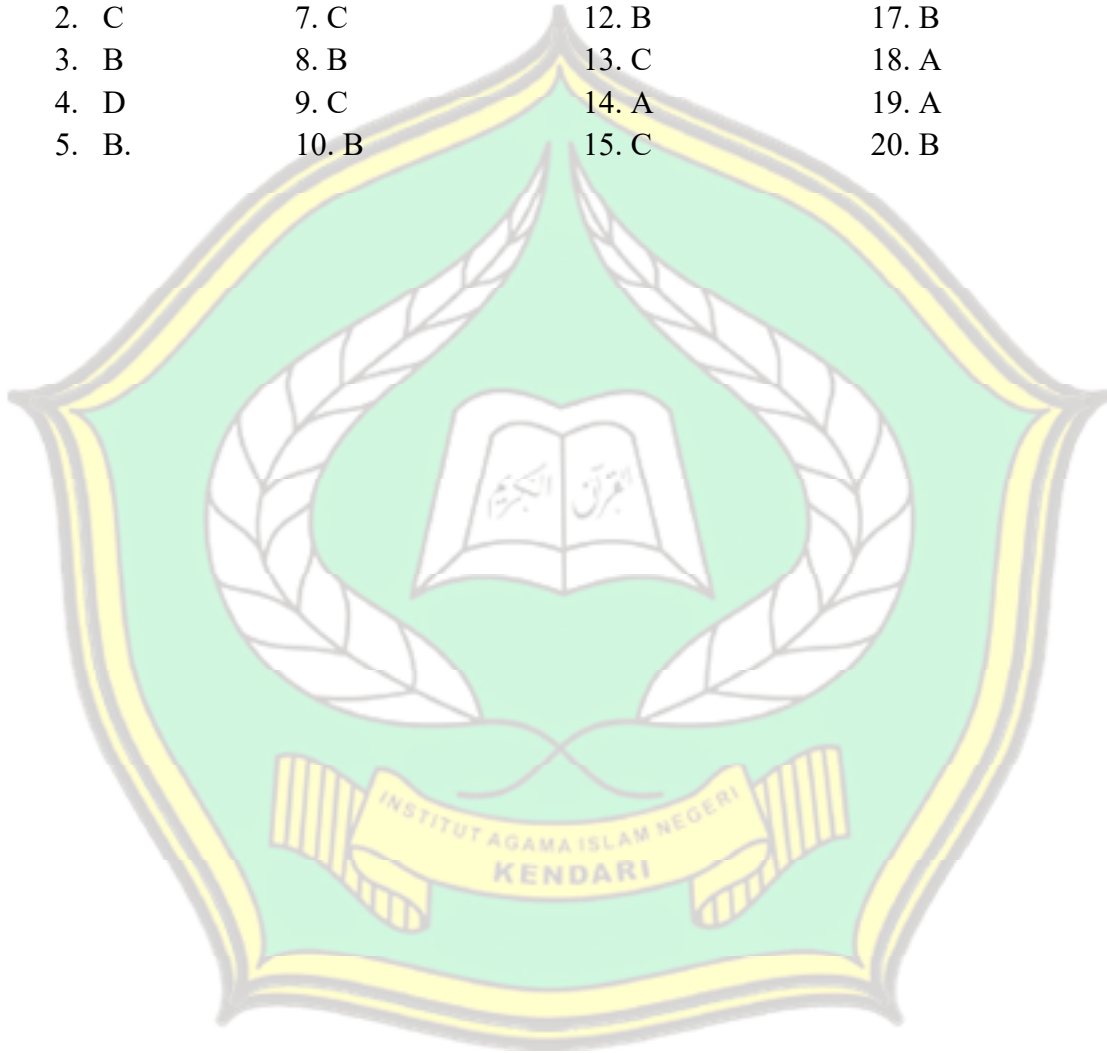
- A. Ketika datang kepadamu hari kiamat yang pasti
- B. Ketika bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandungnya)
- C. Ketika bumi diguncangkan dengan guncangan yang dahsyat
- D. Ketika matahari diterbitkan dari arah barat

## LAMPIRAN 10

### Kunci Jawaban

#### Pilihan Ganda

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 6. C  | 11. B | 16. A |
| 2. C  | 7. C  | 12. B | 17. B |
| 3. B  | 8. B  | 13. C | 18. A |
| 4. D  | 9. C  | 14. A | 19. A |
| 5. B. | 10. B | 15. C | 20. B |



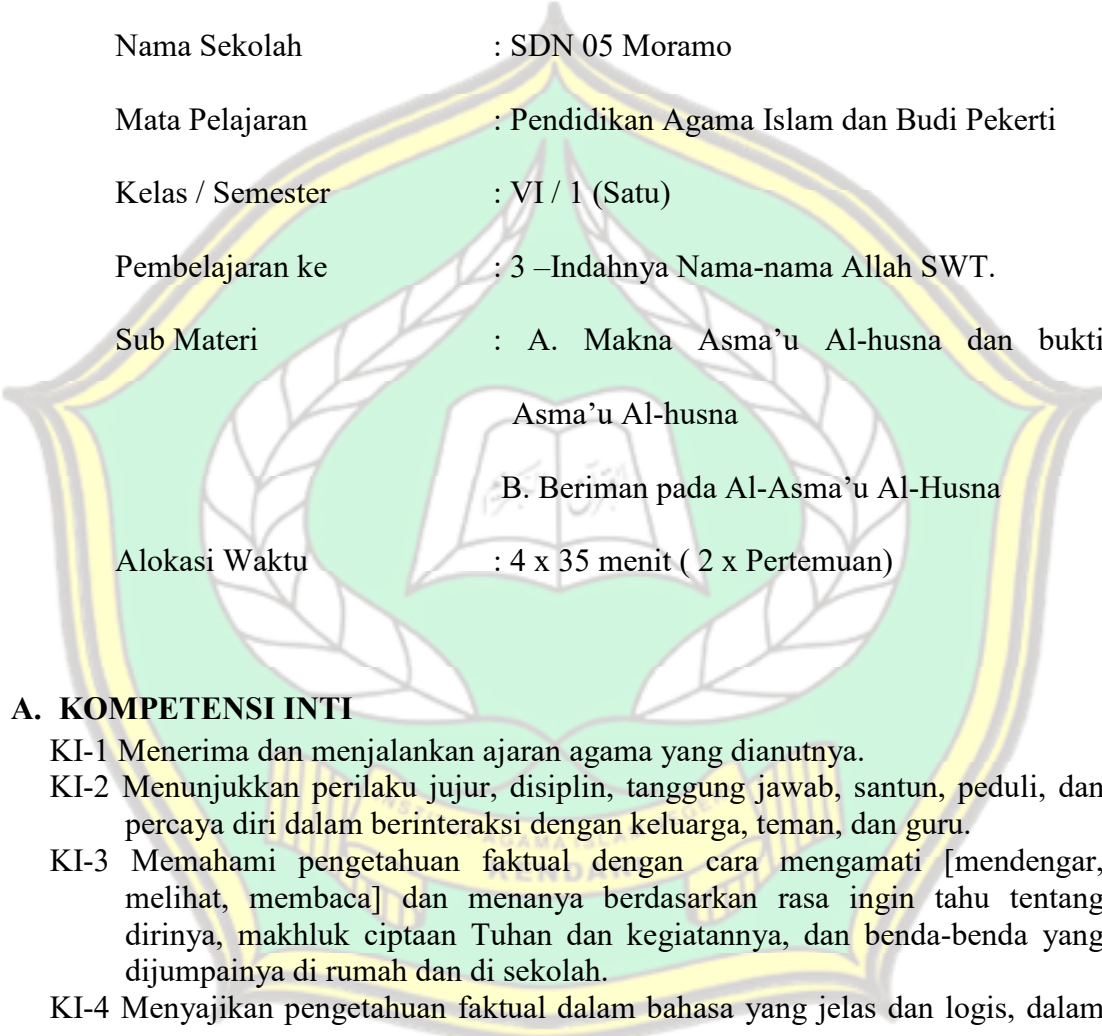
**LAMPIRAN 11****Hasil Tes Hasil Belajar Siklus I**

No	Nama peserta didik	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1	Anty Srimulya	P	85	Tuntas
2	Asriani Arjuna Putri	P	80	Tuntas
3	Asrianti Arjuna Putri	P	80	Tuntas
4	Evita Noviyana	P	50	Tidak tuntas
5	Ferdiansyah	L	55	Tidak tuntas
6	Kevin Saputra	L	85	Tuntas
7	Qidham Maulana	L	65	Tidak tuntas
8	Rafi Yadi Winata	L	80	Tuntas
9	Vebi Melani	L	50	Tidak tuntas
10	Windi Suandi	L	60	Tidak tuntas
11	Yulistina	P	90	Tuntas
12	Muhammad Jumardi	L	40	Tidak tuntas
13	Abi Saputra	L	80	Tuntas
14	Asila Ananda	P	60	Tidak tuntas
15	Zaza Al-Zahra Putri	P	70	Tuntas
	<b>Jumlah</b>		<b>1030</b>	
	<b>Nilai rata-rata</b>		<b>68,66</b>	
	<b>Jumlah peserta didik tuntas</b>		<b>8</b>	
	<b>Jumlah peserta didik tidak tuntas</b>		<b>7</b>	
	<b>Presentase ketuntasan</b>		<b>53,33 %</b>	
	<b>Presentase ketidaktuntasan</b>		<b>46,66%</b>	

## LAMPIRAN 12

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### ( RPP) Siklus II Pertemuan (1 & 2)



Nama Sekolah	: SDN 05 Moramo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VI / 1 (Satu)
Pembelajaran ke	: 3 –Indahnya Nama-nama Allah SWT.
Sub Materi	: A. Makna Asma’u Al-husna dan bukti Asma’u Al-husna B. Beriman pada Al-Asma’u Al-Husna
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit ( 2 x Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam

karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak

mulia.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Indahnya Nama-nama Allah SWT, peserta didik dapat:

1. Meyakini adanya Allah Swt. Tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal.
2. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-asma'u al-husna: as-Samad, Al-muqtadir, Al-muqoddim, dan Al-baqi.
3. Memahami makna al-Asma'u Al-husna; as-Samad, Al-muqtadir, Al-muqoddim, dan Al-baqi.
4. Membaca Al-asma'u Al-husna as-Samad, Al-muqtadir, Al-muqoddim, dan Al-baqi.

## C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Meyakini adanya Allah Swt. Tempat meminta, maha berkuasa, maha mendahulukan dan maha kekal.	1.2.1 Meyakini adanya nama-nama Allah Swt yang agung dan terbaik.
2.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-asma'u al-husna: as-Samad, Al-muqtadir, Al-muqoddim, dan Al-baqi.	2.2.1 Menunjukkan sikap dan perilaku beriman kepada Al-Asma'u Al-Husna Allah Swt. As-Somad, Al-Muqtadir, Al-Muqoddim, dan Al-Baqi.
3.2 Memahami makna al-Asma'u Al-husna; as-Samad, Al-muqtadir, Al-muqoddim, dan Al-baqi.	3.2.1 Menjelaskan makna al-Asma'u Al-husna 3.2.2 menyebutkan nama-nama al-Asma'u Al-husna

<p>4.2 Membaca Al-asma'u Al-husna as-Samad, Al-muqtadir, Al-muqoddim, dan Al-baqi dengan jelas dan benar.</p>	<p>4.2.1 Menghafalkan nama-nama Asma'u Al-husna</p>

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### A. Nama-nama terbaik Allah Swt.

Nama-nama terbaik Allah Swt. Nama-nama tersebut dikenal dengan sebutan Al-Asma'u Al-Husna. Al-Asma'u berarti nama-nama dan Al-Husna berarti agung dan terbaik. Al-Asma'u Al-Husna berarti nama-nama Allah Swt. Yang agung dan terbaik. Al-Asma'u Al-Husna merupakan nama-nama yang menunjukkan sifat dan kesempurnaan Allah Swt.

#### 1. Al-Asma'u Al-Husna As-Somad

##### a. Makna Al-Asma'u Al-Husna As-Somad

Al-Asma'u Al-Husna As-Somad artinya Maha dibutuhkan. Allah Swt. Merupakan Tuhan yang Maha dibutuhkan oleh makhluknya. Tidak ada satupun makhluk di alam semesta yang tidak membutuhkan Allah Swt. Manusia merupakan salah satu makhluk Allah Swt.manusia selalu membutuhkan Allah Swt. Dalam hidupnya. Allah Swt. Berfirman pada surah al-ikhlas (112): 1-4:

**قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ.**

*Artinya : Katakanlah (Muhammad) “Dialah Allah Swt. Yang Maha Esa. Allah Swt tempat meminta segala sesuatu. (Allah Swt. Tidak beranak dan tidak pula diperanakkan. Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia.”(Q.S. Al-ikhlas :1-4).*



Surah di atas telah menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Dibutuhkan oleh setiap makhluknya.

### **b. Bukti Allah Swt. As-Somad**

Allah Swt. Zat yang maha dibutuhkan. Allah Swt. Zat yang memenuhi segala kebutuhan makhluknya. Semua makhluk membutuhkan Allah Swt. Contohnya pohon tumbuh dan berkembang di atas bumi. Manusia mengonsumsi air serta hasil bumi, seperti padi, sayuran dan buah-buahan. Semua itu Allah Swt. Yang menciptakan.

## **2. Al-Asma'u Al-Husna Al-Muqtadir**

### **a. Makna Al-Asma'u Al-Husna Al-Muqtadir**

Al-Asma'u Al-Husna Al-Muqtadir ( الْمُقْتَدِرُ ) berarti yang Maha Kuasa atau Maha Menentukan. Allah Swt. Maha Kuasa atas segala sesuatu sesuai segala kehendak-Nya sendiri. Tidak ada makhluk yang dapat menghalangi kehendak Allah Swt. Maha Kuasa menentukan hal-hal yang akan terjadi pada semua makhluk-Nya. Al-Husna Al-Muqtadir dijelaskan pada surah Al-Kahf (18): 45.

وَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ عِوَا خُتْلَاطٍ بِهِ نَبَاتٌ  
تُلَارِضُ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُؤًا هَالِكًا، وَكَانَ اللَّهُ عَلَا كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا.

Artinya : Dan buatlah untuk mereka (manusia) perumpamaan kehidupan dunia ini, ibarat air hujan yang kami turunkan dari langit, sehingga menyuburkan tumbuh-tumbuhan di bumi, kemudian (tumbuh-tumbuhan) itu menjadi kering yang diterbangkan oleh angin. Dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S. Al-Kahf (18): 45).

### **b. Bukti Allah Swt. Al-Muqtadir**

Allah Swt. Maha Kuasa atas segala kehendak-Nya. Contohnya kelahiran dan kematian merupakan salah satu kekuasaan Allah Swt. bagi setiap makhluk hidup. Setiap manusia yang dilahirkan pasti akan mengalami kematian. Saat kematian datang manusia tidak dapat berlari atau bersembunyi. Sebaliknya saat Allah Swt. belum berkuasa mencabut nyawa manusia, ia tidak akan mati meskipun mengalami peristiwa yang membahayakan nyawanya.

### 3. Al-Asma'u Al-Husna Al- Muqoddim

#### a. Makna Al-Asma'u Al-Husna Al- Muqoddim

Al-Asma'u Al-Husna Al- Muqoddim (الْمُقَدِّمُ) berarti Allah Swt. Maha Mendahulukan segala sesuatu yang dia kehendaki. Allah Swt. mendahulukan petunjuk sebelum peringatannya. Allah Swt. mendahulukan peringatan sebelum hukumannya. Allah Swt. mendahulukan kasih sayang sebelum kemarahannya. Allah Swt. pun mendahulukan ibadah yang wajib atas ibadah sunnah. Dalil tentang Al-Asma'u Al-Husna Al-Muqoddim salah satunya dapat diamati pada surah Qaf (50): 28 berikut:

قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ.

*Artinya :* (Allah) berfirman, “Janganlah kamu bertengkar di hadapan-Ku, dan sungguh, dahulu Aku telah memberi ancaman kepadamu.” (Q.S. Qaf: 28).

#### b. Bukti Allah Swt. Al-Muqoddim

Percayakah kamu bahwa Allah Swt. Maha Mendahulukan? Coba amati bumi dan alam semesta ini. Allah Swt. mendahulukan penciptaan bumi sebelum manusia pertama Nabi Adam a.s. diturunkan ke bumi. Allah Swt. menciptakan bumi kemudian Allah menetapkan hari kiamat, ketetapan tersebut tidak dapat diketahui manusia atau bahkan makhluk lainnya.

### 4. Al-Asma'u Al-Husna Al-Baqi

#### a. Makna Al-Asma'u Al-Husna Al-Baqi

Al-Asma'u Al-Husna Al-Baqi (الْبَاقِي) berarti Allah Swt. Maha kekal, Allah akan hidup selamanya dan tidak akan binasa sampai kapan pun. Allah Swt kekal selama-lamanya. Saat kiamat datang semua ciptaan Allah Swt. seperti langit, bumi, alam jagat raya dan seisinya, serta para malaikat akan binasa. Maha Kekal Allah Swt. salah satunya dijelaskan pada ayat berikut:

كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ. وَيَبْقَى وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ وَالْإِكْرَامِ.

*Artinya : semua yang ada di bumi itu akan binasa. Tetapi wajah tuhanmu yang memiliki kebesaran dan kemuliaan tetap kekal. (Q.S. ar-rahman (56): 26-27).*

#### **b. Bukti Allah Swt. Al-Baqi**

Tidak ada satu pun makhluk yang dapat hidup kekal. Masa atau waktu hanya ada bagi makhluk yang mengalami perubahan. Seluruh makhluk akan berakhir masanya bersama waktu yang telah ditentukan. Pernyataan tersebut sesuai dengan firman Allah Swt. pada surat Al-Anbiya (21): 35 yang artinya:

*Artinya : setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Kami akan menguji kamu dengan keburukan dan kebaikan sebagai cobaan. Dan kamu akan dikembalikan hanya kepada kami.*

#### **B. Beriman Pada Al-Asma'u Al-Husna Allah Swt**

1. Beriman pada As-Somad
  - a. Memohon pertolongan hanya kepada Allah Swt
  - b. Meyakini Allah Swt. sebagai pemberi rezeki
  - c. Ikhlas dalam beribadah dan beramal
2. Beriman pada Al-Muqtadir
  - a. Beramal dengan niat karena Allah Swt
  - b. Berperilaku optimis
  - c. Bersabar ketika mendapat musibah
  - d. Bersyukur ketika mendapat nikmat
  - e. Bertawakal kepada Allah Swt.
3. Beriman pada Al-Muqoddim
  - a. Memprioritaskan perintah Allah Swt
  - b. Bersabar menerima segala ujian dari Allah Swt
  - c. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi
  - d. Semangat dalam menuntut ilmu
4. Beriman pada Al-Baqi

- a. Istiqomah dalam beramal
- b. Mencari ridho Allah Swt. dan mengabdikan diri kepada Allah Swt
- c. Melaksanakan amal jariyah.

**Ayat –ayat yang berkaitan dengan Al-Asma’u Al-Husna**

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى.

**Artinya :** (Dialah) Allah, tidak ada tuhan selain Dia, yang mempunyai nama-nama terbaik. (Q.S. Ta-Ha: 8).

- **As-somad**

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ.

**Artinya :** Katakanlah (Muhammad) “Dialah Allah Swt. Yang Maha Esa. Allah Swt tempat meminta segala sesuatu. (Allah Swt. Tidak beranak dan tidak pula diperanakkan. Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia.”(Q.S. Al-ikhlas :1-4).

- **Al-Muqtadir**

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ.

**Artinya :** Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya “Jadilah!” maka jadilah sesuatu itu. (Q.S. Yasin ayat 82).

- **Al-Muqoddim**

قَالَ لَاتَخْتَصِمُوا أَدْبِيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ.

**Artinya :** (Allah) berfirman, “Janganlah kamu bertengkar di hadapan-Ku, dan sungguh, dahulu Aku telah memberi ancaman kepadamu.” (Q.S. Qaf: 28).

- **Al-Baqi**

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ, وَنَبَلُّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً وَالْيَنِّتِ  
تُرْجَعُونَ.

*Artinya : Setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Kami akan menguji kamu dengan keburukan dan kebaikan sebagai cobaan. Dan kamu akan dikembalikan hanya kepada kami. (Q.S. Al-anbiya;35)*

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
 Model pembelajaran : Make A Match  
 Metode :Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Media :

- Gambar
- Potongan kartu
- spidol

#### **G. SUMBER BELAJAR**

- Kitab Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
- Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas VI SD
- Buku pengayaan kelas VI

#### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan I**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b><i>Pendahuluan</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam.</li> <li>• Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li> <li>• Guru menanyakan kabar kepada peserta didik</li> <li>• Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik .</li> <li>• Guru mengabsen peserta didik.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk anak sholeh.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>• Guru menggali Informasi dengan bertanya kepada peserta</li> </ul>	10 menit



	didik mengenai Al-Asma' u Al-husna.	
2.	<p><b><i>Kegiatan Inti</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang berada pada buku siswa.</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang berada pada buku siswa.</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.</li> <li>• Guru menjelaskan materi makna Al-Asma' u Al-husna dan nama-nama Al-Asma' u Al-husna serta bukti Al-Asma' u Al-Husna.</li> <li>• Kemudian guru meminta peserta didik untuk membacakan ayat yang berkaitan dengan Al-Asma' u Al-Husna (As-Somad, Al-Muqtadir, Al-Muqoddim, Al-Baqi) dibimbing oleh guru.</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru menuliskan nama-nama Al-Asma' u Al-husna di papan tulis..</li> <li>• Peserta didik menuliskan nama Al-Asma' u Al-husna di buku tulisnya.</li> <li>• Kemudian peserta didik menyebutkan nama-nama Al-Asma' u Al-Husna secara individu maupun kelompok.</li> <li>• Kemudian guru memberikan materi untuk didiskusikan setiap kelompok peserta didik.</li> <li>• Setelah itu, setiap perwakilan dari kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Kemudian guru membagikan LKS kepada peserta didik untuk dikerjakan</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang arti makna Al-Asma' u Al-husna dan nama-nama Al-Asma' u Al-husna</li> <li>• Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan</li> </ul> <p><i>Pelaksanaan Model Pembelajaran Make A Match:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 dan kelompok 2.</li> <li>2. Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1 dan kartu jawaban kepada kelompok 2.</li> <li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik harus</li> </ol>	50menit



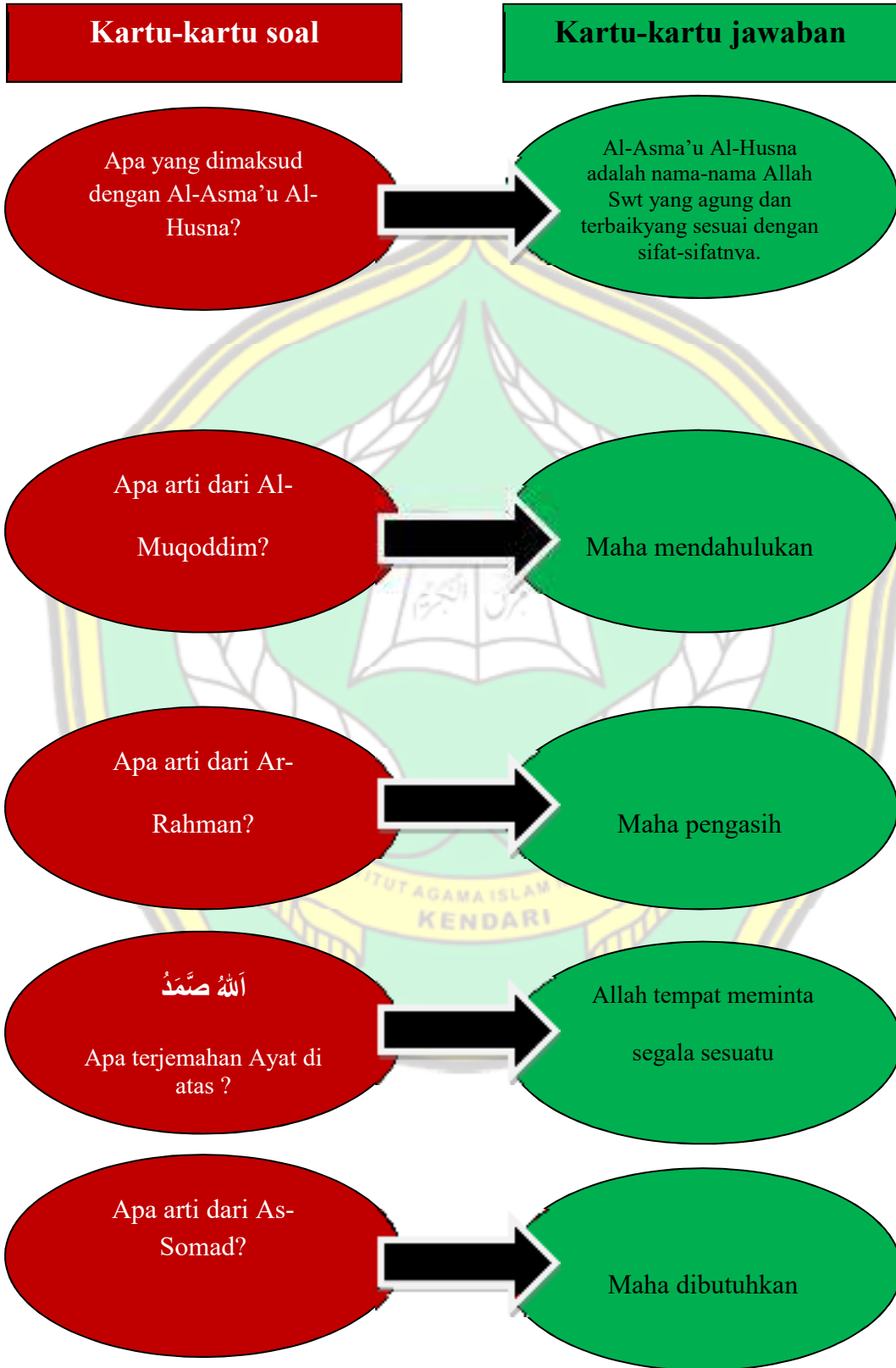
	<p>mencari atau mecocokkan kartu yang ia pegang dengan kartu kelompok lain. Guru juga menyampaikan batasan waktu maksimal yang ia berikan kepada mereka, yaitu 5 menit.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberi tanda dengan menghitung 1-3 agar kelompok mencari pasangan kartu yang cocok. Jika mereka sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta mereka untuk melaporkan diri kepadanya.</li> <li>5. Jika waktu sudah habis, peserta didik yang belum menemukan pasangannya diminta untuk berkumpul sendiri.</li> <li>6. Guru meminta peserta didik yang kartu pasangannya cocok, untuk maju ke depan kelas dan mempresentasekannya.</li> <li>7. Guru bersama peserta didik membahas satu persatu pasangan jawaban dan soal yang sudah cocok.</li> <li>8. Setelah selesai satu putaran, kartu dikumpulkan dan dikocok kembali agar peserta didik mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya sampai waktu yang ditentukan.</li> <li>9. Guru melakukan klarifikasi dari jawaban peserta didik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai materi yang belum dimengerti.</li> </ul> </li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menghafal Al-Asma'u Al-Husan.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan Hamdallah dan berdo'a serta mengucapkan salam.</li> </ul>	10menit

## Pertemuan II

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p data-bbox="391 436 570 468"><b><i>Pendahuluan</i></b></p> <ul data-bbox="391 485 1174 1010" style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam.</li><li>• Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;</li><li>• Guru menanyakan kabar kepada peserta didik</li><li>• Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik .</li><li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk anak sholeh.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>• Guru menggali Informasi dengan bertanya kepada peserta didik.</li></ul>	10 menit
2.	<p data-bbox="391 1052 570 1083"><b><i>Kegiatan Inti</i></b></p> <ul data-bbox="391 1094 1174 1640" style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi pembelajaran pada minggu lalu.</li><li>• Guru menjelaskan materi tentang beriman pada Al-Asma'u Al-Husna Allah Swt.</li><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.</li><li>• Guru menunjukkan contoh perilaku yang menunjukkan beriman pada Al-Asma'u Al-husna.</li><li>• Peserta didik menuliskan ayat Al-qur'an yang berkaitan dengan perilaku beriman kepada Al-Asma'u Al-husna Al-Muqtadir..</li><li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang contoh perilaku beriman pada Al-Asma'u Al-husna.</li><li>• Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan</li></ul> <p data-bbox="423 1682 1065 1713">Pelaksanaan <i>Model Pembelajaran Make A Match</i>:</p> <ol data-bbox="423 1724 1174 1829" style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 dan kelompok 2.</li><li>2. Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1</li></ol>	50 menit

	<p>dan kartu jawaban kepada kelompok 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik harus mencari atau mencocokkan kartu yang ia pegang dengan kartu kelompok lain. Guru juga menyampaikan batasan waktu maksimal yang ia berikan kepada mereka, yaitu 5 menit.</li> <li>4. Guru memberi tanda dengan menghitung 1-3 agar kelompok mencari pasangan kartu yang cocok. Jika mereka sudah menemukan pasangannya masing-masing, guru meminta mereka untuk melaporkan diri kepadanya.</li> <li>5. Jika waktu sudah habis, peserta didik yang belum menemukan pasangannya diminta untuk berkumpul sendiri.</li> <li>6. Guru meminta peserta didik yang kartu pasangannya cocok, untuk maju ke depan kelas dan mempresentasekannya.</li> <li>7. Guru bersama peserta didik membahas satu persatu pasangan jawaban dan soal yang sudah cocok.</li> <li>8. Setelah selesai satu putaran, kartu dikumpulkan dan dikocok kembali agar peserta didik mendapatkan kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya sampai waktu yang ditentukan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai materi yang belum dimengerti.</li> </ul> </li> </ol>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan soal evaluasi kepada peserta didik</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan Hamdallah dan berdo'a serta mengucapkan salam.</li> </ul>	10menit

**Gambar kartu-kartu soal pada siklus II**



Sebutkan 2 contoh perilaku beriman pada As Somad!

- Memohon pertolongan hanya kepada Allah
- Meyakini Allah Swt. Sebagai pemberi rezeki

Jelaskan bukti bahwa Allah Swt. Al-Baqi!

Semua makhluk Allah yang bernyawa akan mengalami kematian. Hanya Allah lah yang kekal di dunia ini. Kematian hanya terjadi pada makhluk Allah Swt.

Apa arti dari Al-Muqtadir?

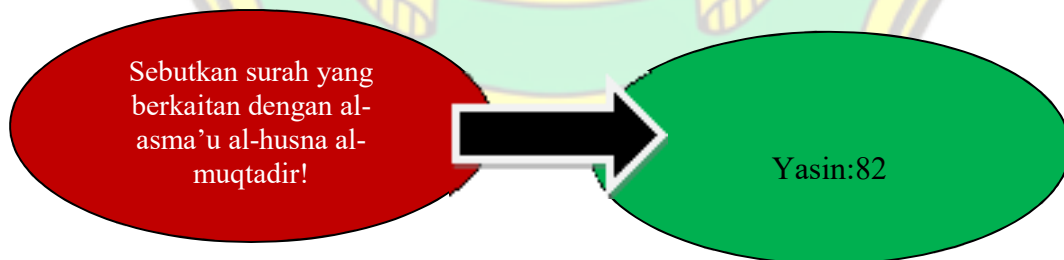
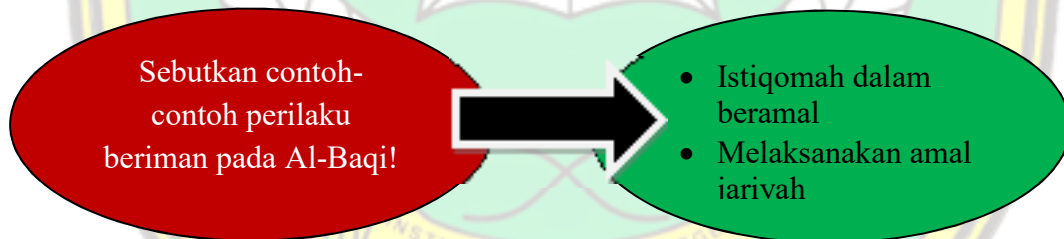
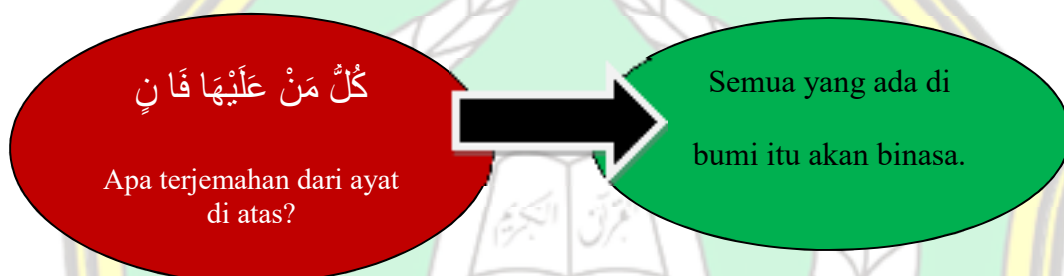
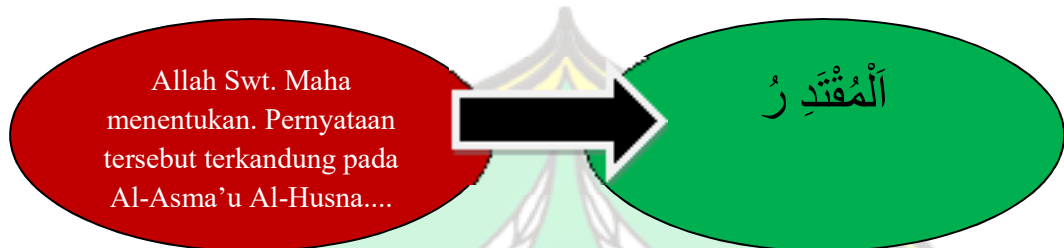
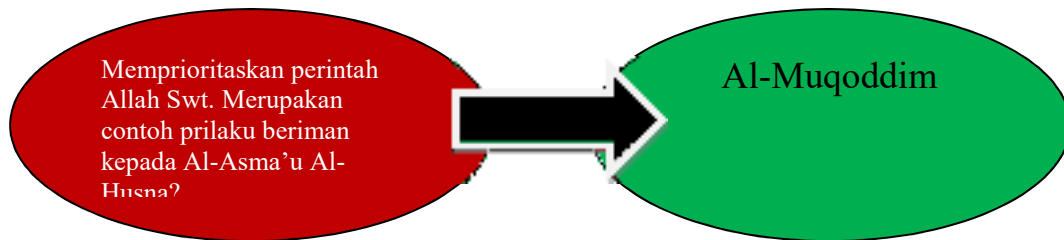
Maha kuasa atau maha menentukan

Sebutkan contoh perilaku beriman pada Al-Muqtadir!

- Beramal karena niat karna Allah
- berperilaku optimis
- bertawakal pada Allah

Apa arti dari Ar-Rohim?

Maha penyayang





## I. PENILAIAN

### 1. Penilaian pengetahuan (pertanyaan dalam bentuk uraian)

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Sebutkan 4 (empat) Al-Asma'u Al-Husna beserta artinya ?	<p>a. Al-Muqtadir artinya Maha Kuasa</p> <p>b. Al-Muqoddim artinya Maha Mendahulukan</p> <p>c. Al-Baqi artinya Maha Kekal</p> <p>d. Al-Samad artinya Maha Dibutuhkan</p>	18
2	Jelaskan bukti Allah Swt. Maha dibutuhkan manusia ?	<p>Bukti Allah Swt. Maha dibutuhkan manusia sebagai berikut:</p> <p>Bukti bahwa Allah Swt. Maha dibutuhkan karena Allah yang memenuhi segala kebutuhan makhluknya. Seperti contohnya pohon tumbuh dan berkembang diatas bumi. Manusia mengomsumsi air serta hasil bumi seperti padi, sayuran dan buah-buahan. Semua itu karena Allah Swt. Mahkluk tidak dapat hidup tanpa Allah Swt. Semua itu</p>	23

		membuktikan Allah adalah zat yang dibutuhkan oleh semua makhluk.	
3	Makna Al-Moqoddim!	Maha mendahulukan. Artinya Allah Swt. Maha mendahulukan atas apa yang diciptakan-Nya.	18
4	Jelaskan pengertian Al-Asma'u Al-Husna ?	Al-Asma'u Al-Husna adalah nama-nama Allah Swt. yang agung dan terbaik, tidak ada sesuatu yang setara dengan-Nya. Asma berarti nama penyebutan dan Husna berarti baik atau indah.	23
5	Sebutkan 3 (tiga) perilaku beriman pada Al-Asma'u Al-Husna Al- Muqoddim ?	a. Memprioritaskan perintah Allah Swt. b. Bersabar menerima segala ujian dari Allah Swt c. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi	18

## 2. Penilaian Keterampilan

Tehnik : Tes praktik/unjuk kerja

No	Nama peserta didik	Criteria			
		Sangat baik	Baik	Cukup baik	Kurang baik
1	Anty Srimulya				
2	Asriani Arjuna Putri				

3	Asrianti Arjuna Putri				
4	Evita Noviyana				
5	Ferdiansyah				
6	Kevin Saputra				
7	Qidham Maulana				
8	Rafi Yadi Winata				
9	Vebi Melani				
10	Windi Suandi				
11	Yulistina				
12	Muhammad Jumardi				
13	Abi Saputra				
14	Asila Ananda				
15	Zaza Al-Zahra Putri				

**Rubrik:**

<b>Kriteria</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>
Sangat baik	Hafalan benar, pengucapan tepat, dan artinya tepat.	4
Baik	Hafalan benar, pengucapan sedikit kurang tepat, dan artinya tepat.	3
Cukup baik	Hafalan benar, pengucapannya sedikit kurang tepat, dan artinya kurang tepat.	2
Kurang baik	Hafalan tersendat-sendat, pengucapannya kurang tepat, dan artinya kurang tepat.	1



## LAMPIRAN 13

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas :

Kerjakan soal-soalberikutdengan jujur dan teliti.

1. Sebutkan 4 (empat) Al-Asma' u Al-Husna beserta artinya ?
2. Jelaskan bukti Allah Swt. Maha dibutuhkan manusia ?
3. Makna Al-Moqoddim!
4. Jelaskan pengertian Al-Asma' u Al-Husna ?
5. Sebutkan 3 (tiga) perilaku beriman pada Al-Asma' u Al-Husna Al-Muqoddim ?



SELAMAT

MENGERJAKAN

## LAMPIRAN 14

### Kunci Jawaban

1. 4 (empat) Al-Asma'u Al-Husna beserta artinya yaitu:
  - a. Al-Muqtadir artinya Maha Kuasa
  - b. Al-Muqoddim artinya Maha Mendahulukan
  - c. Al-Baqi artinya Maha Kekal
  - d. Al-Samad artinya Maha Dibutuhkan
1. Bukti Allah Swt. Maha dibutuhkan manusia sebagai berikut:

Bukti bahwa Allah Swt. Maha dibutuhkan karena Allah yang memenuhi segala kebutuhan makhluknya. Seperti contohnya pohon tumbuh dan berkembang diatas bumi. Manusia mengomsumsi air serta hasil bumi seperti padi, sayuran dan buah-buahan. Semua itu karena Allah Swt. Mahkluk tidak dapat hidup tanpa Allah Swt. Semua itu membuktikan Allah adalah zat yang dibutuhkan oleh semua makhluk.
2. Maha mendahulukan. Artinya Allah Swt. Maha mendahulukan atas apa yang diciptakan-Nya.
3. Al-Asma'u Al-Husna adalah nama-nama Allah Swt. yang agung dan terbaik, tidak ada sesuatu yang setara dengan-Nya. Asma berarti nama penyebutan dan Husna berarti baik atau indah.
4. 3 (tiga) perilaku beriman pada Al-Asma'u Al-Husna Al- Muqoddim yaitu;
  - a. Memprioritaskan perintah Allah Swt.
  - b. Bersabar menerima segala ujian dari Allah Swt
  - c. Mendahulukan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi

**LAMPIRAN 15**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH***

Satuan Pendidikan : SDN 05 Moramo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Siklus : II, Pertemuan I  
 Materi Pokok : Makna Asma'u Al-husna

No	Aspek yang diamati	Ya				Tidak	KET
		4	3	2	1		
1.	<b>Pendahuluan</b>	4	3	2	1	0	
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa	√					
	2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik	√					
	3. Guru mengabsensi	√					
	4. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	√					
	5. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk anak sholeh	√					
	6. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	√					
	7. Guru menggali Informasi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai Al-Asma'u Al-husna.	√					
2.	<b>Kegiatan inti</b>						
	8. Guru menunjukkan kepada peserta didik gambar yang berada pada buku siswa.	√					
	9. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok.	√					



10. Guru menjelaskan materi makna Al-Asma'u Al-husna dan nama-nama Al-Asma'u Al-husna.	√					
11. Guru menuliskan nama-nama Al-Asma'u Al-husna di papan tulis	√					
12. Kemudian guru memberikan materi untuk didiskusikan oleh setiap kelompok.	√					
13. Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan			√			
14. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang arti makna Al-Asma'u Al-husna dan nama-nama Al-Asma'u Al-husna.		√				
15. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 dan kelompok 2.	√					
16. Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1 dan kartu jawaban kepada kelompok 2.	√					
17. Guru mengontrol peserta didik dalam mencari kartu pasangannya.	√					
18. Guru bersama peserta didik membahas satu persatu pasangan jawaban dan soal yang sudah cocok.	√					
19. Guru membagikan LKS kepada peserta didik.	√					

	20. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan		√				
	21. Guru menguasai kelas	√					
	<b>Penutup</b>						
	22. Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan		√				
	23. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas.	√					
	24. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada peserta didik		√				
	25. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	√					
3.	26. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	√					
		21	4	1			
	Jumlah skor	98					
	Skor maksimal	104					
	Persentase %	94,23%					

keterangan :

4 = sangat baik      2 = cukup  
3 = baik              1 = Kurang

## LAMPIRAN 16

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*

#### Pertemuan I

Nama sekolah : SDN 05 Moramo  
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : VI  
Siklus ke : II, Pertemuan I  
Materi Pokok : Makna Asma' u Al-husna

No	Aspek yang Diamati	Ya				Tidak	Keterangan
		4	3	2	1		
A	<b>Kegiatan pembuka</b>	4	3	2	1	0	
1	Peserta didik menjawab salam dari guru	√					
2	Peserta didik membaca do'a sebelum belajar bersama-sama	√					
3.	Peserta didik siap dalam mengikuti pelajaran	√					
4	Peserta didik menjawab hadir	√					
5	Peserta didik melakukan tepuk anak sholeh bersama-sama	√					
6	Peserta didik mendengarkan / memperhatikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	√					

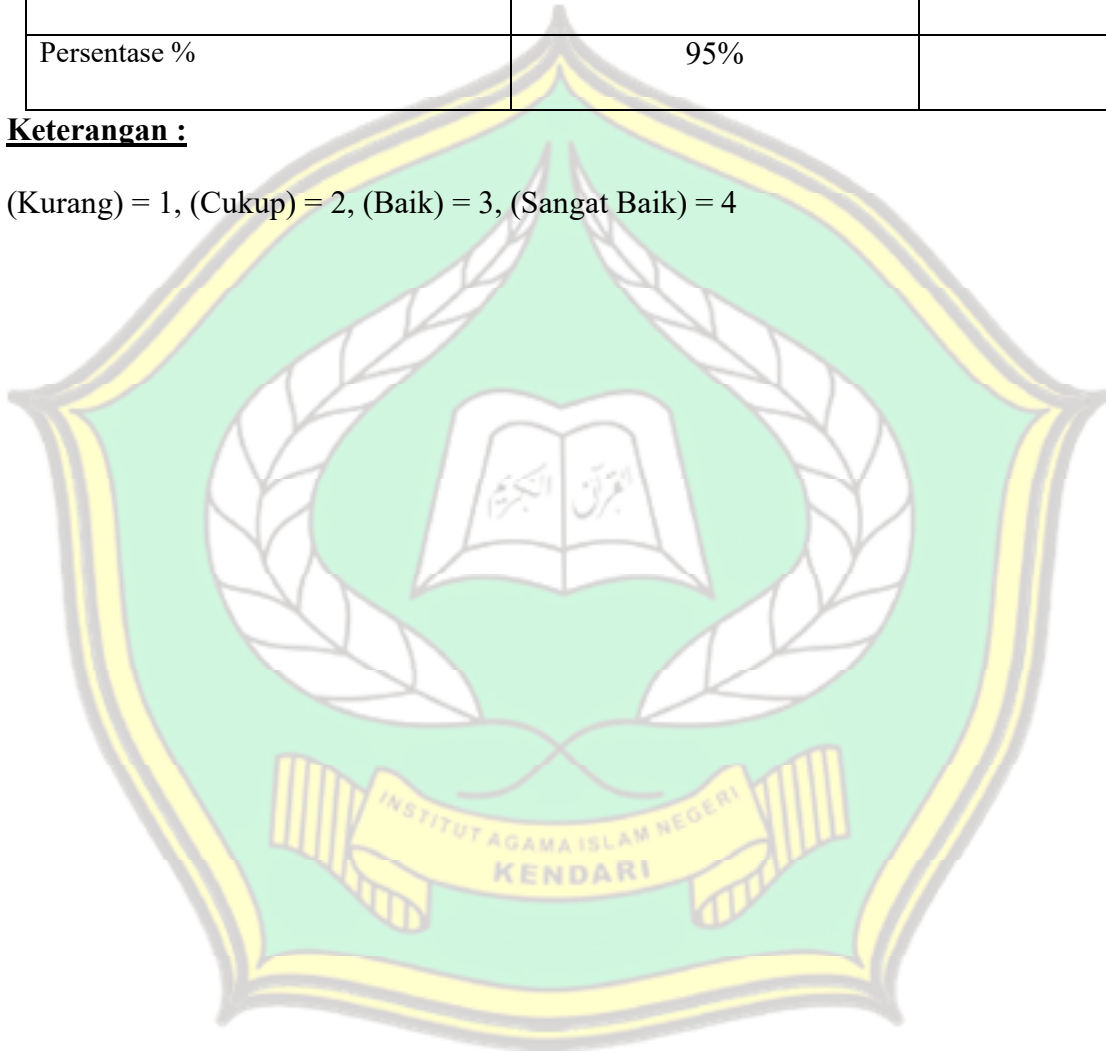
B	Kegiatan Inti								
7	Peserta didik mengamati gambar yang berada pada buku siswa.	√							
8	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	√							
9	Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.	√							
10	Peserta didik menulis dan menyebutkan nama-nama Al-Asma'u Al-Husna	√							
11	Antusias Peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√							
12	Peserta didik aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru	√							
13	Peserta didik aktif bekerjasama dengan teman kelompoknya	√							
14	Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok	√							
15	Peserta didik mengerjakan LKS yang diberikan guru	√							
16	Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A</i>	√							

	<p><i>Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu:</p> <p>a. Peserta didik membentuk kelompok</p>					
	b. Peserta didik dipersilahkan membaca dan memahami kartu yang dipegang serta memikirkan soal/jawaban dari kartu tersebut.	√				
	c. Peserta didik masing-masing mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya dengan batas waktu yang ditentukan.		√			
	d. Peserta didik melaporkan kepada guru apabila sudah mendapatkan kartu yang cocok.	√				
	e. Peserta didik maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya.	√				
17	Peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran	√				
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	√				
18	Peserta didik menyetor lembar jawaban kepada guru	√				
19	Peserta didik dan guru membuat kesimpulan secara bersama-sama dan menutup pelajaran	√				
20	Peserta didik dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	√				

	2	5	0	0	0	
	0					
Jumlah skor	95					
Skor maksimal	100					
Persentase %	95%					

**Keterangan :**

(Kurang) = 1, (Cukup) = 2, (Baik) = 3, (Sangat Baik) = 4





**LAMPIRAN 17**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT KEGIATAN  
PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH***

Satuan Pendidikan : SDN 05 Moramo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Siklus : II, Pertemuan II  
 Materi Pokok : Menunjukkan bukti Asma'u Al-husna

No	Aspek yang diamati	Ya				Tidak	KET
		4	3	2	1		
1.	<b>Pendahuluan</b>	4	3	2	1	0	
	1. Guru mengawali pembelajaran dengan ucapan salam dan berdo'a	√					
	2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar bersama-sama	√					
	3. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik	√					
	4. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran	√					
	5. Guru mengabsensi peserta didik	√					
	6. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan tepuk anak sholeh	√					
	7. Guru menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran	√					
2.	<b>Kegiatan inti</b>	√					
	8. Guru menjelaskan materi pembelajaran	√					
	9. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik		√				
	10. Guru menjelaskan kembali materi yang diajarkan dengan tuntas	√					

	11. Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan	√					
	12. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang contoh mengakui sifat Al-Asma'u Al-husna.	√					
	13. Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 dan kelompok 2.	√					
	14. Guru membagi kartu pertanyaan kepada kelompok 1 dan kartu jawaban kepada kelompok 2.	√					
	15. Guru mengontrol peserta didik dalam mencari kartu pasangannya.	√					
	16. Guru bersama peserta didik membahas satu persatu pasangan jawaban dan soal yang sudah cocok.	√					
	17. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan	√					
	18. Guru menguasai kelas	√					
	19. Guru membagikan soal post tes kepada peserta didik.	√					
	<b>Penutup</b>						

20. Guru melaksanakan refleksi mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan	√				
21. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan moral kepada peserta didik	√				
22. Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran secara bersama-sama dan berdoa sebelum pulang	√				
23. Guru mengucapkan salam sebelum meninggalkan ruang kelas	√				
	2	1			
	2				
Jumlah skor	91				
Skor maksimal	92				
Persentase %	98,91%				

Keterangan :

4 = sangat baik    2 = cukup

3 = baik            1 = Kurang



## LAMPIRAN 18

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS II MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*

#### Pertemuan II

Nama sekolah : SDN 05 Moramo

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas : VI

Siklus ke : II, Pertemuan II

Materi : Menunjukkan bukti Asma'u Al-husna

No	Aspek yang Diamati	Ya				Tidak	Keterangan
		4	3	2	1		
A	<b>Kegiatan pembuka</b>	4	3	2	1	0	
1	Peserta didik menjawab salam dari guru	√					
2	Peserta didik membaca do'a sebelum belajar secara bersama-sama	√					
3.	Peserta didik siap dalam mengikuti pelajaran	√					
4	Peserta didik menjawab hadir	√					
5	Peserta didik melakukan tepuk anak sholeh secara bersama-sama	√					
6	Peserta didik mendengarkan / memperhatikan penjelasan	√					

	Topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai						
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	√					
7	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru	√					
8	Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	√					
9	Peserta didik bertanya kepada guru		√				
10	Antusias Peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	√					
11	Peserta didik aktif mengikuti ajakan serta arahan dari guru	√					
12	Peserta didik menuliskan ayat Al-qur'an yang berkaitan dengan sifat Al-Asma'u Al-husna Al-Muqtadir.	√					
13	Guru memberikan penguatan terkait dengan materi yang telah dijelaskan	√					
14	Guru menerapkan skenario model pembelajaran <i>Make A Match</i> sesuai dengan langkah-langkahnya yaitu: a. Peserta didik membentuk	√					

	kelompok						
	b. Peserta didik masing-masing mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya dengan batas waktu yang ditentukan.	√					
	c. Peserta didik melaporkan kepada guru apabila sudah mendapatkan kartu yang cocok.	√					
	d. Peserta didik maju ke depan kelas untuk mempresentasikan jawabannya.	√					
15	Peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran	√					
	Peserta didik mengerjakan soal post tes yang dibagikan oleh guru	√					
<b>C</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	√					
16	Peserta didik menyetor lembar jawaban kepada guru	√					
17	Peserta didik dan guru membuat kesimpulan secara bersama-sama dan menutup pelajaran	√					
18	Peserta didik dan guru sama-sama berdoa sebelum pulang	√					
		2	1	0	0	0	
		3					



Jumlah skor	95	
Skor maksimal	96	
Persentase %	98,95%	

**Keterangan :**

(Kurang) = 1, (Cukup) = 2, (Baik) = 3, (Sangat Baik) = 4



## LAMPIRAN 19

### SOAL POST TES SIKLUS II

Nama :

Kelas :

#### Soal Latihan

##### A. Ayo, Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

1. Allah Swt memiliki 99 Al-Asma' u Al-Husna arti dari Al-Asma' u Al-Husna yaitu ?

- a. Nama-nama istimewa
- b. Nama-nama terbaik
- c. Sifat-sifat istimewa
- d. Sifat-sifat khusus

2. Perhatikan beberapa perilaku berikut:

- 1). Maida mengetahui manusia diberikan kelebihan dalam memahami ilmu
- 2). Faizah membutuhkan air untuk mencukupi kebutuhannya
- 3). Nafsi berdoa memohon kesabaran dalam menghadapi ujian
- 4). Fairuz membantu teman yang kesulitan

Pernyataan yang menunjukkan bukti Al-Asma' u Al-Husna As-Samad ditunjukkan oleh perilaku?

- a. Maida dan faizah
- b. Faizah dan nafsi
- c. Nafsi dan fairuz
- d. Fairuz dan faizah

3. Faizah belajar Al-Qur'an dengan tekun. Faizah menjadi pintar membaca Al-Qur'an faizah telah menguasai cara membaca yang tepat setelah itu, faizah sebaiknya.....kepada orang lain.

- a. Memotivasi
- b. Mengajarkan
- c. Menceritakan
- d. Menyembunyikan

4. Perhatikan ayat berikut:

أَللَّهُ الصَّمَدُ

Ayat tersebut membuktikan Allah Swt memiliki sifat?

- a. Maha berkhendak
- b. Maha dibutuhkan
- c. Maha kuasa
- d. Maha kekal

5. Allah Swt memiliki Al-Asma'u Al-Husna Al-Muqaddim lafal Al-Asma'u Al-Husna tersebut yaitu?

- a. الرَّحْمَنُ
- b. الرَّحِيمُ
- c. الْمُقَدِّمُ
- d. الْمُقْتَدِرُ

6. “Allah Swt. Menjadi tempat manusia untuk meminta dan bersandar”. Allah bersifat...

- A. Al-muqoddim
- B. As-samad
- C. Al-muqtadir
- D. Al-baqi

7. Maida hendak mengerjakan soal ujian nasional, maida belajar secara sungguh-sungguh Maida berdoa kepada Allah Swt. Agar diberi kemudahan dan pemahaman dalam belajar saat ujian berlangsung, maida mengerjakan soal dengan kemampuan sendiri, setelah itu Maida menyerahkan hasil ujian kepada Allah Swt.

Menurut cerita diatas Maida meyakini Al-Asma'u Al-Husna Al- Muqtadir dengan cara ?

- a. Kesabaran menunggu hasil ujian
- b. Bersyukur kepada Allah Swt.
- c. Bersyukur kepada Allah Swt.

- b. Bertawakal kepada Allah Swt  
belajar
- d. Beristiqomah dalam belajar
8. Salah satu contoh mengamalkan Al-Asma'u Al-Husna Al-muqtadir yaitu....
- Berusaha menjadi orang bermanfaat bagi orang lain dalam kehidupan sehari-hari
  - Menjadikan Allah Swt. Sebagai tempat berlindung
  - Waktu yang ada akan cepat berlalu dengan peredaran bulan dan matahari
  - Jangan menunda-nunda pekerjaan, terutama belajar
9. Allah Swt. Memiliki Al-Asma'u Al-Husna, nama Allah Swt. Tersebut menunjukkan bahwa Allah Swt ?
- Tidak dapat dilihat, tapi firmanNya dapat langsung didengar
  - Sifat Allah Swt. Hanya dimiliki oleh para malaikat
  - Tidak ada sesuatu yang setara dengan – nya
  - Memiliki nama dan sifat seperti manusia
10. Perhatikan ayat di atas berikut!

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

Apa arti dari penggalan ayat di atas?

- Sesungguhnya urusan-Nya apabila dia menghendaki sesuatu dia hanya berkata, “Jadilah” maka jadilah sesuatu itu.
  - Dan bukanlah (Allah) yang menciptakan langit dan bumi, mampu menciptakan kembali yang serupa itu (jasad mereka yang sudah hancur itu)? benar. dan dia Maha Pencipta. Maha Mengetahui.
  - Dan mereka mengambil sesembahan selain Allah agar mereka mendapat pertolongan.
  - Maka Maha Suci (Allah) yang di tangan-Nya kekuasaan atas segala sesuatu dan kepada-Nya kamu kembalikan.
11. Allah Swt. Memberikan rezki kepada setiap makhluk dan diatur dengan adil oleh karena itu setiap makhluk hendaknya ?

- a. Melaksanakan semua perintah Allah Swt.
  - b. Memanfaatkan rezeki Allah dengan sebaik-baiknya
  - c. Senantiasa menyebut nama-nama terbaik Allah Swt
  - d. Selalu menghitung rezeki dari pemberian Allah Swt
12. Berikut yang bukan termasuk contoh pengamalan Al-Asma'u Al-Husna Al-muqoddim adalah....
- a. Dalam berbuat kebaikan, hendaknya kita lebih dulu berbuat.
  - b. Mengerjakan sesuatu yang bermanfaat untuk masa depan dan jangan mengerjakan perbuatan yang sia-sia dan merugikan orang lain.
  - c. Waktu yang ada akan cepat berlalu dengan peredaran bulan dan matahari.
  - d. Mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan diri sendiri.
13. Nama-nama Allah Swt, yang disebut Al-Asma'u Al-husna berjumlah....
- a. 98
  - b. 97
  - c. 99
  - d. 89
14. Allah Swt, maha memberi keamanan kepada makhluk-Nya, karena Allah Swt, memiliki sifat....
- a. Al-karim
  - b. Al-mu'min
  - c. Al-muqtadir
  - d. Ar-rahim
15. Alam semesta beserta isinya adalah di bawah kekuasaan Allah Swt. Allah bersifat....
- a. Al-muqtadir
  - b. As-samad
  - c. Al-baqi'
  - d. Ar-rahman
16. Salah satu contoh mengamalkan Al-Asma'u Al-Husna As-Samad yaitu....

- a. Berusaha menjadi orang bermanfaat bagi orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menjadikan Allah Swt. Sebagai tempat berlindung.
- c. Jangan menunda-nunda pekerjaan, terutama belajar.
- d. Waktu yang ada akan cepat berlalu dengan peredaran bulan dan matahari.

17. Apa arti dari Al-Asma'u Al-Husna Al-Quddus....

- a. Maha penyayang
- b. Maha kekal
- c. Maha suci
- d. Maha pengampun

18. Maida sedang sakit demam ia menerima semua yang diujikan Allah Swt. Ia bersabar menerima segala ketetapan Allah Swt. Ia berdoa setiap hari semoga Allah Swt memberikan kesembuhan.

Menurut cerita tersebut Maida menunjukkan perilaku ?

- a. Jujur
- b. Sabar
- c. Optimis
- d. Tawakkal

19. Perhatikan tabel berikut!

No	Al-Asma'u Al-Husna	Arti
1	Al- Muqaddim	Maha Kuasa
2	Al- Baqi	Maha Kekal
3	Al- Muqaddim	Maha Penyayang
4	As-Somad	Maha Dibutuhkan

Pasangan yang tepat antara Al-Asma'u Al-Husna dengan artinya ditunjukkan oleh angka ?

- a. (1) dan (1)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (4)
- d. (3) dan (4)



20. Al-Asma'u Al-Husna "As-Salam" memiliki arti....

- a. Maha merajai
- b. Maha memberi keamanan
- c. Maha memberi kesejahteraan
- d. Maha pengesih

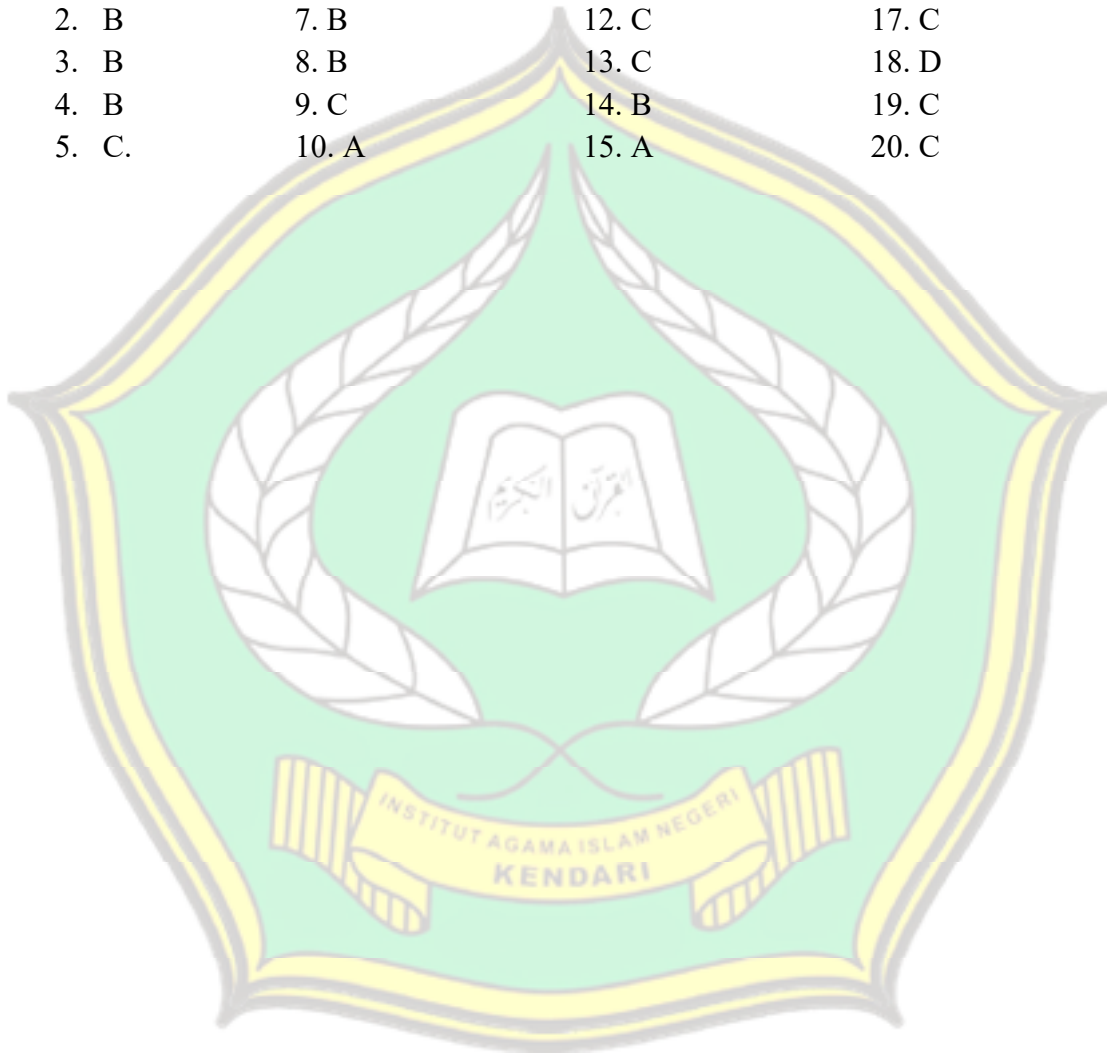


## LAMPIRAN 20

### Kunci Jawaban

#### Pilihan Ganda

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. B  | 11. B | 16. A |
| 2. B | 7. B  | 12. C | 17. C |
| 3. B | 8. B  | 13. C | 18. D |
| 4. B | 9. C  | 14. B | 19. C |
| 5. C | 10. A | 15. A | 20. C |



**LAMPIRAN 21****Hasil Tes Hasil Belajar Siklus II**

No	Nama peserta didik	Jenis kelamin	Nilai	Keterangan
1	Anty Srimulya	P	100	Tuntas
2	Asriani Arjuna Putri	P	100	Tuntas
3	Asrianti Arjuna Putri	P	100	Tuntas
4	Evita Noviyana	P	90	Tuntas
5	Ferdiansyah	L	80	Tuntas
6	Kevin Saputra	L	100	Tuntas
7	Qidham Maulana	L	0	<b>Tidak Tuntas</b>
8	Rafi Yadi Winata	L	100	Tuntas
9	Vebi Melani	L	80	Tuntas
10	Windi Suandi	L	70	Tuntas
11	Yulistina	P	100	Tuntas
12	Muhammad Jumardi	L	60	<b>Tidak Tuntas</b>
13	Abi Saputra	L	100	Tuntas
14	Asila Ananda	P	80	Tuntas
15	Zaza Al-Zahra Putri	P	90	Tuntas
	<b>Jumlah</b>		<b>1.250</b>	
	<b>Nilai rata-rata</b>		<b>83,33</b>	
	<b>Jumlah peserta didik tuntas</b>		<b>13</b>	
	<b>Jumlah peserta didik tidak tuntas</b>		<b>2</b>	
	<b>Presentase ketuntasan</b>		<b>86,66%</b>	
	<b>Presentase ketidaktuntasan</b>		<b>13,33%</b>	

**LAMPIRAN 22**

**Dokumentasi Siklus I**

**Baru masuk ruangan kelas**

**Pembagian kelompok peserta didik**



**Peserta didik maju ke depan kelas Guru menjelaskan materi pelajaran  
Mempresentasikan hasil diskusinya**



**Guru membagikan kartu *kelompok* Guru membagi kartu *Make A Match***



**Pencarian kartu pasangan yang cocok**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI



## Dokumentasi Siklus II

**Guru menjelaskan materi dan menulis materi di papan tulis**



**Guru mengabsen peserta didik**






**Peserta didik di bagi kelompok  
Dan dibagi kartu *Make A Match***

**Peserta didik mencari pasangan  
kartunya masing-masing**



LAMPIRAN 23

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
*Jl. Mayjund S. Permai No. 44 Kendari 93121*  
Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email : badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 06 Oktober 2020

Nomor : 070/4098/Balitbang/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
di  
ANDOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1474/FATIK/TL.00/09/2020 tanggal 28 September 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ERNI PIDIASTUTI  
NIM : 16010104001  
Jurusan : PGMi  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SDN 05 Moramo Kec. Moramo Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Teis/Disertasi dengan judul

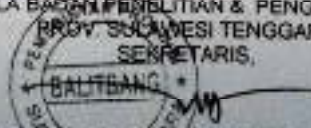
**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DI KELAS SDN 05 MORAMO KECAMATAN MORAMO KABUPATEN KONAWE SELATAN"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 06 Oktober 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Sanantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS,  
  
**Dr. Drs. H. ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si**  
Pendidik Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

Lampiran  
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;  
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari.

## LAMPIRAN 24



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Sarung-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3182081 Fax. (0401) 3160710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

Nomor : 1474 /FATIK/TL.00/09/2020 28 September 2020  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Erni Pidiastuti  
NIM : 16010104001  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. samrin, M.Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"Meningkatkan Hasil Belajar Beserta Didik Pada Pembelajaran PAJ Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

  
Dekan  
**Dr. Mardiana, M.Pd.**  
NIP.196712311999031065

**Tembusan:**

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

---

Dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

LAMPIRAN 25



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 05 MORAMO  
KECAMATAN MORAMO KABUPATEN  
KONawe SELATAN**

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELIH**

Nomor: *800/016/2021*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haryati Habie, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197011111994032006  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Erni Padiastuti  
NIM : 16010104001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

*Buana-buana telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PAJ Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Di Kelas V SDN 05 Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan" dari tanggal 14 Agustus 2020 s.d 05 September 2020.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pudana Jaya, 05 September 2020  
Kepala Sekolah



**Haryati Habie, S.Pd., M.Pd.**  
NIP: 197011111994032006



## LAMPIRAN 26

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Data Pribadi



Nama : Erni Pidiastuti  
Nim : 16010104001  
Tempat Tanggal Lahir : Pudaria Jaya, 11 Agustus 1997  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Fakultas : Tarbiyyah Dan Ilmu Keguruan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak Ke : 2 Dari 7 Bersaudara  
Agama : Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
No. Telpn : 085398644473  
Nama Email : [ernipidiyastuti@gmail.com](mailto:ernipidiyastuti@gmail.com)  
Alamat : Desa Pudaria Jaya kec. Moramo Kab. Konse  
Riwayat Pendidikan : SDN 02 Pudaria Jaya  
MTS Ponpes Darul Mukhlisin  
SMK Ponpes Darul Mukhlisin

#### B. Data keluarga

Nama Ayah : Holil Gs.  
Nama Ibu : Nurhayati  
Nama Saudara Kandung : (1) Linda Asnawati, S.Pd

(2) Irvan Nudin

(3) Wulan Novita Sari

(4) Abi Saputra


(5) Al-Ikhwanyun Najib An-Nasit

(6) Zakiya Ilma

(7) Muhammad Khoirul Ikhsan

Kendari, 28 April 2021

Penulis,

  
Erni Pidiastuti  
16010104001

