

**EFEKTIVITAS PENERAPAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KAMBOWA,
DESA BUBU, KECAMATAN KAMBOWA,
KAB. BUTON UTARA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli, jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Kendari, 06 April 2021

g menyatakan,

ARAITA

NIM. 14010101125



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin, No. 17, Tlp. 393710, Fax. 393710

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *“Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Kambowa, Desa Bubu, Kecamatan Kambowa, Kab. Buton Utara”*, yang di tulis oleh saudara **ARNITA NIM. 14010101125**, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan pada sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Selasa 6 April 2021, dan dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.


Kendari, 06 April 2021

Dewan Penguji

Ketua : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

Anggota .1 : Aliwar, S.Ag, M.Pd

Anggota .2 : Hj. Isna Humaerah, S.Pd, M.Pd

()
()
()



Mengetahui Oleh :

Dekan,

Masdin, M.Pd

NIP. 19671231199903100

ABSTRAK

Arnita NIM. 14010101125. *Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kambowa, Desa Bubu, Kecamatan Kambowa, Kab. Buton Utara.*

Dibimbing Oleh: Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 1 Kambowa, Desa Bubu, Kecamatan Kambowa, Kab. Buton Utara. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kambowa serta guru Pendidikan Agama Islam. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi, Metode analisis kualitatif dalam pengumpulan datanya melalui empat langkah yaitu reduksi data, display data, pengambilan kesimpulan dan verifikasi serta analisis lapangan, Setelah data terkumpul penulis menganalisis dengan menggunakan cara berpikir deduktif dan induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan kurikulum 2013 terhadap proses pembelajaran pendidikan agama islam telah efektif. Hal ini dapat dilihat dari aspek-aspek efektifitas yang mencakup beberapa aspek antara lain aspek rencana atau program seperti RPP, aspek ketentuan dan aturan yang dibuat oleh guru dalam proses belajar sudah diterapkan oleh siswa seperti dalam proses diskusi, presentasi dan ketentuan serta aturan ini dapat dilaksanakan dengan baik oleh siswa, aspek tujuan dalam proses belajar sudah dapat dikatakan baik karena nilai prestasi dari para siswa sudah baik.

Kata Kunci: Kurikulum, Efektivitas, Guru, Siswa SMA Negeri 1 Kambowa.

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang indah selain puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang menentukan segala sesuatu atas kehendaknya sehingga tidak ada setetes embun dan segelintir jiwa yang terlepas dari ketentuan dan ketetapanNya. Alhamdulillah, atas hidayah dan inayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 1 Kambowa, Desa Bubu, Kecamatan Kambowa, Kabupaten Buton Utara”** yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah banyak memberikan dukungan khususnya kepada orang tua saya Ayahku Amir dan Ibundaku Wauki yang selalu mendoakan dan memberi semangat yang luar biasa selama perjuangan. Untuk Suamiku Kasrun yang sudah banyak memberikan moril dan materil serta dukungan, Anak-anakku Muhamad Safar, Faren kasrun larimansi sebagai penyemangatku.

Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan juga kepada orang yang penulis hormati dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana, kebijakan, dan mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku ketua Prodi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, sekaligus pembimbing yang telah memberikan banyak motivasi, masukan, dan arahan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd selaku penguji 1 yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan masukan demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Isna Humaerah, S.Pd, M.Pd selaku penguji 2 yang juga banyak memberikan arahan dan masukan demi kelancaran penulisan sripsi ini.
6. Bapak Tilman, S.Sos, M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang sudah banyak memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.


8. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan, khususnya Siti Romanah, dan Laode Hasrudin, S.Pd, yang telah menemani penulis selama di bangku perkuliahan.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi ALLAH SWT akhir kata penulis memohon maaf atas segala khilaf baik disengaja maupun tidak disengaja.



Kendari, 01 Juli 2021

Penulis,


ARNITA
NIM. 14010101125

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Defenisi Operasional.....	9
BAB 11: KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Efektifitas.....	10
2.2 Kurikulum 2013.....	11
2.2.1 Pengertian Kurikulum.....	11
2.2.2 Latar belakang Kurikulum 2013.....	12
2.2.3 Landasan Kurikulum 2013.....	14
2.2.4 Komponen-komponen Kurikulum 2013.....	15
2.2.5 Prinsip-prinsip pengembangan Kurikulum 2013.....	18
2.2.6 Fungsi Kurikulum 2013.....	19
2.2.7 Pendekatan Pembelajaran Kurikulum 2013.....	22

2.2.8	Perbedaan KTSP dan Kurikulum 2013.....	23
2.3	Kurikulum PAI.....	23
2.3.1	Pengertian Kurikulum PAI.....	23
2.3.2	Dasar Kurikulum PAI.....	24
2.3.3	Tujuan Kurikulum PAI.....	27
2.3.4	Ciri-ciri Kurikulum PAI.....	27
2.4	Pendidikan Agama Islam.....	29
2.4.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2.4.2	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	31
2.4.3	Struktur Pendidikan Agama Islam.....	32
2.4.4	Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar PAI.....	33
2.5	Kajian Relevan.....	33
BAB 111: METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Jenis Penelitian.....	36
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2.1	Lokasi penelitian.....	37
3.2.2	Waktu Penelitian.....	37
3.3	Sumber Data.....	37
3.4	Jenis data.....	37
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6	Tehnik Analisis Data.....	38
BAB 1V: HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kambowa.....	40
4.1.1	Keadaan Guru.....	40
4.1.2	Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	41
4.1.3	Keadaan Siswa Di SMA Negeri 1Kambowa.....	42
4.2	Hasil Penelitian.....	43
4.2.1	Observasi.....	43
4.2.2	Wawancara.....	44

4.2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
4.3 Pembahasan.....	49
4.3.1 Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran PAI.....	49
4.3.2 Efektifitas pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran PAI	51
BABV: PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data pergantian Kepala Sekolah SMA N 1 Kambowa.....	68
Tabel 2	Data SMA N 1 Kambowa tahun 2018	68
Tabel 3	Keadaan sarana dan prasarana di SMA N 1 Kambowa tahun 2018....	69
Tabel 4	Keadaan peralatan pembelajaran di SMA N 1 Kambowa	69
Tabel 5	Data siswa SMA N 1 Kambowa tahun 2018	69
Tabel 6	Data nilai PAI siswa kelas X1 SMA N 1 Kambowa.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Keterlaksanaan RPP.....	71
Lampiran 2	Foto Dokumentasi	73
Lampiran 3	Silabus Pendidikan Agama Islam.....	80
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	92
Lampiran 5	Surat Badan Penelitian dan Pengembangan (BALITBANG)	105
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 8	Surat Izin Meneliti	107
Lampiran 9	Surat Telah Melakukan Penelitian	108
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup.....	109

