

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH  
PAHAM RADIKALISME PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1  
AMONGGEDO KABUPATEN KONAWE**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HASRUN  
NIM: 15010101075**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**TAHUN**

**2020**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH  
PAHAM RADIKALISME PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1  
AMONGGEDO KABUPATEN KONAWE**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**HASRUN**  
**NIM: 15010101075**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**TAHUN**

**2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>


**PENGESAHAN SKRIPSI**

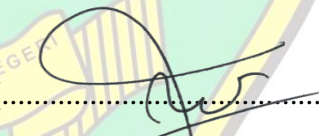
Skripsi dengan Judul “**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENCEGAH PAHAM RADIKALISME PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 AMONGGEDO KABUPATEN KONAWE**” yang ditulis oleh HASRUN, NIM: 15010101075, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat, 17 Juli 2020 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.


Kendari, 18 Agustus 2020 M.

28 Dzulhijjah 1441 H

**DEWAN PENGUJI**


Ketua : Dr. H. Nur Alim, M.Pd (..........)

Sekretaris : Dr. Masdin, M.Pd (..........)

Anggota : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag (..........)

Mengetahui,  
Dekan



  
Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031065

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Paham Radikalisme Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Amonggedo Kabupaten Konawe” dibawah bimbingan Dr. H. Nur Alim, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan.Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka.Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 Agustus 2020 M.  
28 Dzulhijjah 1441 H



Hasrun  
NIM. 15010101075

**PERNYATAAN PERSETJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasrun  
NIM : 15010101075  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Paham  
Radikalisme Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Amonggedo  
Kabupaten Konawe”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal: 18 Agustus 2020

Yang menyatakan



Hasrun

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و  
صحابه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan sehat-sehat walafiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni baginda Rasulullah Muhammad Saw yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah Swt, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun mereka berada.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua saya, alm. Tingguli dan Hamira yang telah mencurahkan segenap usaha dan doanya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik

almamater kampus.

4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
5. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Sebagai Pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, kerana itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita diwaktu gelap serta menjadi petunjuk diwaktu tersesat.
6. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag dan Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Penguji yang telah bersedia menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Tilman S.Sos., M.M Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

9. Kepada Kakak dan adikku yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan mengingatkan peneliti dalam segala hal yang berkaitan dengan penelitian.
10. Kepada sahabat-sahabatku, Brek, Asman, Rika, dan terkhusus Midun, Hikmal, Lusi Susiawati yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamaterku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Harapan peneliti semoga Allah Swt. senantiasa meridhoi dan menerima setiap amal ibadah kita dan skripsi ini semoga dapat memberikan pencerahan dan manfaat bagi penulis secara khusus dan secara umum bagi pembaca lainnya. Segala kritikan dan masukan yang sifatnya konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini Insya Allah akan diterima dengan senang hati. Dan akhirnya, untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas pada semua pihak yang telah mendukung, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 18 Agustus 2020

**Penulis**



**HASRUN**

**Nim. 15010101075**



## ABSTRAK

Hasrun, NIM. 15010101075 ”Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Paham Radikalisme Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Amonggedo, Kabupaten Konawe”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Dibimbing oleh: Dr. H. Nur Alim, M.Pd

---

Masalah dalam penelitian ini adalah sering terjadinya aksi-aksi kekerasan yang bersumber dari pemahaman yang radikal. Kecenderungannya, tindakan radikal tidak hanya bisa dilakukan oleh orang dewasa, tetapi juga remaja. Dalam hal ini, Guru PAI berupaya untuk menciptakan suasana keagamaan yang sehat di sekolah. Memberikan pemahaman tentang akidah yang benar dengan mengintegrasikan nilai-nilai kebhinekaan dan kebangsaan, sebagai bekal untuk menghindari ajaran radikal yang menyebabkan aksi-aksi kekerasan yang menyetanamakan agama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru PAI dalam mencegah paham radikalisme peserta didik di SMA Negeri 1 Amonggedo.

Penelitian ini dalaah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. Subyek penelitian adalah Guru PAI informannya adalah Kepala Sekolah, dan siswa SMA Negeri 1 Amonggedo. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, waktu. Sedangkan, analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan makna tersebut dapat ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa strategi guru PAI dalam mencegah paham radikalisme peserta didik yakni dengan proses pembelajaran di kelas dan melalui kegiatan di luar kelas. Strategi yang dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas meliputi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar. Sedangkan strategi yang dilakukan di luar kelas meliputi, kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS), pesantren kilat, pembiasaan kegiatan keagamaan, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.

**Kata Kunci:** Radikalisme, Strategi, Guru PAI

## DAFTAS ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Defenisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Hakikat strategi pembelajaran .....	9
2.1.1 Pengertian Strategi .....	9
2.1.2 Macam-macam strategi .....	10
2.1.3 Fungsi strategi .....	12
2.2 Hakikat guru PAI .....	12
2.2.1 Pengertian guru PAI.....	12
2.2.2 Fungsi guru PAI .....	15
2.2.3 Tugas guru PAI .....	17
2.3 Hakikat radikalisme.....	19
2.3.1 Pengertian radikalisme .....	19
2.3.2 Ciri-ciri radikalisme dalam Islam.....	20
2.3.3 Penyebab munculnya radikalisme.....	21
2.3.4 Bahayara dikalisme .....	23
2.4 Kajian Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Subyek Penelitian.....	29
3.4 Metode pengumpulan data .....	30

3.5 Metode Analisis Data .....	32
3.6 Uji Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Umum Sekolah .....	34
4.2 Hasil Penelitian .....	40
4.2.1 Strategi Pembelajaran dalam Kelas.....	42
4.2.2 Strategi Pembelajaran di Luar Kelas.....	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN PENELITIAN.....</b>	
Surat Penelitian dari Balitbang.....	69
Surat Penelitian dari Sekolah .....	70
Lampiran Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	71
Lampiran Transkrip Wawancara Staf TU .....	75
Lampiran Transkrip Wawancara Guru PAI .....	77
Lampiran Transkrip Wawancara Ketua Panitia PLS .....	85
Lampiran Transkrip Wawancara Siswa Kelas XI iiS.....	87
Lampiran Transkrip Wawancara Siswa Kelas X MIA.....	90
Lampiran Observasi Kelas .....	92
Lampiran Tanda Tangan Informan.....	94
Lampiran Jadwal PLS .....	95
Lampiran Jadwal Pesantren Kilat.....	96
Lampiran Jadwal Pelaksanaan Yasinan .....	97
Lampiran Dokumentasi .....	98
Biodata Peneliti .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Kelamin .....	65
Tabel 1.2 Jumlah Guru Berdasarkan Agama .....	65
Tabel 1.3 Jumlah Guru Berdasarkan Jenis Suku.....	66
Tabel 1.4 Jumlah Siswa-siswi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	66
Tabel 1.5 Jumlah Siswa-siswi Berdasarkan Agama .....	67
Tabel 1.6 Jumlah Sarana Prasarana.....	67

