

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang penulis peroleh mengenai strategi guru PAI dalam mencegah paham radikalisme pada peserta didik di SMA Negeri 1 Amonggedo yang kemudian di jabarkan melalui proses pembelajaran di kelas dan melalui kegiatan di luar kelas.

A. Strategi yang dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas meliputi:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Materi pembelajaran
3. Metode pembelajaran
4. Sumber belajar

B. Strategi yang dilakukan di luar kelas meliputi:

1. Kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
2. Pesantren kilat
3. Pembiasaan kegiatan keagamaan
4. Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler

5.2 Saran

a. Bagi pendidik/Guru Pendidikan Agama Islam

Penulis merekomendasikan untuk guru PAI yang ada di sekolah lain agar dapat melakukan stragegi-strategi yang dilakukan oleh guru PAI di SMA Negeri 1 Amonggedo. Meskipun begitu, guru PAI di SMA Negeri 1 Amonggedo juga harus selalu mengembangkan diri untuk menjadi lebih baik

lagi, baik dari sisi pengajaran di dalam kelas, maupun dari sisi pendampingan siswa secara maksimal diluar kelas

b. Bagi siswa

1. Agar terhindar dari paham yang bersifat radikal, maka siswa perlu meningkatkan dan mamperdalam ilmu agama. Tidak hanya belajar di sekolah, siswa juga perlu banyak membaca buku-buku agama Islam. Sehingga tidak ada keraguan untuk menjalankan ibadah terutama memahami akidah.
2. Siswa harus pandai bergaul dengan orang lain, dan harus mewaspadai orang lain yang belum jelas identitasnya.
3. Mengisi waktu dengan kegiatan yang positif dan bermanfaat baik untuk diri sendiri ataupun orang lain.
4. Siswa perlu banyak sering berkumpul dengan tokoh agama Islam di masyarakat. Bisa juga dengan membuat komunitas kecil dengan tujuan mengkampanyekan indahnya perdamaian.

