

**PENGARUH PEMBELAJARAN *DARING* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI 92 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 92 KENDARI**” yang ditulis oleh saudari **SUKMAWATI**, NIM 17010104038, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 28 Agustus 2021
Pembimbing,


Dr. Abdul Kadir M.Pd
NIP. 196512311994021003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710

website.www.http://iainkendari@yahoo.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini Berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 92 Kendari” yang ditulis oleh **SUKMAWATI NIM. 17010104038** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 6 Oktober 2021 dan dinyatakan telah dapat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

Dosen/Penguji Skripsi

NO.	NAMA PENGUJI	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Abdul Kadir M.Pd	Ketua	
2	Dr. Samrin, M.Pd.I	Sekretaris	
3	Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd	Anggota	

Kendari, 12 Oktober 2021
Dekan

Dr Masdin M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Daring* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 92 Kendari” dibawah bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd, telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Agustus 2021
19 Muharram 1443 H



SUKMAWATI
NIM. 17010104038

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukmawati
NIM : 17010104038
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran *Daring* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 92 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 28 Agustus 2021
19 Muharram 1443 H

Yang Menyatakan



Sukmawati
NIM. 1701010403

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Raehang S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari

4. Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan yang sangat baik dan saran kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I dan Bapak Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan penelitian ini.
7. Dewan Dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 92 Kendari, Ibu Hj. Siti Murni Nur, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SD Negeri 92 Kendari.
10. Ayah dan Ibu saya yang bernama Kasman dan Martang yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
11. Kedua Adik Saya Sarmila dan Syahrani serta nenek saya Beda, yang selalu mensupport dan memberikan doa.
12. Teman-teman dari keluarga Program Studi PGMI angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.

13. Sahabat-sahabatku Rina Sasmita Sari, Yusti Melinda, Ardina Novrian, Harya, Yuni Nur Sagita, Srireski, Lisdayani yang selalu memberikan semangatnya sehingga hasil penelitian ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpaldisisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 28 Agustus 2021



SUKMAWATI
NIM.17010104038



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

ABSTRAK

SUKMAWATI, NIM: 17010104038, Judul : *Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD Negeri 92 Kendari, melalui bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd.*

Tujuan utama penelitian ini : (1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik di SD Negeri 92 Kendari. (2) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SD Negeri 92 Kendari. (3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di SD Negeri 92 Kendari. Penelitian Kuantitatif ini menggunakan pendekatan survei yang dilaksanakan di SD Negeri 92 Kendari dengan menggunakan stratified random sampling, penulis mengambil sampel 30% dari populasi yang berjumlah 201 peserta didik. Data pembelajaran daring dikumpulkan dengan menggunakan angket dan rata-rata nilai ulangan harian pada mata pelajaran IPA. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistiik deskriptif melalui rumus persentase dan analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji asumsi klasik (Uji normalitas, uji linearitas) dan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi berganda dimana pada analisis tersebut terdapat uji parsial (t) dan uji simultan (f). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar yaitu diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($8,377 > 2,002$), dengan taraf signifikansi 5% (2) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($9,6378 > 2,002$), dengan taraf signifikansi 5% (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dan motivasi belajar sebesar 40,6 % terhadap hasil belajar. Pada persamaan regresi linier berganda diperoleh bahwa koefisien pembelajaran daring (X1) dan motivasi belajar (X2) bernilai positif sehingga hal itu menandakan bahwa adanya hubungan positif antara pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Sukmawati, NIM. 17010104038. The Influence of Online Learning and Learning Motivation on Student Learning Outcomes at SD Negeri 92 Kendari, (Supervised By: Dr. Abdul Kadir M.Pd)

The main objectives of this study: (1) to determine whether there is an effect of online learning on student learning outcomes at SD Negeri 92 Kendari. (2) to find out whether there is an influence of learning motivation on student learning outcomes at SD Negeri 92 Kendari. (3) to find out whether there is an effect of online learning and learning motivation on student learning outcomes at SD Negeri 92 Kendari. This quantitative study uses a survey approach which was carried out at SD Negeri 92 Kendari using stratified random sampling, the author took a sample of 30% of the population of 201 students. Online learning data were collected using questionnaires and daily test results in science subjects. Data analysis was carried out using descriptive statistical analysis through percentage formulas and inferential statistical analysis consisting of classical assumption tests (normality test, linearity test) and hypothesis testing using multiple regression analysis where in the analysis there was a partial test (t) and simultaneous test (f). The results of this study indicate that: (1) There is an effect of online learning on learning outcomes, namely the value of t count > t table ($8,377 > 2,011$). (2) There is an influence of learning motivation on learning outcomes obtained by the value of t count > t table ($9,6378 > 2,011$). (3) There is an effect of online learning and learning motivation of 40,6 % on learning outcomes. In the multiple linear regression equation, it is found that the coefficient of online learning (X1) and learning motivation (X2) is positive so that it indicates that there is a positive relationship between online learning and learning motivation on learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation, Online Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Defenisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	
2.1.1 Hakikat Pembelajaran <i>Daring</i>	9
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar.....	19
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar.....	26
2.2 Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.3 Variabel Penelitian.....	41
3.4 Desain Penelitian.....	41
3.5 Populasi dan Sampel.....	43
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	62
4.2 Pembahasan	79

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Anggota Populasi	44
3.2	Kisi-Kisi Instrumen	46
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Daring	46
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	48
3.5	Kriteria Reliabilitas Instrumen	49
3.6	Hasil Realibilitas Uji Valid Pembelajaran Daring	51
3.7	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Pembelajaran Daring	52
3.8	Hasil Uji Realibilitas Uji Valid Motivasi Belajar	53
3.9	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Motivasi Belajar	53
3.10	Skala Penelitian Angket	54
4.1	Deskripsi Data Pembelajaran Daring	62
4.2	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring	63
4.3	Deskripsi Data Motivasi Belajar	65
4.4	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring	66
4.5	Deskripsi Variabel Hasil Belajar	68
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	69
4.7	Hasil Uji Normalitas dengan <i>kolomogrov-smirnov</i>	71
4.8	Hasil Uji Linieritas	72
4.9	Hasil Uji Autokorelasi	72
4.10	<i>Coeffisien Sub-Struktural 1</i>	73
4.11	<i>Coeffisien Sub-Struktural 2</i>	74
4.12	Uji T Parsial	75
4.13	Uji F Simultan	77
4.14	Moodel Summary	78

DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	38
3.1	Desain Penelitian	42
4.1	Histogram Pembelajaran Daring	64
4.2	Histogram Motivasi Belajar.....	66
4.3	Histogram Hasil Belajar	69



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Uji Coba Angket Pembelajaran Daring	90
2	Instrumen Uji Coba Angket Motivasi Belajar	93
3	Data Hasil Uji Coba Instrumen Pembelajaran Daring.....	96
4	Data Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar	97
5	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Angket Pembelajaran Daring.....	98
6	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Angket Motivasi Belajar.....	100
7	Rekapitulasi hasil uji validitas dan realibilitas pembelajaran daring	102
8	Rekapitulasi uji validitas dan realibilitas motivasi belajar	104
9	Angket Pembelajaran Daring yang Valid	105
10	Angket Motivasi Belajar yang Valid	107
11	Data Hasil Penelitian Pembelajaran Daring	109
12	Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar	110
13	Data Hasil Penelitian Hasil Belajar IPA.....	109
14	Hasil Pengolahan Data Menggunakan Statistik Deskriptif	113
15	Uji Normalitas	116
16	Uji Lineritas	117
18	Uji Autokerlasi	118
19	Uji Regresi Linear Berganda	119
20	Uji T Parsial.....	120
21	Uji F Simultan	121
22	Uji Determinan	122
23	Tabel R	123
24	Tabel T.....	125
25	Tabel F.....	127
26	Dokumentasi.....	129
24	Daftar Riwayat Hidup	133