LAMPIRAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 1

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Profil Unit Pasar Rakyat Lapulu

Nama pasar	: Unit Lapulu
Alamat pasar	: Jl. Dermaga
Kelurahan / Desa	: Lapulu
Kecamatan	: Abeli Kota Kendari
Kabupaten / Kota	: Kota Kendari
Provinsi	: Sulawesi Tenggara

B. Lahan Dan Bangunan Pasar

Luas Lahan Pasar	: 15,000 M2
Status Kepemilikan Lahan	: Milik Pemerintah Kota Kendari
Dokumen Kepemilikan Lahan	: Bersertifikat
Luas Bangunan Pasar	: 13,500 M2
Tahun Pembangunan Pasar	: 2002
Kondisi Bangunan Pasar	: Baik (Setelah Revitalisasi)
Jumlah Kios	: 458 Petak
Jumlah LODS	: 275 Petak
Jumlah Lapak	: 60 Unit

C. Sarana Dan Prasarana Pasar

Kantor Pengelola	: PD. Pasar Kota Kendari Unit Pasar Lapulu

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Kantor Fasilitas Pembiayaan : PT.BRI, PT.BANK SULTRA,BMT

Toilet / WC : Ada 1 Unit (3 Ruang)

Tempat Ibadah (Mushollah) : Ada

Pos Keamanan : Ada bergabung dengan kantor pasar Tempat Penampungan

Sampah Sementara : Ada 1 unit bak sampah

Area Bongkar / Parkir : Ada

Instalasi Listrik : Ada (PLN)

D. Komoditas Yang Tersedia

1. Sandang

1) Pakaian jadi
2) Textile
3) Sepatu sandal

2. Pangan

1) Sembako
2) Sayuran
3) Ikan basah & kering
4) Ayam potong / kampong
5) Daging sapi
6) Aneka bumbu masak

3. Lain-lain

1) Elektronik
2) Kosmetik dan salon

3) Alat tulis kantor (ATK)

4) Bahan bangunan

5) Rental computer, fotocopy & aksesoris

E. Sarana Transportasi Umum

1) Angkutan kota jurusan pasar wua-wua-abeli PP

2) Taksi dan ojek

F. Jenis Jasa Pelayanan

1) Jasa harian jualan

a. Harian jualan kios

b. Harian jualan LODS

c. Harian jualah pelataran

2) Jasa pemakaian kekayaan daerah (PKD) KIOS/LODS

3) Jasa bongkaran

4) Jasa listrik

5) Jasa MCK

6) Jasa mesin giling dan parut kelapa

7) Jasa administrasi perpasaran

G. Operasional dan Pengelola Pasar

Hari pasar dalam seminggu	: 7 hari
Operasional pasar dalam sehari	: Pagi sampai sore
Unit kerja pengelola pasar	: PD. Pasar Kota Kendari Unit Pasar Lapulu
Jumlah karyawan pengelola pasar	: 14 orang

2. Visi daan misi

A. Visi

"Menjadikan pasar Tradisional dan modern sebagai sarana unggulah dalam penggerak"

B. Misi

a. Mewujudkan fasilitas dan meningkatkan pelayanaan umum kepada masyarakat dalam upaya memenuhi kebutuhan jasa sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang lainnya dibidang pasar.

b. Sebagaii salah satu sumber pendapatan asli daerah dalam rangka pengembangan dan pembangunan daerah.

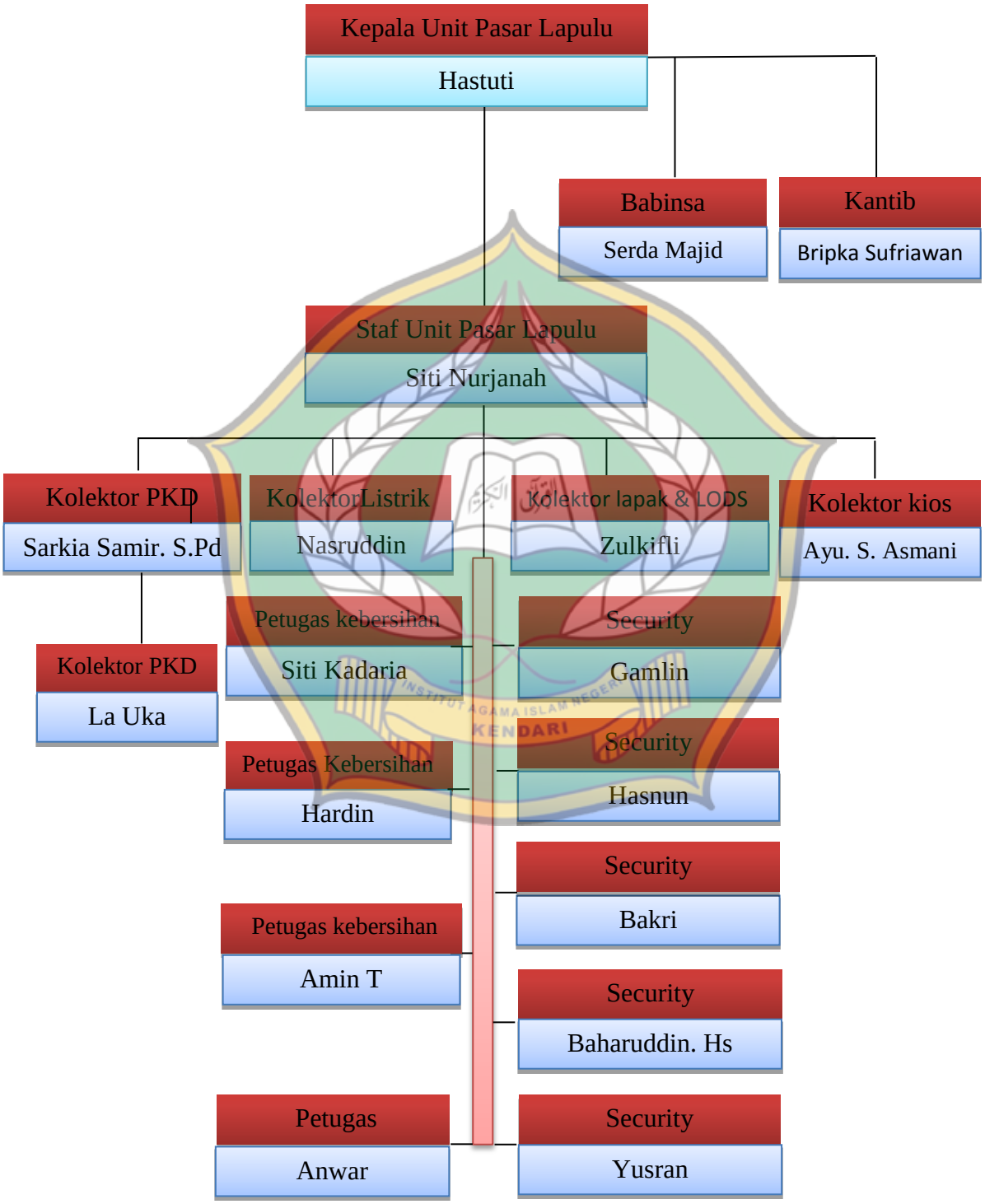
c. Sebagai perusahaan daerah pasar mandiri dan berorientasi profil.

d. Menjadikan pasar tradisional sebagai tempat rekreasi dan wisata belanja.

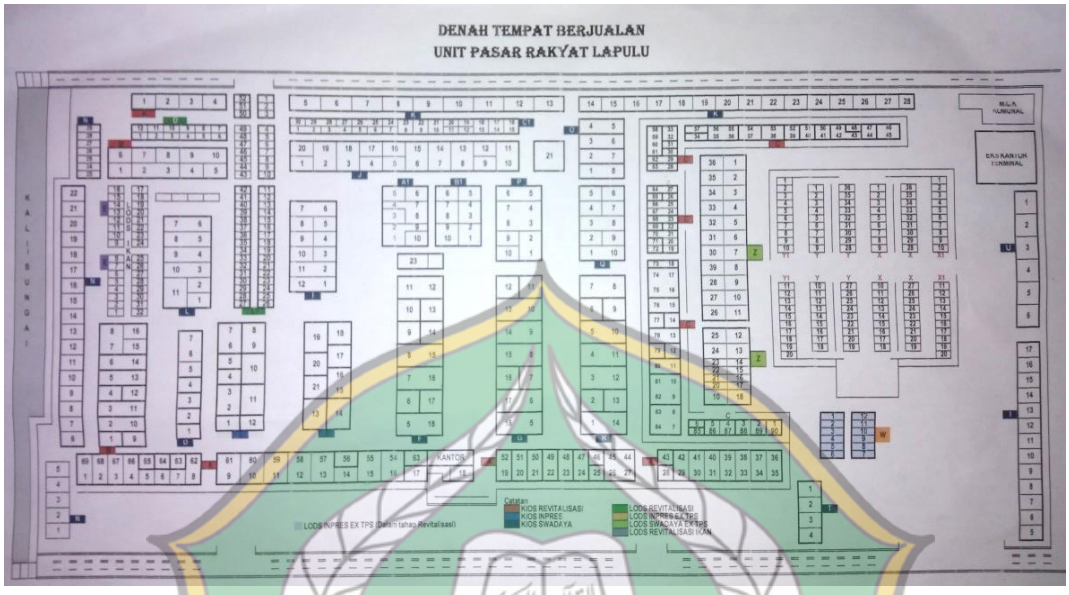
e. Menjadikan pasar tradisional menjadi pasar yang bersih, rapih, indah, aman dan nyaman.

f. Menyediakan sarana usaha yang layak dan nyaman dengan meningkatkan nilai investasi dan daya bei masyarakat.

3. Struktur Organisasi Unit Pasar Lapulu



4. Denah Tempat Berjualan Unit Pasar Rakyat Lapulu



5. Daftar Informan

NO	NAMA	MATA PENCAHARIAN	USIA IBU	USIA ANAK
1	Rahmawati	Pedagang Buah	43 tahun	7 tahun
2	Diana	Pedagang Pisang	28 tahun	8 tahun
3	Warda	Pedagang Sembako	32 tahun	11 tahun
4	Darnawati	Pedagang Sembako	31 tahun	7 tahun
5	Sarni	Peagang Sembako	27 tahun	6 tahun
6	Fitri	Pedagang Pakaian	29 tahun	11 tahun
7	Fahrun Safitri	Pedagang Pakaian	26 tahun	6 tahun
8	Yuli	Penjual Sandal	42 tahun	9 tahun
9	Hj. Misliah	Warga Pasar (Pedagang Sembako)		

10	Putri Khoiriyah	Warga Pasar (Pedagang Sayur)	21 tahun	
11	Bilqis Saputri			6 tahun
12	Alif Azam			9 tahun
13	Nur Aqifah Rufih			8 tahun

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 2

Transkip Wawancara dengan Ibu pedagang di pasar Lapulu

Kode Informan	: Rahmawati
Mata pencaharian	: pedagang buah
Hari/tanggal	: Senin, 8 Maret 2021
Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 09:55 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
R	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh, silahkan dek!
P	Dari jam berapa Ibu mulai star berjualan di pasar?
R	Biasanya dari Jam 08:00 – 17:00 sore.
P	Bagaimana pola/cara Ibu dalam membina akhlak anak, sehingga anak memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
R	Saya selalu memberikan contoh-contoh teladan misalnya seperti ini caranya solat, setelah itu dia juga ingin solat. Saya selalu mengajarkan yang baik-baik, seperti perkataan yang baik, sopan dan bahasa yang seperti ini tidak baik.
P	Kapan Ibu mulai memberikan pembinaan akhlak kepada anak?
R	Sejak dini memang kita sudah mulai didik anak
P	Apakah Ibu mengajarkan Ibadah dan sopan santun kepada anak?
R	Iyah
P	Apakah Ibu selalu memantau tugas-tugas sekolah anak?
R	Iyah, dipantau juga. Seperti ini kapan hari teledor karena musim corona juga baru saya tidak tahu kalau anak-anak ulangan baru WA saya terblokir tambah lagi sibuk juga di pasar cari nafkah.
P	Bagaimana cara membagi waktu dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak terhadap anak, sedangkan Ibu juga berdagang di pasar?
R	Biasa kalau tengah hari saya pulang jenguk-jenguk anak, kalau mau masuk magrib saya pulang yah sekitar jam-jam limaanlah.

P	Bagaimana tindakan Ibu apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua? Apakah Ibu memberi hukuman/sangsi pada anak?
R	Anak tidak diberikan hukuman, karena kalau dihukum terus juga kayanya kurang baik. Diajarkan saja yang tidak boleh begini, ditegur saja.
P	Metode apa yang diterapkan dalam membina akhlak anak yang sekarang masih berusia kanak-kanak?
R	Yah palingan kasih lihat contoh-contoh yang baik, kan biasanya dalam keluarga itu biasa suami istri itu sering saling bentak-membentak, didepan anak itu tidak boleh diakukan. Dia lihat mungkin contoh-contoh disana dan saya juga sering sampaikan tidak boleh terlalu besar suaranya sama orang tua, tidak boleh ini itu. Kalau nasehat itu saya selalu kasih takut-takut kalau bicara begini masuk neraka orang, kalau orang mencuri dikasih begini. Pokonya dikasih contoh-contoh yang bisa masuk diakalnya. Kebiasaan disiplin bangun pagi.
P	Bagaimana akhlak anak setelah Ibu menerapkan metode tersebut ?
R	Baik, dan ada perubahan yang lebih baik.
P	Bagaimana cara Ibu dalam memanfaatkan gadget (HP) sebagai pendukung dalam upaya pembinaan akhlak anak?
R	Anak jarang menggunakan Hp
P	Bagaimana cara Ibu menjauhkan anak dari pengaruh lingkungan yang tidak baik?
R	Saya selalu pantau pergaulan anakku, saya tidak membiarkan dia bergaul sembarangan lingkungan, kadang juga saya bawah di rumah neneknya karena disana anak-anaknya sopan-sopan kalau bicara. lingkunganya juga harus diperhatikan karena pengaruh lingkungan bahaya.
P	Apa saja factor luar yang mendukung pembinaan akhlak pada anak?
R	Mengaji dan di sekolahkan
P	Hambatan apa saja yang dihadapi selama dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sendiri?
R	Hambatanya mungkin karena sibuk dipasar tapi setidaknya saya selalu pantau masalah bahasanya, bahasa pergulannya jangan sampai diikuti dan yang penting saya selalu pantau kalau ada bahasanya yang kurang baik ditegur. Paling selalu dinasehati kalau orang bahasa tidak baik itu tempatnya neraka bahasa-bahasa begitu yang bisa dicerna kepalanya karena dia masih kecil.
P	Lantas bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?

R	Yah tetap bisa membagi waktu walaupun sibuk dipasar.

Transkip Wawancara dengan Ibu pedagang di pasar Lapulu

Kode Informan	: Fahrun Safitri
Mata pencaharian	: penjual pakaian
Hari/tanggal	: Senin, 8 Maret 2021
Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 10:15 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
F. S	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh, silahkan dek!
P	Dari jam berapa Ibu mulai star berjualan di pasar?
F. S	Biasanya dari Jam 07:00 – 17:00 sore.
P	Bagaimana pola/cara Ibu dalam membina akhlak anak, sehingga anak memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
F. S	Saya selalu sampaikan (nasihatkan) ke anak saya, yang penting itu kewajiban sebagai muslim itu harus mengaji, belajar solat. Tapi tidak dipaksakan juga sesuai kemampuannya juga lah, karena kalau dipaksa biasanya tidak baik, anak biasa merasa tertekan, apalagi masih kecil. Seperti tahun lalu waktu masih kelas 2 tidak ada kallanya.
P	Kapan Ibu mulai memberikan pembinaan akhlak kepada anak?
F. S	Sejak umur tiga tahun
P	Apakah Ibu mengajarkan Ibadah dan sopan santun kepada anak?
F. S	Oh iyah harus itu.
P	Apakah Ibu selalu memantau tugas-tugas sekolah anak?
F.S	Iyah selalu
P	Bagaimana cara membagi waktu dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak terhadap anak, sedangkan Ibu juga berdagang di pasar?
F. S	Kalau bagi waktu, belajar di pasar bekerja sambil membesarkan dan mengajarkan satu waktu lah. Karena tidak sempat di rumah jadi

	belajarnya di pasar, jadi semua tugas sekolahnya apalagi sekarang daring jadi di pasar saja bekerja sambil belajar.
P	Bagaimana tindakan Ibu apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua? Apakah Ibu memberi hukuman/sangsi pada anak?
F. S	Kalau hukuman tidak, palingan hanya dibentak satu kali dengan suara tinggi supaya ada rasa takutnya.
P	Metode apa yang diterapkan dalam membina akhlak anak yang sekarang masih berusia kanak-kanak?
F. S	Nasehat, teladan, disiplin kalau pagi harus perbaiki tempat tidur dan membersihkan rumah.
P	Bagaimana akhlak anak setelah Ibu menerapkan metode tersebut ?
F. S	Baik
P	Bagaimana cara Ibu dalam memanfaatkan gadget (HP) sebagai pendukung dalam upaya pembinaan akhlak anak?
F. S	Kalau misalnya gadget kan belajar sholat kan sekarang ada di youtobe jadi saya downloadkan mi nanti dia belajar sendiri bacaannya, gerakannya, sedikit-sedikitkan pasti dia tau kalau dulangi terus.
P	Bagaimana cara Ibu menjauhkan anak dari pengaruh lingkungan yang tidak baik?
F. S	Yah pastinya sebelum pergi dinasehati, bertemannlah dengan teman yang baik jauhi teman yang buruk. Tempat mainnya juga tidak boleh jauh-jauh pokonya batas pasar saja agar mudah diawasi.
P	Apa saja factor luar yang mendukung pembinaan akhlak pada anak?
F. S	Sekolah dan mengaji
P	Hambatan apa saja yang dihadapi selama dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sendiri?
F. S	Yah paling kalau anak lagi badmood jenuh tidak ada temannya toh bosan, capek mi tapi masih disuruh kadang dia marah-marah dan mengeluh.
P	Lantas bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
F. S	Yah dibiarkan dulu sampai baik perasaannya begitu memang, kan masih anak kecil.

Transkip Wawancara dengan Ibu pedagang di pasar Lapulu

Kode Informan	: Darnawati
Mata pencaharian	: Pedagang beras dan telur
Hari/tanggal	: Selasa, 9 Maret 2021

Tempat	: Kompleks BTN Lapulu
Waktu	: 14.00 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
D	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh.
P	Dari jam berapa Ibu mulai star berjualan di pasar?
D	Biasanya dari jam 10:00 hingga sore hari
P	Bagaimana pola/cara Ibu dalam membina akhlak anak, sehingga anak memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
D	Ibu memberikan contoh/teladan yang baik kepada anak agar anak tau apa yang baik dilakukan dan apa yang tidak baik. Anak juga akan melihat teman temannya bermain dan menilai baik atau tidak yang dilakukan.
P	Kapan Ibu mulai memberikan pembinaan akhlak kepada anak?
D	Ibu memberikan pembinaan akhlak kepada anak sejak anak masih sangat kecil, ketika anak sudah mulai bermain dan berinteraksi dengan kehidupan sehari-hari.
P	Apakah Ibu mengajarkan Ibadah dan sopan santun kepada anak?
D	Iyah, ibu selalu mengajarkan sopan santun kepada anak tiap saat dan selalu menegur apabila anak kurang sopan kepada siapapun.
P	Apakah Ibu selalu memantau tugas-tugas sekolah anak?
D	Iyah, ibu selalu memantau tugas-tugas anak ketika ada kesempatan terutama pada malam hari sepulang dari pasar.
P	Bagaimana cara membagi waktu dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak terhadap anak, s edangkan Ibu juga berdagang di pasar?
D	Dengan cara mengambil sela-sela waktu luang pada saat tidak ada pembeli atau kurang pembeli maka waktu itu kita dapat memberikan waktu untuk mengajari anak cara berbicara yang ramah kepada setiap orang yang datang.
P	Bagaimana tindakan Ibu apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua?

	Apakah Ibu memberi hukuman/sangsi pada anak?
D	Apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua. Sebagai Ibu kita harus menegurnya bahwa hal yang dilakukan tidak baik karena tidak mematuhi apa yang disampaikan dan diperintahkan oleh orang tua. Kalau saya tidak memberi hukuman tetapi membujuknya kenapa dia tidak patuh dan ditanya apa alasannya.
P	Metode apa yang diterapkan dalam membina akhlak anak yang sekarang masih berusia kanak-kanak?
D	Kalau saya pribadi tidak menggunakan metode yang khusus saya hanya selalu mengajarkan hal baik dan memberi contoh yang baik kepada anak dan mengajarkan berbicara yang sopan kepada setiap pembeli atau orang yang ada disekitar.
P	Bagaimana akhlak anak setelah Ibu menerapkan metode tersebut ?
D	----------
P	Bagaimana cara Ibu dalam memanfaatkan gadget (HP) sebagai pendukung dalam upaya pembinaan akhlak anak?
D	Saya memberikan anak Hp untuk melihat/menontoh hal-hal yang baik dalam Hp dan selalu memperhatikan apa-apa saja yang boleh ditonton/dilihat oleh anak.
P	Bagaimana cara Ibu menjauhkan anak dari pengaruh lingkungan yang tidak baik?
D	Melarang anak pergi bermain terlalu jauh dari kios agar selalu dilihat apa yang dilakukan oleh anak.
P	Apa saja factor luar yang mendukung pembinaan akhlak pada anak?
D	Sekolah dan mengaji. Anak-anak juga selalu mendengar pendapat gurunya dan guru juga selalu menerapkan pembinaan yang baik terhadap muridnya
P	Hambatan apa saja yang dihadapi selama dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sendiri?
D	Pengaruh lingkungan dan teman-temannya
P	Lantas bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
D	Anak-anak harus dipantau, tidak boleh ikut pergi jauh bermain agar kita dapat mengontrolnya tiap saat sambil menjual/beraktifitas.

Transkip Wawancara dengan Ibu pedagang di pasar Lapulu

Kode Informan	: Sarni
Mata pencaharian	: Pedagang sembako
Hari/tanggal	: Senin, 8 Maret 2021

Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 08.28 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
S	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh, silahkan dek!
P	Dari jam berapa Ibu mulai star berjualan di pasar?
S	Biasanya dari Jam 08:00 – 16:00 sore.
P	Bagaimana pola/cara Ibu dalam membina akhlak anak, sehingga anak memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
S	Saya ajarkan anak yang baik-baik, diajar ngaji. Tapi selama ini gara-gara suka main hp jadi kadang sering malas. Biasanya pintar belajar kalau dirumah. Tapi sekarang sudah tidak seperti dulu lagi gara-gara Hp.
P	Kapan Ibu mulai memberikan pembinaan akhlak kepada anak?
S	Sejak umur tiga tahun
P	Apakah Ibu mengajarkan Ibadah dan sopan santun kepada anak?
S	Iyah setiap hari diajar dan diingatkan
P	Apakah Ibu selalu memantau tugas-tugas sekolah anak?
S	Dipantau dan diajar di rumah menggambar, menulis. Biasa juga kalau ada mahasiswa yang KKN di samping rumah saya suruh mi belajar disitu.
P	Bagaimana cara membagi waktu dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak terhadap anak, sedangkan Ibu juga berdagang di pasar?
S	Kurang waktunya kalau mau ajar anak di rumah. Kadang di rumah diajar tapi tidak seperti dulu karena sekarang berjualan di pasar. Biasa juga disini (di pasar) kalau ada waktuku biasa saya ajar-ajar.
P	Bagaimana tindakan Ibu apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua? Apakah Ibu memberi hukuman/sangsi pada anak?
S	Biasa saya marahi, kadang di kasih hukuman tapi tidak berat

	hukumannya seperti dicubit saja
P	Metode apa yang diterapkan dalam membina akhlak anak yang sekarang masih berusia kanak-kanak?
S	Saya selalu memberikan nasihat pada anak, mengajarkan mana yang baik dan mana yang buruk, pembiasaan disiplin seperti bangun pagi terus kalau habis makan dibersihkan piringnya, simpan titempat piring bersih dan menyapu di dalam rumah. Teladan, biasa kalau dia lihat saya cuci piring dia ikut bantu.
P	Bagaimana akhlak anak setelah Ibu menerapkan metode tersebut ?
S	Anak saya kalau dinasihati mendengar, hanya kadang kalau terlanjur main sama temannya susah lagi di tegur. Kadang hari ini baik besok nakal lagi, akhlaknya masih berubah-ubah, wajarlah masih anak-anak.
P	Bagaimana cara Ibu dalam memanfaatkan gadget (HP) sebagai pendukung dalam upaya pembinaan akhlak anak?
S	Biasa kadang kalau saya kasih Hp dia pake belajar, di Hp kan biasa ada aplikasi menghitung itu kadang dia mainkan tapi begitu mi kadang juga nonton-nonton kartun. Tapi saya tidak terlalu membiasakan nonton di Hp kalau untuk pakai belajar saya bolehkan.
P	Bagaimana cara Ibu menjauhkan anak dari pengaruh lingkungan yang tidak baik?
S	Yah paling keluar main sekitaran sini saja (pasar) saya rasa lebih aman dia main di rumh daripada di luar, saya batasi pergi mainnya.
P	Apa saja factor luar yang mendukung pembinaan akhlak pada anak?
S	Sekolah
P	Hambatan apa saja yang dihadapi selama dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sendiri?
S	Membagi waktunya, karna dia juga punya adek kecil yang masih berusia setahun lebih jadi susah bagi waktunya. Mana ada adiknya yang mau di urus, kakanya juga harus diajar dan juga harus berdagang di pasar.
P	Lantas bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
S	Pokonya jalani saja, tetap berusaha bagi waktunya agar semuanya berjalan dengan baik, disituasikanlah dengan situasi.

Transkip Wawancara dengan Ibu pedagang di pasar Lapulu

Kode Informan	: Fitri
Mata pencaharian	: penjual pakaian
Hari/tanggal	: Senin, 8 Maret 2021

Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 10.35 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
F	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh, silahkan dek!
P	Dari jam berapa Ibu mulai star berjualan di pasar?
F	Dari pagi sekitaran Jam 07:00 – 17:00 sore.
P	Bagaimana pola/cara Ibu dalam membina akhlak anak, sehingga anak memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
F	Seperti biasa disuruh belajar, disuruh mengaji, disuruh solat pokonya mengajarkan tentang kebaikan.
P	Kapan Ibu mulai memberikan pembinaan akhlak kepada anak?
F	Mulai sejak dini lah
P	Apakah Ibu mengajarkan Ibadah dan sopan santun kepada anak?
F	Yah tentu wajib itu
P	Apakah Ibu selalu memantau tugas-tugas sekolah anak?
F	Iyah harus dipantau terus. Apalagi sekarang belajar online kan jadi harus dipantau terus belajarnya.
P	Bagaimana cara membagi waktu dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak terhadap anak, sedangkan Ibu juga berdagang di pasar?
F	Kalau sehari-hariku kan menjual di pasar nanti kalau malam baru pulang di rumah, itulah waktunya ajar anak-anak. Jam enam habis solat magrib anak-anak belajar. Biasa kadang juga anak dipanggil ke pasar supaya banyak waktunya lagi dia belajar.
P	Bagaimana tindakan Ibu apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua? Apakah Ibu memberi hukuman/sangsi pada anak?
F	Tetap diajar saja, diperingati biar dia dengar kita orang tuanya. Jangan juga dikasari. Yah biasa paling dikasih ancaman-ancaman saja supaya dia patuhi kita, tidak ada hukuman.
P	Metode apa yang diterapkan dalam membina akhlak anak yang

	sekarang masih berusia kanak-kanak?
F	Saya selalu memberi nasihat pada anak saya. Dinasihati agar jangan nakal, jangan berbuat semena-mena kepada orang tua dan teman. Memberi teladan dan disiplin harus bangun pagi
P	Bagaimana akhlak anak setelah Ibu menerapkan metode tersebut ?
F	Baik
P	Bagaimana cara Ibu dalam memanfaatkan gadget (HP) sebagai pendukung dalam upaya pembinaan akhlak anak?
F	Anak selalu nonton video mengaji. Kan sekarang musim pandemic jadi tidak bisa mengaji diluar jadi bukakan HP dikasih waktu mengaji dan belajar dan dikasih waktu main games beberapa menit supaya anak juga tidak bosan jadi jangan terlalu ditekan karna nanti anaknya stress.
P	Bagaimana cara Ibu menjauhkan anak dari pengaruh lingkungan yang tidak baik?
F	Saya suruh tinggal di rumah atau ataukah saya panggil datang di pasar belajar supaya dia hindari hal-hal yang buruk. Kita hindari anak-anak yang tidak bagus sifatnya, tidak sembarang anakku bergaul.
P	Apa saja factor luar yang mendukung pembinaan akhlak pada anak?
F	Sekolah dan mengaji. Dulu aktif sekolah dan mengaji di luar tapi sekarang pandemic jadi mengaji di rumah.
P	Hambatan apa saja yang dihadapi selama dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sendiri?
F	Hampir tidak ada hambatan, karena anaku mendengar ji, menurutji semuanya membagi waktunya juga tidak susah ji. Hanya saja pengaruh Hp
P	Lantas bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
F	----------

Transkip Wawancara dengan Ibu pedagang di pasar Lapulu

Kode Informan	: Wardah
Mata pencaharian	: pedagang pisang
Hari/tanggal	:Sabtu, 6 Maret 2021
Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 10.35 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud

	kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
W	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh, silahkan dek!
P	Dari jam berapa Ibu mulai star berjualan di pasar?
W	Biasanya dari Jam 06:00 pagi sampai jam 20:00 malam
P	Bagaimana pola/cara Ibu dalam membina akhlak anak, sehingga anak memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
W	Seperti orang tua pada umumnya, selalu mengarahkan anak kepada hal-hal yang baik-baik, kalau berbuat salah ditegur
P	Kapan Ibu mulai memberikan pembinaan akhlak kepada anak?
W	Kalau membina akhlak dari sejak kecil, tapi sekarang agak kurang karena menjual juga
P	Apakah Ibu mengajarkan Ibadah dan sopan santun kepada anak?
W	Insyaa Allah pasti.
P	Apakah Ibu selalu memantau tugas-tugas sekolah anak?
W	. Iyah, selalu
P	Bagaimana cara membagi waktu dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak terhadap anak, sedangkan Ibu juga berdagang di pasar?
W	Yah palingan ajar anak kalau jam istirahat seperti siang habis dzuhur kalau malam tidak bisa.
P	Bagaimana tindakan Ibu apabila anak tidak mematuhi perintah orang tua? Apakah Ibu memberi hukuman/sangsi pada anak?
W	Yah memberinya nasihat, kalau hukuman palingan dipukul dibagian tertentu seperti dibagian pantat karena kan bahaya memukul anak disembarang tempat.
P	Metode apa yang diterapkan dalam membina akhlak anak yang sekarang masih berusia kanak-kanak?
W	Nasehat, teladan, disiplin. Kalau anak salah dinasihati, dengan begitu Insyaa Allah ada perubahan, anak juga dibiasakan disiplin, harus kerjakan tugas sekolah dan setiap pekerjaan harus rapi dan harus bangun pagi. Karena kitakan menjual jadi sebelum berangkat sekolah dia harus bantu mama dulu buka kios

P	Bagaimana akhlak anak setelah Ibu menerapkan metode tersebut ?
W	Ada perubahan
P	Bagaimana cara Ibu dalam memanfaatkan gadget (HP) sebagai pendukung dalam upaya pembinaan akhlak anak?
W	Kalau saya tidak membiarkan anak pegang Hp, tapi tidak tau kalau sama teman-temannya diluar karena tidak bisa dipantau dari jarak jauh
P	Bagaimana cara Ibu menjauhkan anak dari pengaruh lingkungan yang tidak baik?
W	Kalau saya tidak membiarkan anak pegang Hp, tapi tidak tau kalau sama teman-temannya diluar karena tidak bisa dipantau dari jarak jauh
P	Apa saja factor luar yang mendukung pembinaan akhlak pada anak?
W	Sekolah dan mengaji dan Alhamdulillah anakku yang pertama sudah tamat mengaji dua kali
P	Hambatan apa saja yang dihadapi selama dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sendiri?
W	Salah satu hambatannya yah Hp juga, masalahnya saya tidak bisa pantau anak kalau jauh apalagi kalau sudah sama teman-temannya. Kalau masih dilihat saya tegur "Irfan main Hp?" Nda ji Bu" katanya. Kita lihat sekarang banyak konten-konten di youtobe yang tidak positif, itu yang ditakutkan. Makanya dari awal saya tidak biarkan dia pegang Hp kalau di rumah.
P	Lantas bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut?
	Untuk mengatasinya palingan saya alihkan kegiatan lain yang positif, umpama kalau ada PR dari guru suruh kerjakan atau lebih baik saya suruh nonton Tv kan palingan di Tv nonton siaran Upin Ipin.

Transkip Wawancara dengan warga pasar Lapulu

Kode Informan	: Hj. Misliah
Mata pencaharian	: pedagang sembako
Hari/tanggal	: Minggu, 4 April 2021
Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 16:04 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya Bu, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu

	Bu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari Ibu berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai Ibu?
M	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh.
P	Bagaima tanggapan Ibu Aji dengan melihat akhlak anak-anak pasar yang Ibunya berjualan di pasar ?
M	Kalau akhlaknya anak-anak pasar masih kurang baik. Tidak bisa anak berakhlak baik kalau tinggal di pasar apalagi orang tuanya kurang pemahaman agamanya. Karena anak memang harus diajar tata krama. Sebenrnya memag tidak sehat bawa anak di pasar karena banyaknya manusia, banyak karakter sehingga banyak pengaruh yang timbul baik dari segi kesehatannya, maupun pendidikannya.

Transkip Wawancara dengan warga pasar Lapulu

Kode Informan	: Putri Khoiriyah
Mata pencaharian	: pedagang sayur
Hari/tanggal	: Sabtu, 13 Maret 2021
Tempat	: pasar Lapulu
Waktu	: 14:20 WITA

P	Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, maaf mengganggu waktunya, saya Asrani mahasiswi IAIN Kendari. Maksud kedatangan saya disini ingin melakukan penelitian di pasar Lapulu, ini tugas akhir saya dari kampus. Kebetulan saya mengambil judul skripsi tentang "*Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan Pasar Lapulu Kecamatan Abeli Kota Kendari*". Jadi saya membutuhkan beberapa informasi dari anda berkaitan dengan judul Skripsi saya. Apa boleh saya mewawancarai?
M	Wa'alaikumssalam. Iyah boleh silahkan kak.
P	Bagaima tanggapan anda dengan melihat akhlak anak-anak pasar yang Ibunya berjualan di pasar ?
M	Kalau saya pribadi, kan saya temenan sama anak-anak, kebanyakan yah kayak anak-anak pada umumnya nakal-nakal dan jail tapi aslinya baik kok.

Butir Wawancara Anak Usia 6-12 Tahun

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ibu adik selalu memberi nasihat agama?	
2	Bagaimana respon adik saat Ibu memberikan nasehat?	
3	Apakah Ibu selalu menanyakan tugas sekolah dan kegiatan sehari-hari adik ?	
4	Apakah Ibu selalu mengajari tentang sopan santun, doa sehari-hari dan sholat lima waktu saat dirumah?	
	Bagaimana sikap Ibu apabila adik melakukan perbuatan yang tidak terpuji?	
5	Bagaimana sikap adik ketika disuruh Ibu pada saat lagi main games ?	
6	Apakah setiap keluar rumah adik selalu minta izin kepada Ibu?	
7	Apakah setiap keluar rumah menggunakan pakaian yang sopan tertutup (jilbab)?	
8	Apakah Ibu memberi hukuman ketika adik melakukan kesalahan?	
9	Bagaimana cara Ibu memberikan teladan yang baik kepada adik?	
10	Bagaimana cara Ibu memberikan arahan yang baik pada adik agar tidak melakukan hal-hal yang dilarang oleh Allah?	

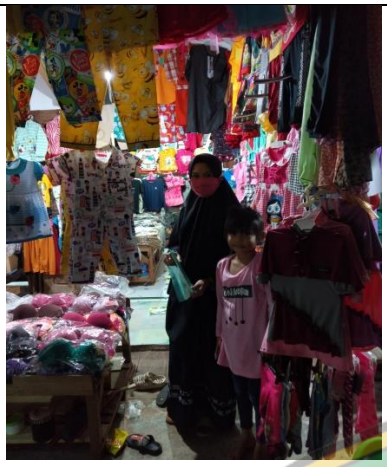
Lampiran 3

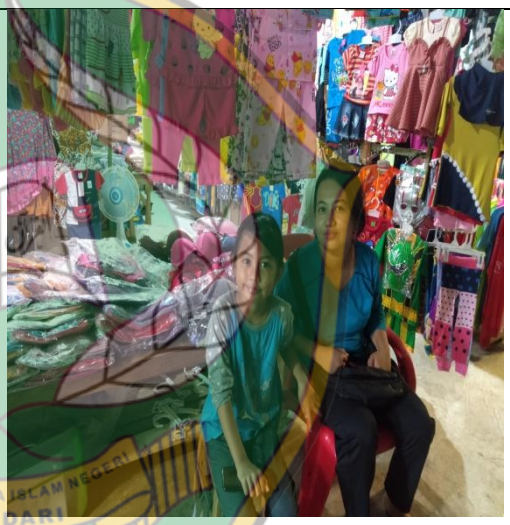
(Dokumentasi bersama kepala unit pasar Lapulu)

(Domunentasi bersama staf unit pasar Lapulu)

(wawancara dengan Ibu Rahmawati, pedagang buah-buahan di pasar Lapulu)

(Wawancara dengan Ibu Yuli bersama anaknya, penjual sandal di pasar Lapulu)





(wawancara dengan Ibu Fahrun Safitri bersama anaknya, pedagang baju di pasar Lapulu)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

(Wawancara dengan Ibu Sarni bersama anaknya, pedagang sembako di pasar Lapulu)

(Kios Ibu Darnawati)

(Wawancara dengan Ibu Fitri, penjual pakaian di pasar Lapulu)

(Wawancara dengan Ibu Wardah, pedagang pisang di pasar Lapulu)

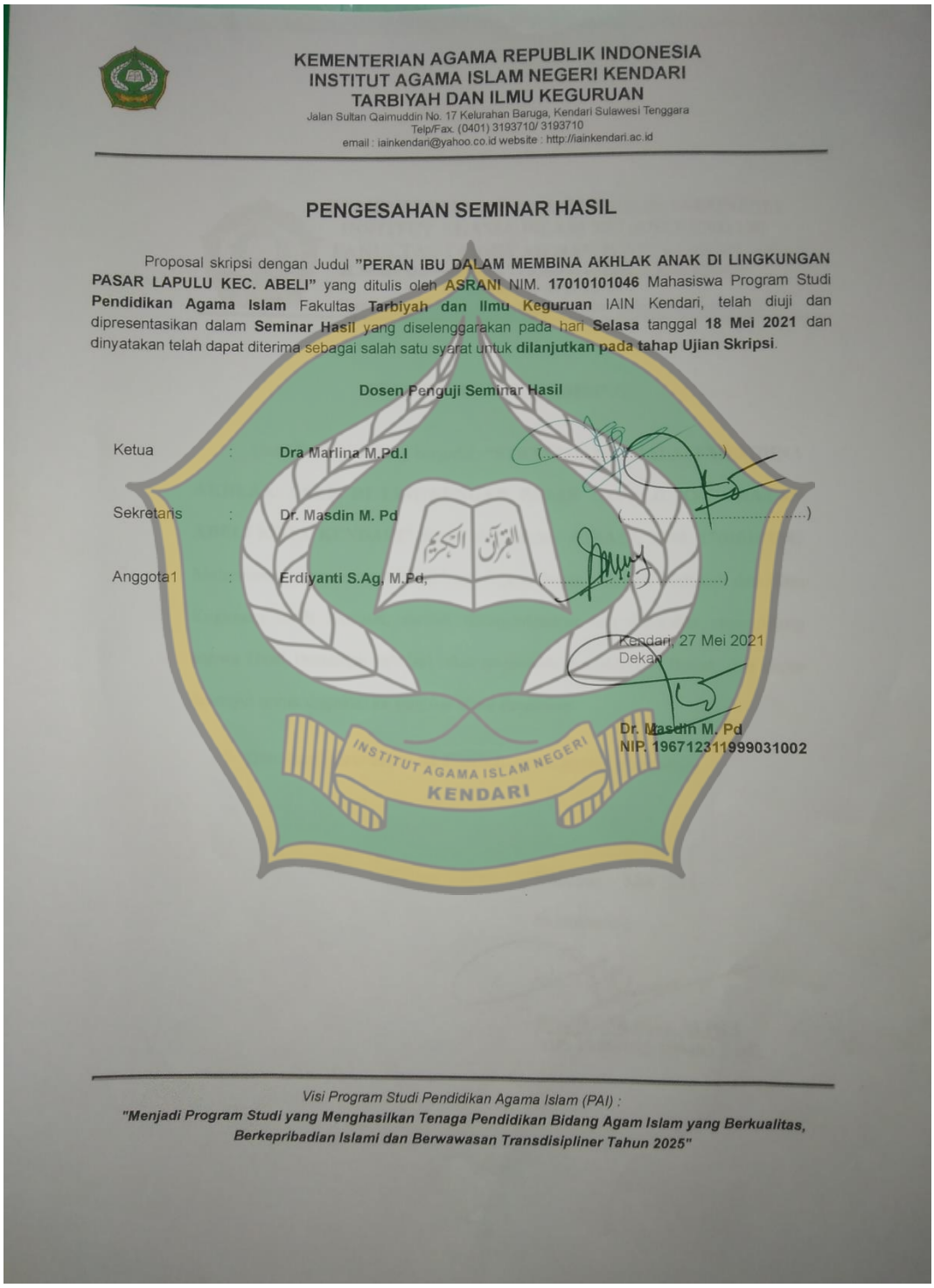
(Wawancara dengan Ibu Sarni, pedagang sembako di pasar Lapulu)

(Wawancara dengan Ibu Diana bersama anaknya, pedagang pisang di pasar Lapulu)

(Wawancara dengan warga pasar Ibu Hj. Misliah, pedagang sembako di pasar Lapulu)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Proposal skripsi dengan Judul **"PERAN IBU DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK DI LINGKUNGAN PASAR LAPULU KEC. ABELI"** yang ditulis oleh **ASRANI** NIM. **17010101046** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Seminar Hasil** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **18 Mei 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi**.

Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua : **Dra Marlina M.Pd.I** (.....)

Sekretaris : **Dr. Masdin M. Pd** (.....)

Anggota1 : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,** (.....)

Kendari, 27 Mei 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"

Lampiran 5

tgl 23-2-2021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 241/FATIK/TL.00/02/2021 — 22 Februari 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Asrani
NIM : 17010101046
Jurusan : Pendidikan Agama Islam/PAI
Prodi. Studi : PAI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Dra. Hj. Marlina, M.Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Lingkungan Pasar Lapulu Kec Abeli Kota Kendari dengan judul skripsi:

"Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak di Lingkungan Pasar Lapulu Kec Abeli Kota Kendari "

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:
1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.

Lampiran 6

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 3 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 23 Februari 2021

Kepada

Nomor : 070/554/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Walikota Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 241/FATIK/TL.00/02/2021 tanggal, 22 Februari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ASRANI
NIM : 17010101046
Prodi : S1 PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Lingkungan Pasar Lapulu Kec. Abeli Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERAN IBU DALAM MEMBINA AKHLAK ANAK DI LINGKUNGAN PASAR LAPULU KEC. ABELI KOTA KENDARI".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Februari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan diharapkan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si
Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:
1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbangpol Kota Kendari di Kendari
5. Camat Abeli di Tempat
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 7

PERUSAHAAN DAERAH PASAR
KOTA KENDARI
Jl. H. Latama Bunggulawa No. Kel. Punggolaka, Kec. Puuwatu Kota Kendari
Website : www.pdpasarkotakendari.com Facebook : @PD PASAR KOTA KENDARI

Kendari, 1 Maret 2021

Nomor : 010 / 823 /PDP/III/2021
Lampiran : -
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Unit Pasar Lapulu
Di –
Kendari

Berdasarkan Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Polotik Nomor : 070/ 554/Balitbang/ 2021 tanggal 1 Maret 2021 perihal Izin Penelitian kepada :

Nama : Asrani
Nim : 17010101046
Prodi : S1 PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Unit Pasar Lapulu
Judul : *"Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak Di Lingkungan pasar Lapulu Kec. Abeli Kota Kendari".*

Pada prinsipnya diterima untuk mengadakan penelitian/mengumpulkan data, untuk dibantu dalam hal pengambilan data yang diperlukan.

Demikian disampaikan untuk diketahui sebagaimana perlunya, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

PERUSAHAAN DAERAH PASAR
KOTA KENDARI

ASNAR, S.Sos.,M.Si
Direktur

Tembusan :
1.Kepala Unit Pasar Lapulu di Kendari;
2.Yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana perlunya.
3.A r s i p.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 8

PERUSAHAAN DAERAH PASAR
KOTA KENDARI

Jl. H. Latama Bunggulawa No. Kel. Punggolaka, Kec. Puuwatu Kota Kendari
Website : www.pdpasarkotakendari.com Facebook : @PD PASAR KOTA KENDARI

BERITA ACARA
Nomor : 010/046/PDP/IV/2021

Berdasarkan Surat Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor: 070/554/Balitbang/2021 Tanggal 23 Februari 2021 Perihal Izin Penelitian kepada:

Nama	: Asrani
Nim	: 170101046
Prog.Studi	: S1 PAI
Pekerjaan	: Mahasiswa
Judul Penelitian	: *"Peran Ibu Dalam Membina Akhlak Anak di Lingkungan Pasar Lapulu Kec. Abeli Kota Kendari"*

Pada prinsipnya diterima dan telah melakukan penelitian/mengumpulkan data pada Unit Pasar Lapulu, yang mana penelitian tersebut telah berakhir pada tanggal 29 Maret 2021. Demikian disampaikan untuk diketahui sebagaimana perlunya, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kendari, 19 April 2021

PERUSAHAAN DAERAH PASAR
KOTA KENDARI

ASNAR, S.Sos.,M.Si.
Direktur

Tembusan :
1. Arsip.-

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

Lampiran 9

MOTTO

"Sebaik-baiknya perhiasan dunia adalah wanita sholehah

Wanita adalah tiang Negara, apabila ia baik maka baik pula generasinya"

"Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat"

(Winston Chuchill)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP
(CURRICULLUM VITATE)

A. Data Pribadi

Nama	: Asrani
Nim	: 17010101046
E-Mail	: niasra17@gmail.com
Tempat/Tanggal Lahir	: Koronua, 27 July 1998
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status	: Sudah Menikah
Alamat	: Desa Rakawuta, Kecamatan Mowila. Kabupaten Konawe Selatan Provinsi Sulawesi Tenggara
No Hp	: 085335165434
Hoby	: Menulis Dan Memasak
Pengalaman Organisasi/Penghargaan	: Pimpinan Redaksi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) PERS IAIN Kendari tahun 2018/2019
	: Jurnalis (wartawan) kampus IAIN Kendari tahun 2018/2019
	: Kader Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat STAIN Kendari angkatan 55 tahun 2018/2019
	: Anggota Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tahun 2018/2019
	: Member Komunitas Penulis Muslimah Inspiratif (KPMI)
	: Sertifikat Penghargaan sebagai penulis dalam buku "*Berubah 180* Akibat Pandemi*"

B. Riwayat Pendidikan

SD	: SD Negeri Koronua
SMP/MTs	: SMP Negeri 5 Landono
SMA	: SMA Negeri 11 Konsel
Perguruan Tinggi	: IAIN Kendari

C. Data Keluarga

Nama Ayah	: Ansi
Pekerjaan	: Petani
Agama	: Islam
Nama Ibu	: Ruhani

Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Nama Suami	: Muhamad Taufik
Pekerjaan	: Wirasuwasta
Agama	: Islam
Saudara Kandung	: Jusman
	: Ahmad Yani
	: Ulis
	: Dandi

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI