

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 1 SAWA KABUPATEN KONAWA UTARA**



SKRIPSI

Oleh:

LUSI SUSIAWATI

NIM: 16010110023

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2020

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 1 SAWA KABUPATEN KONAWE UTARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi
pada Program Studi Tadris Matematika

Oleh:

LUSI SUSIAWATI
NIM: 16010110023

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

KENDARI

2020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**




Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “*ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 SAWA KABUPATEN KONAWE UTARA*” yang ditulis oleh LUSI SUSIAWATI, NIM: 16010110023, mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 20 Oktober 2020 M dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

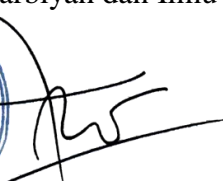
Kendari, 24 Oktober 2020 M.
07 Rabi’ul-Awal 1442 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Masdin M. Pd. ()
Sekretaris : Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc ()
Anggota : Halistin M.Si ()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031065

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Sawa Kabupaten Konawe Utara” dibawah bimbingan Dr. Masdin, M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2020 M
07 Rabi’ul Awal 1442 H



Lusi Susiawati
NIM. 16010110023

**PERNYATAAN PERSETJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusi Susiawati
NIM : 16010110023
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Sawa
Kabupaten Konawe Utara”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 24 Oktober 2020

Yang menyatakan



Lusi Susiawati

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله و

صحابه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam keadaan sehat-sehat wal afiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni baginda Rasulullah Muhammad Saw yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah Swt, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun mereka berada.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Asri dan Mbui yang telah mencurahkan segenap usaha dan doanya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.

3. Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus sebagai pembimbing yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
4. Halistin M.Si. Sebagai Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
5. Dr. Masdin, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang peneliti peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita diwaktu gelap serta menjadi petunjuk diwaktu tersesat.
6. Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc dan Halistin M.Si Sebagai Penguji yang telah bersedia menguji penulis mulai dari proposal sampai skripsi dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Tilman S.Sos, M.M Sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.

9. Kepada Kakak dan adikku yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan mengingatkan peneliti dalam segala hal yang berkaitan dengan penelitian.

10. Kepada teman-teman mahasiswa Prodi Tadris Matematika angkatan 2016, saya ucapkan terima kasih. Khususnya Hasrun saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti,.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Swt dan tetap mendapat lindungan-nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Untuk kesekian kalinya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya tanpa batas kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Kendari, 24 Oktober 2020

Penulis,



LUSI SUSIAWATI

Nim. 16010110023

ABSTRAK

Lusi Susiawati, NIM. 16010110023 “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Sawa Kabupaten Konawe Utara*”. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Dibimbing oleh: Dr. Masdin, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika karena adanya faktor-faktor kesulitan belajar yang dialami siswa. Kesulitan belajar yang dialami berakibat pada prestasi yang kurang pada mata pelajaran ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar matematika dan solusinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif fenomenologis. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII dan guru matematika. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengetahui keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa data hasil ulangan semester 2 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sawa didapatkan 4 orang siswa yang mendapat nilai dibawah KBM. Faktor penyebab siswa SMP Negeri 1 sawa mengalami kesulitan dalam belajar yakni terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi minat, motivasi, konsentrasi, dan kebiasaan belajar. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor media ajar, dan faktor lingkungan belajar. Adapun Solusi penanganan siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika yakni, memberikan motivasi, pemberian remedial dan menggunakan metode mengulang dan kolaborasi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penyebab Kesulitan Belajar, Solusi Penanganan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian belajar.....	7
2.1.2 Bentuk belajar.....	8
2.2 Kesulitan Belajar.....	9
2.2.1 Pengertian.....	9
2.2.2 Faktor penyebab kesulitan belajar.....	10
2.2.3 Faktor psikologis penyebab kesulitan belajar.....	11
2.2.4 Upaya dalam mengatasi kesulitan belajar matematika.....	14
2.3 Hasil Belajar.....	16
2.3.1 Fungsi Hasil Belajar.....	16
2.3.2 Tujuan Hasil Belajar.....	17
2.4 Penelitian Relevan.....	18
2.5 Kerangka Pikir.....	21
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.2.1 Waktu Penelitian	22
3.2.2 Tempat Penelitian.....	22
3.3 Subyek Penelitian.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
3.7 Keabsahan Data.....	25
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	27
4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Gambaran hasil belajar matematika	31
4.2.2 Faktor penyebab siswa smp negeri 1 sawa mengalami kesulitan dalam belajar	32
4.2.3 Solusi penanganan siswa yang mengalami kesulitan belajar Matematika.....	39
4.3 Pembahasan.....	43
BAB V: PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	
Surat Penelitian dari Balitbang.....	57
Lampiran Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	58
Lampiran Transkrip Wawancara Guru Matematika	60
Lampiran Transkrip Wawancara Siswa	63
Lampiran Hasil UTS dan US Matematika Siswa.....	72
Dokumentasi	74