



LAMPIRAN-LAMPIRAN



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 08 Juni 2020

Nomor : 070/1543/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Utara
di -
WANGGUDU

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
0886/FATIK/TL.00/05/2020 tanggal, 29 Mei 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di
bawah ini :

Nama : LUSI SUSIAWATI
NIM : 16010110023
Prodi : S1. Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Sawa Kab. Konut

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 1 SAWA
KABUPATEN KONAWA UTARA"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 Juni 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA

Perwakilan Muda, Gol. I/c
Nip. 19680720 199301 1 003

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 Tadris Matematika FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Konut di Wanggudu;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;
6. Kepala SMP Negeri 1 Sawa di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN TRANSKRIP WAWANCARA KELAPA SEKOLAH

Judul : Penyerahan Surat Penelitian
Informan : Kepala Sekolah (Andi Herman S.Pd.,M.Si)
Tempat : Ruang Kepala Sekolah
Waktu : 12 Juni 2020. Jam 09.20 WITA

Hari ini adalah jadwal peneliti untuk menyerahkan surat penelitian kepada bapak Andi Herman S.Pd.,M.Si. Informan adalah Kepala SMP Negeri 1 Sawa. Wawancara ini dilakukan pada hari Jumat jam 09.20 di ruang kepala sekolah, pada saat bapak diwawancarai bapak dalam keadaan sehat wal afiat.

Peneliti : Assalamu'alaikum.....

Kepala Sekolah : Wa'alaikum salam. Silahkan masuk.

Peneliti : Sebelumnya perkenalkan pak, saya Lusi Susiawati mahasiswa IAIN Kendari jurusan tadriss matematika pak. Tujuan saya kesini untuk menyerahkan surat penelitian. Saya Meminta izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini dengan judul analisis kesulitan belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Sawa kabupaten Konawe Utara

Kepala Sekolah : dalam penelitian ini siapa-siapa saja yang menjadi informan kamu ?

Peneliti : kalau informan saya pak, guru matematika dan siswa kelas VIII yang nilai matematikanya di bawah SBM.

Kepala Sekolah : Baik dek, silahkan lakukan penelitiannya. Nanti kamu hubungi saja ibu Kuslinar, dia selaku guru matematika kelas

VIII nanti dia yang membantu kamu untuk mencari data-
data yang di perlukan

Peneliti : Baik pak. Terima kasih, saya pamit. Assalamu'alaikum.

Kepala Sekolah : Iya dek, sama-sama. Wa'alaikum salam.



LAMPIRAN TRASKRIP WAWANCARA GURU MATEMATIKA

Judul : Wawancara
Informan : Guru Matematika (Kuslinar S.Pd)
Tempat : Ruang Guru
Waktu : 15 Juni 2020. Jam 10.00 WITA

Setelah surat ijin penelitian mendapatkan ijin dari kepala sekolah, peneliti diminta untuk menemui Ibu Kuslinar. Beliau adalah guru matematika kelas VIII. Wawancara ini dilakukan pada hari senin, jam 10.00 setelah ibu menyimpan soal ulangan siswa. Pada saat ibu diwawancarai ibu dalam keadaan sehat wal afiat, kemudian kami melakukan proses wawancara dengan suasana yang santai.

Peneliti : Assalamu'alaikum Bu.

Guru Matematika : Wa'alaikumsalam, ya dek. Ada yang bisa saya bantu?
Silahkan duduk dulu.

Peneliti : Iya Bu, sebelumnya maaf telah mengganggu waktunya bu..
Begini bu, saya Lusi Susiawati dari IAIN Kendari yang insya Allah mau melaksanakan penelitian disini untuk tugas akhir. Saya sudah mengajukan surat izin kepada kepala sekolah, dan sudah mendapat izin dari kepala sekolah. Saya diminta untuk menemui ibu selaku guru matematika kelas VIII.

Guru Matematika : Oh...iya nda apa-apa. Judul penelitiannya apa dek?

Peneliti : judul penelitian saya itu tentang analisis kesulitan belajar matematika siswa bu khusus di kelas VIII. Jadi nanti informannya itu siswa kelas VIII dan guru matematika.

- Guru Matematika : emmmm, baikalah saya harus bantu apa saja.
- Peneliti : kalau hari ini ibu ada waktu tidak?
- Guru Matematika : Oh sekarang saja tidak apa-apa. Silahkan.
- Peneliti : Yang saya mau tanyakan pertama adalah bagaimana motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika?
- Guru Matematika : Emmmm, motivasi siswa dalam mempelajari matematika masih kurang, siswa jarang mengerjakan tugas dan ketika pembelajaran berlangsung siswa jarang ada yang bertanya.
- Peneliti : bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?
- Guru Matematika : ketika proses pembelajaran sedang berlangsung siswa sering bercerita di belakang bersama temannya sehingga tidak memperhatikan pelajarannya.
- Peneliti : apakah siswa selalu mengerjakan PR?
- Guru Matematika : kadang-kadang dek, ketika di berikan PR mereka tidak mengerjakannya di rumah, nanti tiba di sekolah baru mengerjakannya, itupun tidak semua langsung mengerjakannya. Ada juga nanti diperintahkan untuk segera meyelesaikan PRnya baru mau mengerjakannya.
- Peneliti : Bagaimana pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika?
- Guru Matematika : ketika siswa diperintahkan mengerjakan soal didepan, siswa tidak mampu mengerjakannya sendiri karena siswa tidak paham dengan konsep.

Peneliti : media apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?

Guru Matematika : penggunaan media itu sangat membantu dalam proses pembelajaran, karena dengan menggunakan media siswa semakin mudah memahami materi yang diajarkan. Media di sekolah ini masih terbatas, jadi ketika mengajar saya hanya menggunakan seadanya saja.

Peneliti : Apakah sarana prasarana sekolah sudah mendukung pembelajaran matematika?

Guru Matematika : sarana dan prasarana di sekolah ini telah mendukung proses pembelajaran matematika. Kondisi kelas dapat dikatakan baik, gedung sudah permanen aman digunakan untuk belajar. Selain gedung yang baik sekolah juga menyediakan buku paket matematika

Peneliti : baiklah, terima kasih atas waktunya hari ini bu.

Guru Matematika : iya sama-sama dek, saya bantu sebisanya.

Peneliti : Iya bu, saya pamit dulu yah. Wassalamu'alaikum.

Guru Matematika : Iya dek, wa'alaikum salam

LAMPIRAN TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Judul : Wawancara
Informan : Siswa Kelas VIII A (Andari)
Tempat : Rumah Siswa
Waktu : 18 Juni 2020. Jam 09.20 WITA

Informan adalah siswa kelas VIII A, dia termasuk siswa yang memiliki nilai dibawah SBM. Wawancara ini dilakukan pada hari Kamis, jam 09.20 di rumah siswa.

Peneliti : Selamat siang, dek.
Siswa : Siang kak. Ada yang bisa saya bantu kak?
Peneliti : Iya dek. Saya Lusi dari IAIN Kendari mau sedikit wawancara mengenai penyebab kesulitan belajar matematika.
Siswa : Oh, iya kak, silahkan.
Peneliti : Oke dek. Yang pertama saya ingin tahu, apakah ade tertarik pada pembelajaran matematika?
Siswa : Emm...iya kak lumayan tertarik.
Peneliti : apakah ade cepat merasa bosan ketika belajar matematika?
Siswa : kadang-kadang kak kalau materinya sulit.
Peneliti : apakah ade sering mengantuk ketika guru sedang menjelaskan materi matematika ?
Siswa : iya sering kak
Peneliti : alasannya?
Siswa : karena materinya susah dan saya sering rasa bosan.

Peneliti : ketika guru memberikan PR apakah ade selalu mengerjakannya?

Siswa : iya kak, kadang-kadang kalau materinya gampang.

Peneliti : Apakah ade tetap belajar meskipun ujian matematika masih lama?

Siswa : tidak

Peneliti : Kenapa tidak belajar?

Siswa : Malas saja, ujiannya juga masih lama.

Peneliti : Lalu apa saja yang kamu lakukan kalau tdk belajar?

Siswa : Main Sama teman-teman.

Peneliti : bagaimana sikap dan kepribadian guru ketika ia masuk mengajar?,

Siswa : gurunya sangat ramah tidak galak ketika masuk di kelas, cara mengajarnya juga bagus

Peneliti : media apa yang digunakan oleh guru matematika ketika mengajar?

Siswa : tidak atau apa namanya kak.

Peneliti : apakah dengan menggunakan media tersebut membuat ade menjadi lebih mudah memahami materi yang diajarkan?

Siswa : iya kak lebih mudah.

Peneliti : oh iya. Terima kasih sudah meluangkan waktunya dek.

Siswa : Iya kak, sama-sama.

Judul : Wawancara
Informan : Siswa Kelas VIII B (Sapira)
Tempat : Rumah Siswa
Waktu : 20 Juni 2020. Jam 09.45 WITA

Informan adalah siswa di kelas VIII B yang memiliki nilai dibawah SBM. Wawancara ini dilakukan pada hari Sabtu, jam 09.45 di rumah siswa. Pada saat diwawancarai siswa dalam keadaan sehat wal afiat.

Penelit : Assalamu'alaikum.
Siswa : Wa'alaikum salam kak.
Peneliti : Sebelumnya perkenalkan saya Lusi Susiawati dari IAIN Kendari yang melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sawa tentang faktor penyebab kesulitan belajar matematika.
Siswa : Oh, mau wawancara kak? Silahkan.
Peneliti : Iya dek, baik langsung saja ya. Apakah ade tertarik pada pembelajaran matematika?
Siswa : kurang tertarik kak, karena matematika susah jadi saya sulit memahaminya, dan matematika memiliki rumus yang susah untuk dipahami begitu juga cara kerjanya.
Peneliti : ketika ade diajak cerita oleh teman apakah ade berhenti mengerjakan tugas?
Siswa : iya kak..
Peneliti : ketika guru menjelaskan materi matematika apakah ade mudah memahami materi tersebut?
Siswa : kadang-kadang.

- Peneliti : ketika guru memberikan PR apakah ade selalu mengerjakannya?
- Siswa : iya, tapi tidak kerja di rumah, nanti di sekolah baru saya kerja kak.
- Peneliti : kenapa tidak kerja di rumah?
- Siswa : saya tidak tau cara kerjanya dengan saya bingung mau pakai rumus yang mana.
- Peneliti : berarti kalau kerja di sekolah kamu menyontek sama teman atau minta di ajar?
- Siswa : contek punya teman kak.
- Peneliti : Apakah ade tetap belajar meskipun ujian matematika masih lama?
- Siswa : tidak kak.
- Peneliti : bagaimana sikap dan kepribadian guru ketika ia masuk mengajar?,
- Siswa : gurunya sangat ramah tidak galak ketika masuk di kelas, cara mengajarnya juga bagus
- Peneliti : apakah guru matematika ade sering menggunakan media ketika mengajar?
- Siswa : kadang-kadang kak.
- Peneliti : Apakah dengan menggunakan media tersebut membuat ade menjadi lebih mudah memahami materi?
- Siswa : iya kak,
- Peneliti : Baiklah dek, mungkin itu saja pertanyaan dari kakak. Terima kasih atas bantuan informasinya
- Siswa : Iya kak, sama-sama.

Judul : Wawancara
Informan : Siswa Kelas VIII B (Ramadan)
Tempat : Rumah Siswa
Waktu : 23 Juni 2020. Jam 09.05 WITA

Informan adalah siswa di kelas VIII B yang memiliki nilai di bawah SBM. Wawancara ini dilakukan pada hari Selasa, jam 09.05 di rumah siswa. Pada saat diwawancarai siswa dalam keadaan sehat wal afiat.

Peneliti : Assalamu'alaikum.
Siswa : Wa'alaikum salam kak.
Peneliti : Sebelumnya perkenalkan saya Lusi Susiawati dari IAIN Kendari yang melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sawa tentang faktor penyebab kesulitan belajar matematika. Saya boleh mengajukan beberapa pertanyaan untuk kamu?
Siswa : Oh iya kak, Silahkan.
Peneliti : baik dek. Apakah ade tertarik pada pembelajaran matematika?
Siswa : kurang tertarik kak, karena matematika susah pelajarannya.
Peneliti : ketika guru menjelaskan materi matematika apakah ade mudah memahami materi tersebut?
Siswa : tidak kak karena susah ada rumus-rumusny.
Peneliti : ketika sedang belajar matematika, apakah ade sering merasa bosan?
Siswa : iya kak, biasa bosan juga.
Peneliti : Alasannya?
Siswa : karena tidak paham materinya baru banyak rumusnya
Peneliti : bagaimana sikap dan kepribadian guru ketika ia masuk mengajar?,

Siswa : gurunya sangat ramah tidak galak ketika masuk di kelas, cara mengajarnya juga bagus

Peneliti : media apa yang digunakan guru ketika mengajar matematika?

Siswa : tidak tau kak apa namanya.

Peneliti : ooh. Apakah dengan menggunakan media tersebut membuat ade menjadi lebih mudah memahami materi yang diajarkan?

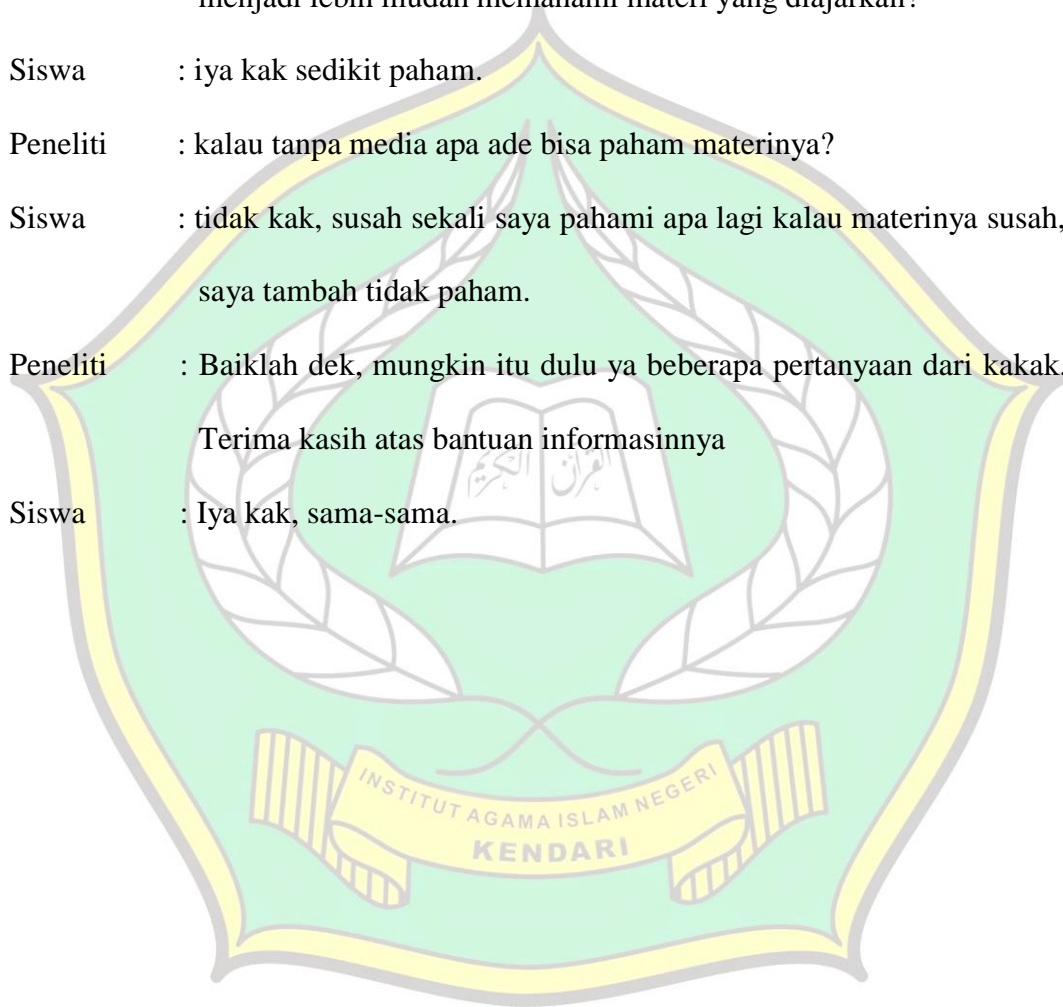
Siswa : iya kak sedikit paham.

Peneliti : kalau tanpa media apa ade bisa paham materinya?

Siswa : tidak kak, susah sekali saya pahami apa lagi kalau materinya susah, saya tambah tidak paham.

Peneliti : Baiklah dek, mungkin itu dulu ya beberapa pertanyaan dari kakak.
Terima kasih atas bantuan informasinya

Siswa : Iya kak, sama-sama.



Judul : Wawancara
Informan : Siswa Kelas VIII A (Putri)
Tempat : Rumah Siswa
Waktu : 26 Juni 2020. Jam 09.25 WITA

Informan adalah siswa di kelas VIII A yang memiliki nilai di bawah SBM. Wawancara ini dilakukan pada hari Jumat, jam 09.25 di rumah siswa. Pada saat diwawancarai siswa dalam keadaan sehat wal afiat.

Peneliti : Assalamu'alaikum.
Siswa : Wa'alaikum salam kak.
Peneliti : Sebelumnya perkenalkan saya Lusi Susiawati dari IAIN Kendari yang melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Sawa tentang faktor penyebab kesulitan belajar matematika. Saya boleh mengajukan beberapa pertanyaan untuk kamu?
Siswa : Oh iya kak, Silahkan.
Peneliti : baik dek. Apakah ade tertarik pada pembelajaran matematika?
Siswa : kurang tertarik kak, karena matematika susah pelajarannya.
Peneliti : ketika guru menjelaskan materi matematika apakah ade mudah memahami materi tersebut?
Siswa : tidak kak.
Peneliti : ketika sedang belajar matematika, apakah ade sering merasa bosan?
Rahmat : iya kak.
Peneliti : Alasannya?
Siswa : karena tidak mengerti

Peneliti : apakah ade selalu bertanya kepada guru atau teman ade ketika tidak paham dengan materi matematika?

Siswa : jarang kak.

Peneliti : kenapa jarang bertanya?

Siswa : Malas saja kak.

Peneliti : jika guru matematika memberikan tugas (PR) apa ade sering mengerjakannya?

Siswa : tidak kak.

Peneliti : Kenapa?

Siswa : Tugasnya susah saya tidak tau kerja.

Peneliti : bagaimana sikap dan kepribadian guru ketika ia masuk mengajar?,

Siswa : gurunya sangat ramah tidak galak ketika masuk di kelas, cara mengajarnya juga bagus

Peneliti : media apa yang digunakan guru ketika mengajar matematika?

Siswa : tidak tau kak apa namanya.

Peneliti : ooh. Apakah dengan menggunakan media tersebut membuat ade menjadi lebih mudah memahami materi yang diajarkan?

Siswa : iya kak.

Peneliti : Apakah Sarana Prasarana di sekolah sudah mendukung proses pembelajaran matematika?

Siswa : iya kak sudah.

Peneliti : ketika berada di lingkungan sekolah, hal apa yang membuat kamu kurang atau tidak pokus belajar pada saat jam belajar?

Siswa : suka ada siswa kelas lain sering lalu lalang di sepan kelas kak baru mereka rebut.

Peneliti : Baiklah dek, mungkin itu dulu ya beberapa pertanyaan dari kakak.
Terima kasih atas bantuan informasinya

Siswa : Iya kak, sama-sama.



**LAMPIRAN DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA
SMP NEGERI 1 SAWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SMP/MTs/SMPLB : SMP NEGERI 1 SAWA

KELAS : VIII A

MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

| No | Nama | Nilai KBM | Nilai | |
|------------------------|---------------|-----------|--------------|--------------|
| | | | UTS | US |
| 1 | Altias | 63 | 72 | 84 |
| 2 | Amelia | 63 | 75 | 94 |
| 3 | Hasim | 63 | 55 | 80 |
| 4 | Putri | 63 | 74 | 50 |
| 5 | Dwi Kurniawan | 63 | 72 | 74 |
| 6 | Iwan | 63 | 48 | 64 |
| 7 | Afrianto | 63 | 50 | 64 |
| 8 | Muh. Agil | 63 | 73 | 72 |
| 9 | Muh. Arhan | 63 | 75 | 72 |
| 10 | Muh. Sopian | 63 | 45 | 66 |
| 11 | Nabil | 63 | 75 | 76 |
| 12 | Aldiawan | 63 | 50 | 64 |
| 13 | Ritra | 63 | 75 | 84 |
| 14 | Riska | 63 | 55 | 64 |
| 15 | Sukri | 63 | 72 | 64 |
| 16 | Ujang | 63 | 52 | 64 |
| 17 | Andari | 63 | 55 | 55 |
| 18 | Yuyun | 63 | 50 | 64 |
| NILAI RATA-RATA | | | 62.39 | 69.72 |

**DAFTAR NILAI ULANGAN SISWA
SMP NEGERI 1 SAWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

SMP/MTs/SMPLB : SMP NEGERI 1 SAWA

KELAS : VIII B

MATA PELAJARAN: MATEMATIKA

| No | Nama | Nilai KBM | Nilai | |
|------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|
| | | | UTS | US |
| 1 | Erlangga Putra | 63 | 74 | 98 |
| 2 | Anggi Putri | 63 | 79 | 76 |
| 3 | Sapira | 63 | 73 | 50 |
| 4 | Danil | 63 | 71 | 65 |
| 5 | Delviyani | 63 | 75 | 65 |
| 6 | Ramadan | 63 | 72 | 53 |
| 7 | Gita Puti | 63 | 72 | 64 |
| 8 | Adanan | 63 | 73 | 96 |
| 9 | Megi | 63 | 73 | 78 |
| 10 | Meilani | 63 | 50 | 64 |
| 11 | Milfa | 63 | 55 | 64 |
| 12 | Minar | 63 | 80 | 82 |
| 13 | Muh. Alpin | 63 | 72 | 64 |
| 14 | Niar | 63 | 72 | 64 |
| 15 | Nurul | 63 | 71 | 64 |
| 16 | Rahmatullah | 63 | 50 | 72 |
| 17 | Rena Adriani | 63 | 73 | 88 |
| 18 | Revan May Catra | 63 | 54 | 78 |
| NILAI RATA-RATA | | | 68.83 | 71.39 |

DOKUMENTASI



Gerbang SMP Negeri 1 Sawa



Papan Nama SMP Negeri 1 Sawa



Kantor SMP Negeri 1 Sawa



Mushola



Gedung Belajar SMP Negeri 1 sawa



Perpustakaan SMP Negeri 1 Sawa



Laboratorium SMP Negeri 1 Sawa



Penyerahan Surat Penelitian



Saat Wawancara dengan Guru Matematika



Wawancara dengan Siswa Kelas VIII A



Wawancara dengan Siswa Kelas VIII B

**RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

1. Data Pribadi

Nama : Lusi Susiawati
Nim : 16010110023
Tempat/Tanggal Lahir: Pudonggala, 06 Maret 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar
Anak ke/dari : 1 dari 3 bersaudara
Alamat Asli : Desa Pudonggala, Kec. Sawa, Kab. Konawe Utara
Email : lusususiawati1998@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan


SD : SD Negeri Karya Sari
SMP : SMP Negeri 1 Sawa
SMA : SMA Negeri 1 Sawa
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Tahun 2016-2020

3. Data Orang Tua

Nama Ayah : Asri
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Nama Ibu : Mbui
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam

Kendari, 24 Oktober 2020

Penulis



Lusi Susiawati