

**MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI METODE ROLE  
PLAYING PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V SD NEGRI 8 KONAWE  
SELATAN**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

**OLEH:**

**RIKA DWI ASTUTI**  
**NIM : 15010104068**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA IISLAM (IAIN) KENDARI**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS TARBIYAH**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp (0401)393710-393711*

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil ini membahas tentang *"Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan."* yang diajukan oleh saudari **Rika Dwi Astuti**, NIM. 15010104068, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk mengikuti seminar Hasil.

Kendari, 7 September 2021

Pembimbing

**Dr. H. Pairin, MA**

**NIP. 196307051993031001**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA MELALUI METODE ROLE PLAYING PADA MATA KAJIAN AJARAN PKN KELAS V SD NEGERI 8 KONAWE SELATAN" yang ditulis oleh RIKA DWI ASTUTI NIM. 15010104068 sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 08 November 2021 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Pengantar : Dr. H. Pairin M.A

(.....)

Penyusunan : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

(.....)

Anggota 1 : Dr. Masdin M. Pd

(.....)



Kendari, 13 November 2021  
Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710*

*Faximili (0401) 3193710 E-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)*

*Website: <http://iainkendari.ac.id>*

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasiskripsi berjudul “MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SIWA MELALUI METODE ROLEPLAYING PADA MATA PELAJARAN PKN KEAS V SD NEGRI 08 KONAWESELATAN” di bawah bimbingan Dr.H. Pairin M.A telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya mentakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya meyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 3 Juni 2022

Penulis,



**RIKA DWI ASTUTI**  
**NIM : 15010104068**





**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710*

*Faximili (0401) 3193710 E-mail [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)*

*Website: <http://iainkendari.ac.id>*

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika dwi astuti  
NIM : 15010104068  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Ringht)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Pkn kelas v SD Negri 08 Konawe selatan ”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 3Juni 2022

Penulis,

**RIKA DWI ASTUTI**

**NIM. 15010104068**

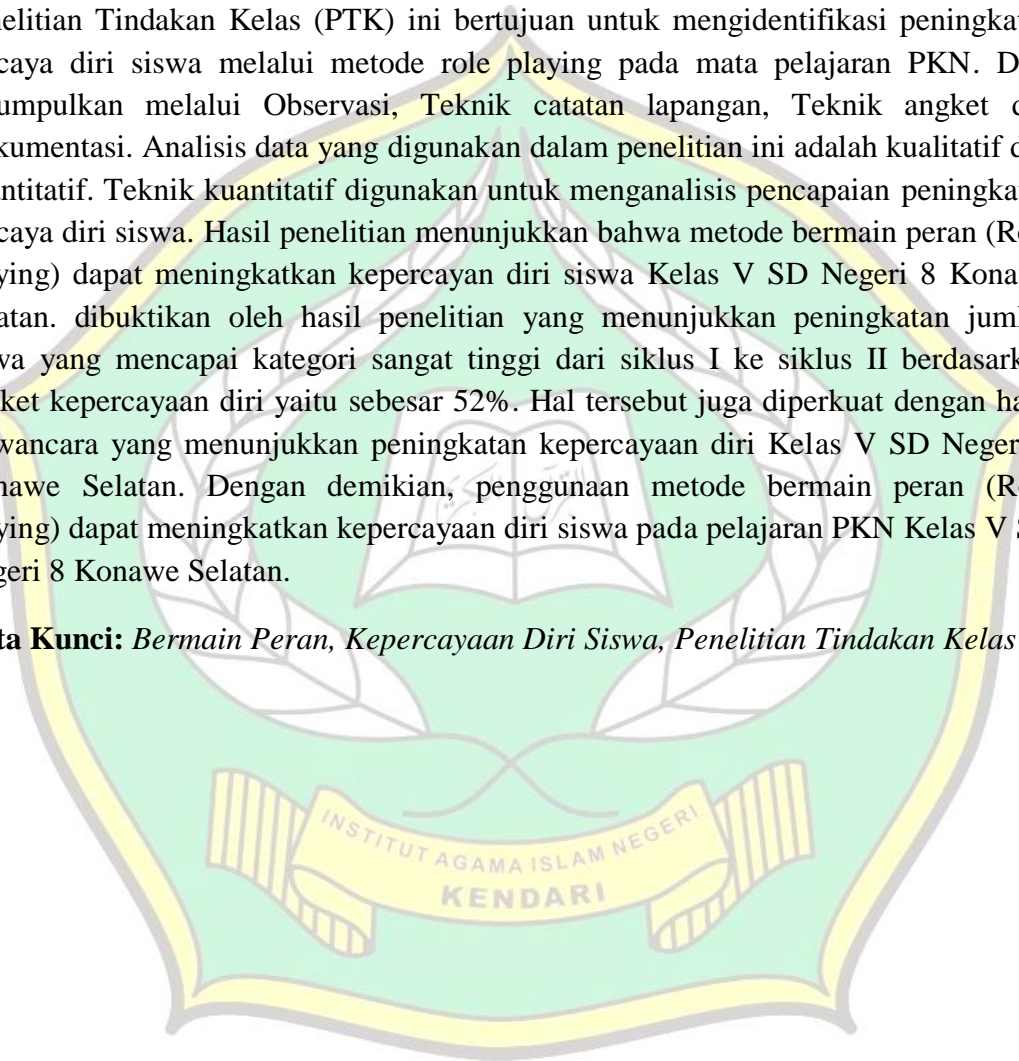
## ABSTRAK

Rika Dwi Astuti Nim. 15010104068. Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dr. H. Pairin, MA

---

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengidentifikasi peningkatan percaya diri siswa melalui metode role playing pada mata pelajaran PKN. Data dikumpulkan melalui Observasi, Teknik catatan lapangan, Teknik angket dan Dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk menganalisis pencapaian peningkatan percaya diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bermain peran (Role playing) dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan. dibuktikan oleh hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang mencapai kategori sangat tinggi dari siklus I ke siklus II berdasarkan angket kepercayaan diri yaitu sebesar 52%. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil wawancara yang menunjukkan peningkatan kepercayaan diri Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan. Dengan demikian, penggunaan metode bermain peran (Role playing) dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa pada pelajaran PKN Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan.

**Kata Kunci:** *Bermain Peran, Kepercayaan Diri Siswa, Penelitian Tindakan Kelas*



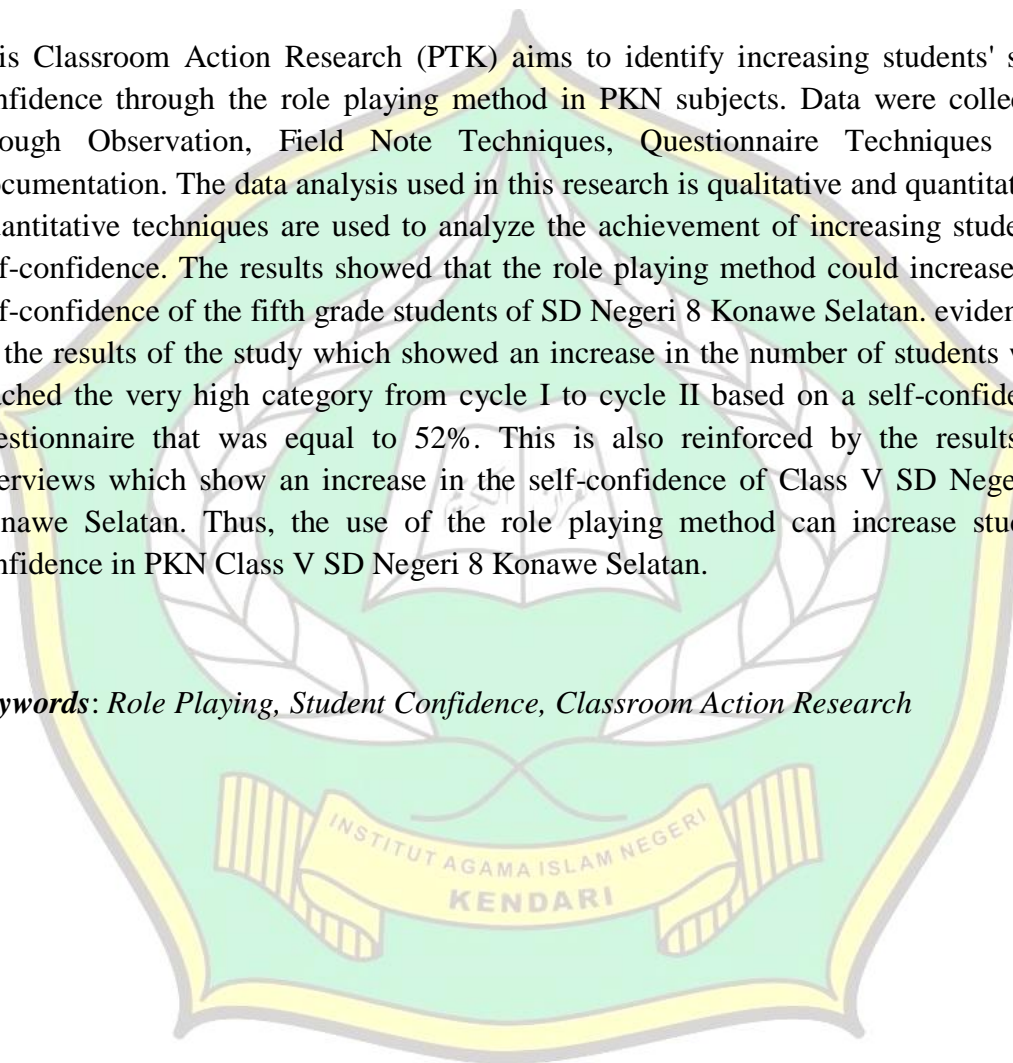
## ABSTRACT

Rika Dwi Astuti Nim. 15010104068. Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dr. H. Pairin, MA

---

This Classroom Action Research (PTK) aims to identify increasing students' self-confidence through the role playing method in PKN subjects. Data were collected through Observation, Field Note Techniques, Questionnaire Techniques and Documentation. The data analysis used in this research is qualitative and quantitative. Quantitative techniques are used to analyze the achievement of increasing students' self-confidence. The results showed that the role playing method could increase the self-confidence of the fifth grade students of SD Negeri 8 Konawe Selatan. evidenced by the results of the study which showed an increase in the number of students who reached the very high category from cycle I to cycle II based on a self-confidence questionnaire that was equal to 52%. This is also reinforced by the results of interviews which show an increase in the self-confidence of Class V SD Negeri 8 Konawe Selatan. Thus, the use of the role playing method can increase student confidence in PKN Class V SD Negeri 8 Konawe Selatan.

**Keywords:** *Role Playing, Student Confidence, Classroom Action Research*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام  
على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1.1 Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
- 1.2 Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
- 1.3 Reahang, S. Ag, M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- 1.4 Dr. H. Pairin, MA.. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti.



1.5 Kepada dosen penguji Dr. Muh. Shaleh, M.Pd, M.Pd dan Reahang, S. Ag, M, Pd.I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil penelitian ini.

1.6 Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.

1.7 Kepada Ibu dan Bapak ku yang tercinta selalu memotivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan mengingatkan peneliti dalam segala hal yang berkaitan dengan penelitian.

1.8 Kepada sahabat-sahabatku yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamater ku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 15 Maret 2021

Penulis,

**RIKA DWI ASTUTI**  
**NIM: 15010104068**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
 <b>BAB. I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	5
 <b>BAB. II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Metode <i>Role Playing</i> .....	7
2.1.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i> .....	7
2.1.2 Tujuan <i>Role Playing</i> .....	8
2.1.3 Prinsip-prinsip <i>Role Playing</i> .....	10
2.1.4 Langkah-langkah <i>Role Playing</i> .....	11
2.1.5 Kelebihan <i>Role Playing</i> .....	15
2.1.6 Kelemahan <i>Role Playing</i> .....	17
2.2 Percaya Diri Siswa.....	19
2.2.1 Pengertian Percaya Diri Siswa.....	19
2.2.2 Macam-macam percaya diri.....	21
2.2.3 Perkembangan rasa percaya diri.....	23
2.2.4 Kurangnya percaya diri.....	25
2.3 Kajian Relevan.....	26
 <b>BAB. III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	30
3.4 Data dan Sumber Data.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Indikator Keberhasilan.....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan.....	64

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68

DAFTAR PUSTAKA .....	70
----------------------	----

LAMPIRAN.....	73
---------------	----

