

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKN dengan penerapan metode bermain peran (Role playing) yang dilakukan dalam 2 siklus dan delapan tindakan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan. Hal ini dibuktikan oleh hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang mencapai kategori sangat tinggi dari siklus 1 ke siklus 2 berdasarkan angket kepercayaan diri yaitu sebesar 52%. Hal tersebut juga diperkuat dengan hasil wawancara yang menunjukkan peningkatan kepercayaan diri siswa Kelas V SD Negeri 8 Konawe Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode role playing dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, oleh karena itu pembelajaran menggunakan metode ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat lebih efektif dan tidak membosankan.

2. Bagi para guru khususnya guru kelas di sekolah dasar diharapkan agar dalam proses belajar mengajar dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran, dan menggunakan media agar peserta didik dapat lebih berpartisipasi dan dalam proses pembelajaran lebih menarik sehingga proses belajar mengajar dapat menyenangkan.
3. Bagi peneliti, dapat menjadi motivasi dari hasil penelitian ini dalam mengajar ketika menjadi guru untuk dapat menerapkan strategi, metode serta media yang bervariasi dalam proses pembelajaran.

